

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің Садовий жалпы білім беретін мектебі» КММ

КТУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

с. Садовое, 2025-2026 учебный год

Содержание

Критерии оценки организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	
Общая характеристика организаций образования	3
Анализ кадрового потенциала	4
Контингент воспитанников	12
Учебно-методическая работа	18
Учебно-материальные активы	29
Информационные ресурсы и библиотечный фонд	33
Оценка знаний воспитанников	34
Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	39
Недостатки и замечания, пути их решения	45
Выводы и предложения	45
Критерии оценки организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	
Общая характеристика организаций образования	47
Анализ кадрового потенциала	48
Контингент обучающихся	57
Учебно-методическая работа	75
Учебно-материальные активы	147
Информационные ресурсы и библиотечный фонд	157
Оценка знаний обучающихся	162
Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	169
Недостатки и замечания, пути их решения	179
Выводы и предложения	179

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

111116 Республика Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Садовое, улица Ленина, 15

Контактные данные юридического лица:

рабочий телефон - 8 (71455) 31-5-25,

e-mail: sadovaya@kst-bilim.edu.kz

web-сайт: <https://sadovaya.kst-bilim.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица:

Руководитель КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович, назначен приказом ГУ «Отдел образования Костанайского района» № 353 от 02.07.2025года.

Телефон: - 87071178485, e-mail: 27-05-1992@inbox.ru

Фактически занято мест: 205 (из них: мини-центр – 14 воспитанников, предшкольный класс – 19 воспитанников, 172 обучающихся 1-11 классов)

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18.01. 2021 года, БИН 011240002067

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAM00004202, выданной Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 29 мая 2025 года (приложение Учредительные документы)

Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ74LAM00004202 от 29.05.2025г., дата первоначальной выдачи 25.04.2012г.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000184715593 от 10.11.2025 года о регистрации права на недвижимое имущество по Костанайская область, Костанайский район, село Садовое, улица Ленина, здание 15.

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1aEJsAB43pHpI3232FTjOcLJywdXtDQCt?usp=sharing>

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

При КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует разновозрастная группа мини-центра с полным днём пребывания (русский язык обучения) и дошкольный класс «Б» (с русским языком обучения).

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Деятельность мини – центра и дошкольного класса при КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248)

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

К осуществлению профессиональной деятельности в мини – центре и дошкольном классе «Б» при КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов мини – центра и дошкольного класса, проводилось на основании утверждённого штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования». Качественный состав педагогических работников и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющей дошкольное воспитание и обучение соответствует нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполняются с учётом соответствующего профиля.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, в том числе о педагогах, имеющих базовое образование

Педагоги ДО

Учебный год	Всего педагогов	образование	
		высшее	средне специальное
2023-2024	9	6 (66,7%)	3 (33,3%)
2024-2025	8	6 (75%)	2 (25%)
2025-2026	5	4 (80%)	1 (20%)

В **2023-2024** учебном году при школе функционировали 1 разновозрастная группа мини – центра (3х лет, 4 х лет) с русским языком обучения, 1 предшкольный класс с казахским языком обучения и 1 предшкольный класс с русским языком обучения.

Воспитательно-образовательную деятельность в этот период осуществляли 9 педагогов: Силюнина Людмила Васильевна, Деринг Наталья Ивановна (уволена приказ № 94 от 30.11.2023г.), Кукса Надежда Викторовна (принята с 01.12.2023г приказ № 95) – воспитатели разновозрастной группы мини-центра с русским языком обучения; Алибеков Жансерик Серикбаевич - воспитатель предшкольного класса «А» с казахским языком обучения; Тлеубаева Айнур Мауледжановна – воспитатель предшкольного класса «Б» с русским языком обучения, Жолмагамбетова Сауле Елибаевна - учитель казахского языка разновозрастной группы мини – центра с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Акмурзина Алма Мырзагалиевна.- учитель казахского языка в предшкольном классе «Б» с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Жамболов Нурлан Сейдахметович – музыкальный руководитель разновозрастной группы мини – центра с русским языком обучения, учитель музыки в предшкольном классе «А» с казахским языком обучения и в предшкольном классе «Б» с русским языком обучения, (по внутреннему совмещению), Насымбаева Жулдызай Ураловна – логопед разновозрастной группы мини- центра с русским языком обучения и предшкольных классов «А», «Б» с казахским и русским языками обучения (по внутреннему совмещению), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю – 100%.

В **2024-2025** учебном году при школе функционировали 1 разновозрастная группа мини – центра (3х лет, 4х лет) с русским языком обучения и 1 предшкольный класс «Б» с русским языком обучения.

Воспитательно-образовательную деятельность в этот период осуществляли 8 педагогов: Силюнина Людмила Васильевна, Кукса Надежда Викторовна (уволена приказ № 84 от 31.10.2024г), Журтикенова Жанагул Купеевна (принята с 01.11.2024г приказ № 85, уволена приказ № 98 от 29.11.2024г), Мужикбаева Айгуль Абайхановна (принята с 01.12.2024г) – воспитатели разновозрастной группы мини- центра с русским языком обучения; Тлеубаева Айнур Мауледжановна – воспитатель предшкольного класса «Б» с русским языком обучения; Садвакасова Лайлим Бакитжановна - учитель казахского языка разновозрастной группы мини-центра и предшкольного класса «Б» с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Ли Дмитрий Игоревич – музыкальный руководитель разновозрастной группы мини-центра и предшкольного класса «Б» с русским языком обучения (по внешнему совмещению), Насымбаева Жулдызай Ураловна – логопед разновозрастной группы мини- центра и предшкольного класса «Б» с русским языком

обучения (по внутреннему совмещению), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю – 100%.

В текущем **2025-2026** учебном году при школе функционируют:

1 разновозрастная группа мини-центра (дети 3-х лет, 4-х лет) с русским языком обучения и 1 дошкольный класс «Б» с русским языком обучения.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 5 педагогов: воспитатели разновозрастной группы мини-центра - Силунина Людмила Васильевна, Мужикбаева Айгуль Абайхановна; Тлеубаева Айнур Мауледжановна – воспитатель дошкольного класса «Б»; Садвакасова Лайлим Бакитжановна - учитель казахского языка разновозрастной группы мини – центра с русским языком обучения и дошкольного класса «Б» с русским языком обучения (по внутреннему совмещению), Ли Дмитрий Игоревич – музыкальный руководитель разновозрастной группы мини – центра (по внешнему совмещению). Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю 100%.

На основании заключенного договора все педагоги группы мини – центра с и дошкольного класса проходят ежегодно медицинский осмотр в Медицинском центре «Adam». На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

**КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
на 2025-2026 учебный год**

ФИО	Должность	Категория <i>(дата присвоения, дата и номер приказа о присвоении категории)</i>
Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	Руководитель школы	Без категории

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Аттестация педагогов проходит согласно утвержденных правил проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.

Контроль за своевременным повышением/подтверждением уровня квалификационной категории педагогами (не реже одного раза в пять лет)

осуществляется согласно перспективному плану.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж работы	Категория (дата присвоения, номер приказа о присвоении категории)	Примечание
1.	Силюнина Людмила Васильевна	воспитатель мини - центра	высшее	20,8	педагог-модератор, приказ № 69 от 22.12.2021 год	
2.	Мужикбаева Айгуль Абайхановна	воспитатель мини - центра	среднее специальное	До года (11мес)	педагог-модератор приказ № 74 от 11.08.2025 год	
3.	Тлеубаева Айнур Мауледжановна	воспитатель ПКШ	высшее	13	педагог-модератор приказ № 33 от 18.06.2021 год	
4.	Садвакасова Лайлим Бакитжановна	учитель казахского языка и литературы	высшее	37	педагог-эксперт, приказ №1121 от 28.12.2021 год	Внутреннее совмещение
5.	Ли Дмитрий Игоревич	музыкальный руководитель	высшее	13	педагог-эксперт приказ № 724 от 16.07.2021 год	Внешнее совмещение

ВЫВОД: педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышают/подтверждают уровень квалификационной категории (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога») – 100%

(прилагаются копии удостоверений педагогов о присвоении квалификационных категорий)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогов является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В мини-центре и предшкольном классе «Б» с русским языком обучения при КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в воспитательный процесс.

Педагоги ДО

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курса	Дата прохождения
1	Силунина Людмила Васильевна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	07.10-17.10.2024 год № 0955815 (72 часа)
2	Мужикбаева Айгуль Абайхановна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Проектные технологии в обучении дошкольников»	17.02-24.02.2024 год № PTD-LLO-135 (80 часов)
3	Тлеубаева Айнур Мауледжановна	«Дошкольное воспитание и обучение»	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	06.11.2024-21.11.2024 год № 9839 (72 часа)
4	Садвакасова Лайлим Бакитжановна	Казахский язык	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	22.09.2025 – 29.09.2025 год No IOD-LLO-5110 (80 часов)
5	Ли Дмитрий Игоревич	Музыка	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»	27.05-07.06.2024 год № 0814080 (80 часов)

Сведения о курсовой подготовке руководителей на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема курса	Дата прохождения
1.	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	"Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры" ННПЦФК 0002855	29.08.2024 год

На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

(Прилагаются копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации)

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом школы.

В целом, профессиональная компетентность педагогического коллектива дошкольного воспитания и обучения КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом образовании, квалификации, курсовой подготовке свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста их профессиональной компетентности.

(Все данные представлены в приложении 2).

**Сведения о достижениях педагогов дошкольного воспитания и обучения КГУ
«Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

Использование различных технологий позволяет педагогам дошкольной организации быть активными участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, областных и республиканских конференций. А также публикуют опыт работы в научно-методических, научно-практических республиканских журналах, что способствует распространению и обмену педагогического опыта

Достижения педагогов за 2023 – 2024 учебный год.

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	место
Республиканский уровень			
1	Силюнина Людмила Васильевна - педагог – модератор	Республиканская олимпиада для воспитателей «Основы дошкольной педагогики»	Диплом 3 место
		Республиканская олимпиада КИО.KZ «Дошкольное обучение»	Диплом 3 место

3	Силюнина Людмила Васильевна - педагог – модератор	Публикация в Международном научно-методическом журнале «Учитель Казахстана» № 8, декабрь 2023 год (Мастер-класс по финансовой грамотности)	Благодарность и сертификат за публикацию статьи
	Силюнина Людмила Васильевна - педагог – модератор	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Вестник педагогического сообщества» февраль 2024 год	Свидетельство о публикации статьи, справка об обобщении педагогического опыта
4	Тлеубаева Айнур Мауледжановна - педагог – модератор	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Болашаққа» «AQNIET» - пен бірге» февраль 2024 год	Благодарность публикации статьи, справка об обобщении педагогического опыта
5	Тлеубаева Айнур Мауледжановна - педагог – модератор	Публикация в Международном научно-методическом журнале «Учитель Казахстана» № 8, декабрь 2023 год («Учимся играя»)	Благодарность и сертификат за публикацию статьи

Достижения педагогов за 2024 – 2025 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	место
Республиканский уровень			
1	Силюнина Людмила Васильевна – педагог-модератор	Республиканская олимпиада «Искусственный интеллект в дошкольном образовании Казахстана»	Диплом 1 место
		Республиканская олимпиада «ККО.KZ» «Дошкольная подготовка»	Диплом 3 место
2	Мужикбаева Айгуль Абайхановна – педагог - модератор	Республиканская олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом 1 место

3	Мужикбаева Айгуль Абайхановна – педагог - модератор	Публикация статьи в журнале «ALTYN BILIM KILTY» (14.04.2025г)	-
---	---	---	---

Достижения педагогов за 2025 – 2026 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	место
Районный уровень			
1	Силунина Людмила Васильевна – педагог- модератор	Грамота ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области за высокие достижения в профессиональной деятельности, вклад в развитие образования района, инициативность, творчество и преданность педагогическому труду	Грамота
2	Тлеубаева Айнур Мауледжановна - педагог - модератор	Грамота ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области за высокие достижения в профессиональной деятельности, вклад в развитие образования района, инициативность, творчество и преданность педагогическому труду	Грамота

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1_n0nVdTqCALPzs5JAie7_LBjQ3KZUMiG

РАЗДЕЛ 3.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Разновозрастная группа мини-центра с полным днем пребывания с русским языком обучения и предшкольный класс «Б» с русским языком обучения при КГУ «Садовая общеобразовательная школа» осуществляют свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248).

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах прием воспитанников в мини-центр и предшкольные классы школы осуществлялся согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25: «Возрастные группы (классы) формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год»

В 2023-2024 учебном году функционировали:

1 разновозрастная группа мини-центра с русским языком обучения (дети 3х, 4х лет) всего контингент воспитанников на начало учебного года составляет - 18 детей, из них: дети 3-х лет – 7, дети 4-х лет – 11. На конец учебного года - 17 воспитанников.

В предшкольном классе «А» с казахским языком обучения контингент воспитанников на начало года составляет – 5 детей, из них всем детям 5 лет. На конец учебного года – 7 воспитанников.

В предшкольном классе «Б» с русским языком обучения контингент воспитанников на начало года составляет – 12 детей, из них всем детям 5 лет. На конец учебного года – 9 воспитанников.

В разновозрастной группе мини центра и предшкольных классах «А» и «Б» с казахским и русским языком обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2023–2024 учебном году нет.

В 2024-2025 учебном году функционировали:

1 разновозрастная группа мини-центра с русским языком обучения (дети 3х, 4х лет) всего контингент воспитанников на начало года составляет -13 детей, из них: дети 3-х лет – 5, дети 4-х лет – 8. На конец учебного года - 15 воспитанников.

В предшкольном классе «Б» с русским языком обучения контингент воспитанников на начало года составляет – 11 детей, из них всем детям 5 лет. На конец учебного года – 12 воспитанников.

В разновозрастной группе мини центра и предшкольном классе «Б» воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2024–2025 учебном году не было.

В 2025-2026 учебном году, на текущий момент функционируют:

1 разновозрастная группа мини-центра с русским языком обучения (дети 3х, 4х лет) контингент воспитанников на начало текущего года составляет 13 воспитанников, их них: дети 3-х лет – 6 воспитанников, дети 4-х лет – 7 воспитанников.

23.10.2025 года зачислен 1 ребенок 3х лет. Контингент воспитанников мини-центра на момент предоставления аттестационного материала составляет – 14 детей.

В предшкольном классе «Б» с русским языком обучения контингент воспитанников на начало года составляет -19 детей, из них: всем детям 5 лет.

В разновозрастной группе мини-центра и предшкольном классе «Б» с русским языком обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями на текущий момент нет.

Контингент воспитанников мини - центра за 3 года

Группы	Мини-центр	
	На начало года	На конец года
2023 – 2024 учебный год	18	17
2024 – 2025 учебный год	13	15
2025 – 2026 учебный год	13	-

Контингент воспитанников предшкольных классов за 3 года

Группы	Предшкольные классы			
	На начало года		На конец года	
	ПК «А»	ПК «Б»	ПК «А»	ПК «Б»
2023 – 2024 учебный год	5	12	7	9
2024 – 2025 учебный год	0	11	0	12
2025 – 2026 учебный год	0	19	-	-

Сведения о движении контингента воспитанников ДО

Наименование группы (класса)/ Ф.И.О детей,	Количество воспитанников на начало учебного года	Прибыл и в течении года	Выбыл и в течении года	Всего воспитанников на конец учебного года
2023-2024 учебный год				
Мини-центр с полным днем пребывания разновозрастная группа с рус.языком	На начало года 18	Прибыл и 3	Выбыл и 4	На конец года 17
Прибыло 3 воспитанника Садыкова Алана Омархановна 24.03.2020 г.р., приказ № 19 от 06.09.2023г, Амиргали Айша Айдынкызы 15.10.2020 г.р., приказ № 20 от 07.09.2023г, Русанова Мария Александровна 04.02.2020 г.р., приказ № 21 от 08.09.2023г Выбило 4 воспитанника Оразбек Альтаир Айбарұлы 03.12.2020 г.р., приказ № 22 от 13.09.2023г.,				

Мазур Лилия Александровна 11.10.2019г.р., приказ № 23 от 14.11.2023г., Русанова Мария Александровна 04.02.2020 г.р., приказ № 1 от 16.01.2024г., Амиргали Айша Айдынкызы 15.10.2020 г.р., приказ № 2 от 19.03.2024г.				
Предшкольный класс «А» с каз. языком обучения	На начало года	Прибыл и	Выбыл и	На конец года
	5	2	0	7
Прибыло 2 воспитанника: Алибеков Айдар Жансерикович 21.12.2017 г.р., приказ № 12 от 12.09.2023 года, перевод из предшкольного класса «Б» с русским языком обучения, по заявлению родителей Жангельды Думан Бахтиярұлы 19.12.2017 г.р., приказ № 39 от 20.09.2023 года, перевод из предшкольного класса «Б» с русским языком обучения, по заявлению родителей Выбывших нет				
Предшкольный класс «Б» с рус. языком обучения	На начало года	Прибыл и	Выбыл и	На конец года
	13	0	4	9
Прибывших нет Выбыло 4 воспитанника: Алибеков Айдар Жансерикович 21.12.2017 г.р., приказ № 12 от 12.09.2023 года, перевод в предшкольный класс «А» с государственным языком обучения Ташбулатов Алан Илиясович 11.05.2018 г.р., приказ № 33 от 05.09.2023г. Жангельды Думан Бахтиярұлы 19.12.2017 г.р., приказ № 39 от 20.09.2023 года, перевод в предшкольный класс «А» с государственным языком обучения Шкреба Марина Александровна 12.10.2017 г.р., приказ № 42 от 26.09.2023г.				
2024-2025 учебный год				
Мини-центр с полным днем пребывания разновозрастная группа	На начало года	Прибыл и	Выбыл и	На конец года
	13	6	4	15
Прибыло 6 воспитанников Деринг Олеся Викторовна 09.04.2021 г.р., приказ № 11 от 11.09.2024г, Корнейчук Луиза Марковна 15.09.2021 г.р., приказ № 12 от 13.09.2024г, Репич Анатолий Дмитриевич 15.07.2021 г.р., приказ № 13 от 27.09.2024г., Тарасюк Родион Викторович 04.09.2021 г.р., приказ №1 от 22.01.2025г, Бай Татьяна Павловна 22.08.2020 г.р., приказ № 3 от 21.02.2025г, Дәулетхан Алихан Наурзбекұлы 20.04.2020 г.р., приказ № 5 от 17.04.2025г. Выбыло 4 воспитанника Бай Татьяна Павловна 22.08.2020 г.р., приказ № 14 от 02.12.2024г., Искужинов Альтаир Алишерович 06.10.2021 г.р., приказ № 15 от 18.12.2024г., Тарасюк Родион Викторович 04.09.2021 г.р., приказ № 2 от 27.01.2025г., Бурлака Ясмينا Жоламановна 14.10.2020 г.р., приказ № 4 от 08.04.2025г.				
	На начало года	Прибыл и	Выбыл и	На конец года

Предшкольный класс «Б» с рус. языком обучения	11	1	0	12
Прибыл 1 ребенок: Григоряк Маргарита Андреевна 17.11.2019 г.р., приказ № 43 от 18.09.2024г. Выбывших нет				
2025-2026 учебный год				
Мини-центр с полным днем пребывания разновозрастная группа	На начало года	Прибыл и	Выбыл и	На конец года
	13	1	0	
Прибыл 1 ребенок Панасенков Егор Александрович 04.09.2022 г.р., приказ № 14 от 23.10.2025г. Выбывших нет				
Предшкольный класс «Б» с рус. языком обучения	На начало года	Прибыл и	Выбыл и	На конец года
	19	0	0	
Прибывших нет Выбывших нет				

На начало **2023-2024** учебного года в разновозрастную группу мини-центра было зачислено 18 воспитанников, в течении года прибыло 3 воспитанника, выбыло 4 воспитанника. На конец учебного года контингент составил 17 воспитанников.

В предшкольном классе «А» с казахским языком обучения на начало учебного года было 5 воспитанников, в 1 четверти переведены 2 воспитанника из предшкольного класса «Б» (рус. яз.) по заявлению родителей (приказ № 12 от 12.09.2023, приказ № 39 от 20.09.2023 года). На конец 2023–2024 учебного года контингент предшкольного класса «А» составил 7 воспитанников. Выбывших за этот период не было.

В предшкольном классе «Б» с русским языком обучения на начало учебного года было 13 воспитанников, в 1 четверти выбыло 4 воспитанника.

На конец 2023–2024 учебного года контингент предшкольного класса «Б» составил 9 воспитанников. Прибывших за этот период нет.

Общее количество воспитанников на конец 2023–2024 учебного года предшкольных классов составил 16 воспитанников.

В 2024–2025 учебном году в разновозрастной группе мини-центра на начало учебного года контингент составлял 13 воспитанников.

В течении года прибыло 6 воспитанников, выбыло 4 воспитанника. На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 15 воспитанников.

В предшкольном классе «Б» с русским языком обучения на начало 2024 года было 11 воспитанников. В 1 четверти прибыл 1 ребенок. Выбывших за этот период не было.

На конец 2024–2025 учебного года контингент предшкольного класса «Б» с русским языком обучения составил 12 воспитанников.

В 2025-2026 учебном году в разновозрастной группе мини-центра на начало учебного года контингент составляет 13 воспитанников. В течении первого полугодия прибыл 1 воспитанник. Выбывших за этот период нет.

В дошкольном классе «Б» с русским языком обучения на начало учебного года контингент составляет 19 воспитанников. Прибывших и выбывших детей за период с сентября по ноябрь - нет.

Вывод: в образовательном учреждении отслеживается движение детей, фиксируется прибытие и выбытие, контролируется количественный и списочный состав детей групп мини-центра и дошкольного класса в течении учебного года, подкрепленные приказами.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Формирование возрастных групп и прием воспитанников осуществляется согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25», возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема в 1 класс

Период освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения") осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года.

Зачисление детей в мини-центр осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году;

Зачисление воспитанников в дошкольные классы производится по заявлению родителей и на основании приказа руководителя организации образования.

Выпуск воспитанников из дошкольного класса, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая текущего года.

Вывод: в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы в мини-центре и дошкольном классе при КГУ «Садовая общеобразовательной школе соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, а именно, в одной

группе и классе – 1 год. Воспитанников, повторно изучающих программу на протяжении двух и более лет нет.

(прилагаются приказы о приеме и отчислении воспитанников, список контингента согласно приложению 3 к настоящим Критериям).

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zYhX866O0RxaiMyKJQvezG4CXl5LYUai>

РАЗДЕЛ 4.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

В образовательном учреждении, деятельность разновозрастной группы мини-центра и предшкольного класса «Б» с русским языком обучения в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248).

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочий учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в предшкольных классах школы, с учетом специфики образовательного учреждения и устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности и видам деятельности дошкольников.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на первичном педагогическом совете школы и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини – центра и предшкольных классов школы составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане дошкольного воспитания и обучения распределение нагрузки разновозрастной группы мини-центра с русским языком обучения осуществляется следующим образом:

- средняя группа (дети 3-х лет): «Физическая культура» - три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» – один раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

- старшая группа (дети 4-х лет): «Физическая культура» - три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» – два раза в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

Рабочий учебный план дошкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности:

«Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Общий объем составляет – 20 часов.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в дошкольных классах осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Распределение организованной деятельности в дошкольных классах утверждено руководителем школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

В 2024-2025 учебном году Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и дошкольного класса школы составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными 16 приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане дошкольного воспитания и обучения распределение нагрузки разновозрастной группы мини-центра с русским языком обучения осуществляется следующим образом:

- средняя группа (дети 3-х лет): «Физическая культура» - три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» – один раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

- старшая группа (дети 4-х лет): «Физическая культура» - три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» – два раза в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

Рабочий учебный план для дошкольного класса устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности и составляет:

«Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3

часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для дошкольного класса составляет - 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в дошкольном классе осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Распределение организованной деятельности в дошкольном классе утверждено руководителем школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Отмечаем, что в январе 2025 года, в Рабочий учебный, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16.01.2025 года № 7. для группы мини-центра и дошкольного класса - организованная деятельность «Физическая культура» переименована в организованную деятельность «Физическое воспитание». Содержание обновленного рабочего учебного плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 27.01.2025 года) и прошло экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В соответствии с внесенными изменениями в Рабочий учебный план, внесены изменения в распределение организованных деятельностей, которые спроектированы с учетом требований Типового учебного плана и здоровьесберегающего режима обучения. Расписание утверждено печатью и подписью руководителя учреждения.

В 2025-2026 учебном году Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и дошкольного класса школы составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными 16 приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане дошкольного воспитания и обучения распределение нагрузки разновозрастной группы мини-центра с русским языком обучения осуществляется следующим образом:

- средняя группа (дети 3-х лет) с русским языком обучения: «Физическое воспитание»- три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» – один раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

- старшая группа (дети 4-х лет) с русским языком обучения: «Физическое воспитание»- три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» – два раза в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

Рабочий учебный план для дошкольного класса устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности и составляет: «Физическое воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для дошкольного класса составляет - 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в дошкольных классах и разновозрастной группы мини-центра осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Распределение организованной деятельности в дошкольном классе и мини-центре утверждено руководителем школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Вывод: рабочие учебные планы, распределение организованной деятельности соответствуют пунктам Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольных классов (дети 5-ти лет) и мини-центра (дети 3-х и 4-х лет) утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В образовательном учреждении, в мини-центре и дошкольных классах , воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах организуется согласно Государственному общеобразовательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме воспитательно-образовательного процесса;

Для организации воспитательно-образовательного процесса педагогами разрабатывается Перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная Циклограмма воспитательно - образовательного процесса.

Перспективный план составляется воспитателем, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, музыкальный руководитель), в соответствии с Типовым планом и Типовой программой. В перспективном плане распределяются задачи на учебный год, которые могут дублироваться, дополняться, корректироваться и видоизменяться в зависимости от уровня освоения содержания Типовой программы детьми. Перспективные планы рассматриваются и утверждаются до начала каждого учебного года.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагоги, в соответствии с перспективным планом, составляют циклограмму воспитательно-образовательного процесса на каждую неделю, обеспечивая выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, заканчивая проведением различных видов детских деятельности, прогулками, организацией дневного сна, возвращением детей домой. Циклограмма составляется совместно воспитателем, учителем казахского языка, музыкальным руководителем.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня разновозрастной группы мини-центра и дошкольного класса.

Режим (распорядок) дня спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка.

В распорядок дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей и предусматривает достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение организованной деятельности, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Распределение организованной деятельности составлено в соответствии с возрастными особенностями детей.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется **посредством интеграции** организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности

(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе, с учетом направления работы дошкольной организации по реализации задач ЕДИНОЙ программы воспитания «АДАЛ Азамат», по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

С целью овладения казахским языком, ежедневно, в циклограммы включается словарный минимум, определенный Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приложение 1, глава 7). Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие направления:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

Для полноценного развития воспитанников, организованная деятельность проводится не только в группе, но и сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателем разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждого ребенка соответствующих возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, сказкотерапия.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности большое внимание уделено созданию предметно-пространственной развивающей среде, которая дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда обеспечивает:

- реализацию задач Типовой программы;
- учет национально-культурных, климатических условий;
- учет возрастных особенностей детей;
- соответствует возрасту детей;
- обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей;
- насыщенная, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей.
- доступна для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Отмечаем, что в период 2023-2024.2024-2025,2025-2026 учебные годы воспитанников с особыми образовательными потребностями нет.

Для полноты взаимодействия с семьей, в организации образования осуществляет работу «Консультационный пункт» для родителей детей, не посещающих дошкольные организации, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность консультационного пункта направлена на оказание консультативной, методической, практической помощи и психолого-педагогического просвещения родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет.

Помимо этого отмечаем, что родители групп мини-центра и предшкольного класса принимают участие в групповых и школьных мероприятиях, выставках, конкурсах. Воспитанники участвуют в конкурсах школьного, районного, областного и республиканского уровня и имеют личные достижения.

Результативность воспитанников мини центра и предшкольных классов 2023-2024 учебный год.

№	ФИО педагога, квалификационна я категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
Международный уровень				
1	Силунина Людмила Васильевна - педагог - модератор	«Үркер» Международный конкурс «Пони- Почемучка»	Бай Татьяна Мини-центр	Диплом I степени
		«Үркер» Международный конкурс «Пони- Почемучка»	Вацлюк Дanelия Мини-центр	Диплом I степени
		«Үркер» Международный конкурс «Пони- Почемучка»	Григоряк Маргарита Мини-центр	Диплом I степени
		«Үркер»	Дороженко Данил	Диплом I степени

		Международный конкурс «Пони-Почемучка»	Мини-центр	
Республиканский уровень				
1	Силунина Людмила Васильевна - педагог - модератор	«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон «Игры кочевников»	Бай Татьяна Мини- центр	Диплом II степени
		«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон «Игры кочевников»	Вацлюк Дanelия Мини-центр	Диплом II степени
		Республиканский конкурс поделок ко Дню космонавтики	Боранбаев Карим Мини-центр	Диплом I степени
		Республиканский конкурс поделок ко Дню космонавтики	Григоряк Аделия Мини-центр	Диплом I степени
		Республиканский конкурс поделок ко Дню космонавтики	Григоряк Маргарита Мини-центр	Диплом I степени
		Республиканский конкурс поделок ко Дню космонавтики	Садыкова Алана Мини-центр	Диплом I степени
		Международный конкурс поделок «Золотое сокровище»	Боранбаев Карим Мини-центр	Диплом I место
		Международный конкурс поделок «Золотое сокровище»	Григоряк Маргарита Мини-центр	Диплом I место
2	Тлеубаева Айнур Мауледжановна – педагог-модератор	«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон «Игры кочевников»	Кайдалов Егор ПК	Диплом I степени
		«Үркер» Республиканский интеллектуальный	Карадуман Максим ПК	Диплом I степени

		математический марафон «Игры кочевников»		
		«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон «Игры кочевников»	Полищук Анатолий ПК	Диплом I степени
		Международный конкурс поделок «Золотое сокровище»	Нефедов Никита Мини-центр	Диплом I место
Районный уровень				
1	Силюнина Людмила Васильевна - педагог - модератор	Районный конкурс рисунков «Ғарышкерлер күні»	Вацлюк Данелия Мини- центр	Номинация

2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
Республиканский уровень				
1	Силюнина Людмила Васильевна - педагог - модератор	«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон	Боранбаев Карим Мини- центр	Диплом I степени
		«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон	Дороженко Данил Мини-центр	Диплом I степени
		«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон	Олейник Климентий Мини-центр	Диплом I степени
2	Тлеубаева Айнур Мауледжановна – педагог-модератор	Республиканский конкурс «Тайна красок: мир космоса»	Валеева Наилья ПК	Диплом I степени

	Республиканский конкурс «Тайна красок: мир космоса»	Григоряк Аделия ПК	Диплом I степени
	Республиканский конкурс «Тайна красок: мир космоса»	Мазур Лилия ПК	Диплом II степени
	Республиканский конкурс «Тайна красок: мир космоса»	Олейник Дмитрий ПК	Диплом II степени
	Республиканский конкурс «Тайна красок: мир космоса»	Григоряк Маргарита ПК	Диплом II степени
	«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон	Макаров Илья ПК	Диплом I степени
	«Үркер» Республиканский интеллектуальный математический марафон	Шоқан Медина ПК	Диплом I степени

2025-2026 учебный год

№	ФИО педагога, квалификационная категория	Название конкурса, олимпиады	Фамилия и имя учащихся, класс	место
Республиканский уровень				
1	Тлеубаева Айнур Мауледжановна – педагог-модератор	Республиканский конкурс «Тайна красок: моя школа/детский сад»	Боранбаев Карим ПК	Диплом III степени
		Республиканский конкурс «Тайна красок: моя школа/детский сад»	Дороженко Данил ПК	Диплом III степени
		Республиканский конкурс «Тайна красок: моя школа/детский сад»	Плотникова Валерия ПК	Диплом III степени
		Республиканский конкурс «Тайна красок: моя школа/детский сад»	Репич Сергей ПК	Диплом III степени

		Республиканский конкурс «Тайна красок: моя школа/детский сад»	Русанова Мария ПК	Диплом III степени
--	--	---	-------------------	--------------------

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03. 2022 года КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Объем недельной учебной нагрузки предшкольных классов в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 20-25 мин. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В мини-центре учебная нагрузка также регламентирована Типовым учебным планом, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников.

Ежедневно, в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Дополнительно, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая творческая и изобразительная деятельность, в предшкольном классе организуется педагогами ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Вывод: в образовательном учреждении соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса и мини-центра, согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности. Искажения часовой нагрузки нет.

(Прилагаются рабочие учебные планы, перспективные планы, циклограммы за оцениваемый период).

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1H8_bwW7GaRHAD9xqDms1YE53FAplxdBW

РАЗДЕЛ 5.

УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

Деятельность мини-центра и предшкольных классов производится в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248)

Сведения о здании (тип здания, год постройки проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию 1967 году.

Здание школы кирпичное, общей площадью – 2246,5 м², рабочая площадь – 1353,09 м², согласно справке о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках. Территория школы благоустроена, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Проектная мощность мини-центра – 30 мест, ПК – 20 мест.

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ – в 2025 г. был произведен текущий ремонт за счет бюджетных средств.

Водоснабжение – центральное.

В целях обеспечения безопасности организовано видеонаблюдение: в школе установлено 18 камер, из них в мини-центре: 2 камеры – одна в игровой комнате, одна наружная камера при входе в мини-центр.

В санитарно-гигиенических помещениях предусмотрены все необходимые условия: теплый туалет для мальчиков и девочек оснащён 4 унитазами с перегородками и 2 раковинами.

В прачечной комнате имеются: стиральная машина, бойлер с горячей водой, поддон для подмывания детей, таз, шкаф для бытовой химии, шкаф для хранения постельного белья и полотенец, корзина для грязного белья, утюг и гладильная доска.

В коридоре размещены индивидуальные шкафчики для каждого ребёнка, лавочки, а также шкаф с ячейками для обуви, персонально для каждого ребенка.

3. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Обеспечение ДО оборудованием мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) с внесенными изменениями от 7 июня 2022 года № 265.

Помещения ДО оборудованы согласно требованиям, соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических,

эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование. Мебель и оборудование соответствует росту и возрасту детей, безопасны, с учетом здоровья сбережения, эстетически привлекательны и развивающие.

В разновозрастной группе мини-центра имеется следующее оборудование: стол письменный - 1 шт, стул мягкий – 1 шт, полка для книг – 1 шт, детский стол на 4 места – 10 шт, стул детский в количестве – 45 штук, шкафы, стенки, полки для размещения игрушек – 5, доска маркерная -1 шт., доска для объявлений – 1, модули игровые и развивающие мягкие – 1 шт, стенд для детских работ - 1 шт, мольберт – 1 шт, прозрачные контейнеры для хранения материалов – 1 шт, ноутбук – 1 шт, принтер – 1шт. Шкаф для посуды- 1, шкаф для моющих средств- 1, шкаф для уборочного инвентаря -1, шкаф детский для одежды - 20, вешалка для полотенец 5 крючков в 5-ти секц - 6, шкаф для белья – 1, пылесос – 1, фартук для дежурных – 2, кровати двухъярусные 15 штук, скамейка детская – 6, шкаф с полками для обуви на 30 ячеек – 1, гигрометр - 1

Мягкий инвентарь из расчета на одного ребенка: матрас детский – 1 штука, наматрасник - 1 штука, подушка детская – 1 штука, наволочка детская – 3 штуки, простынь детская – 3 штуки, пододеяльник детский- 3 штуки, одеяло детское – 1, покрывало – 1, полотенце детское – 3. Ковер для групповой комнаты – 1шт, ковровые дорожки для спальных комнат – 1 комплект, шторы для групповой комнаты комплект – 1 штуки, косынка для персонала – 2 штуки, фартук для персонала - 2 штуки, халат белый для персонала – 2, халат темный для персонала – 2 шт.

В дошкольном классе «Б» имеется следующее оборудование: стол письменный - 1 шт, стул мягкий – 1 шт, столы для детей на 4 места - 2 шт, стулья детские – 5, парты ученические – 10 шт, стулья ученические – 20 шт.

Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости – 4 шт, доска маркерная -1 шт, доска для объявлений – 1 шт, стенд для детских работ -1 шт, мольберт – 1 шт, прозрачные контейнеры для хранения материалов – 1 шт. Шкаф детский для одежды - 10, фартук для дежурных – 2, гигрометр – 2, шторы для групповой комнаты комплект – 1. Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, имеется игровая зона для проведения воспитательных и спортивных мероприятий. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Оборудование для прачечной и мягкий инвентарь: шторы и занавески - 1 комплект, ванна для замачивания белья – 1, машина стиральная (автомат) – 1, шкаф для белья – 1, доска гладильная – 1, утюг бытовой – 1.

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: Оборудование и инвентарий для национальных игр – 3, оборудование и инвентарий для подвижных игр -3, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 3. Альбом о спорте – 3, альбом о правильном питании – 3, альбом по пропаганде здорового образа жизни - 3, мешочек для метания – 15, мяч резиновый (разного диаметра) – 5, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 6, набор кеглей – 3, дорожка массажная – 1.

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:

Пирамидка разного размера – 2, игрушка-забава – 5, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками 3, куклы - 12, кукла в национальном костюме - 1, кукла с сезонной одеждой – 3, набор кукольного театра - 3, набор игровой "Юрта и ее убранство" - 3, набор игрушечной посуды - 3, машина - 18, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 3, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики - 15, дидактическая игрушка для развития крупной моторики – 2, иллюстративные альбомы родного края 2, игрушка (животные, птицы) - 4, набор предметных картинок по темам - 3, сюжетные картинки - 5, книжки, сказки, в том числе говорящие – 3, глобус 1, муляжи овощей и фруктов 3.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) - 10, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 3, набор геометрических фигур демонстрационный - 2, набор плоскостных геометрических фигур – 4, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема – 2, предметные картинки с изображением предметов разной формы – 20, касса цифр - 15, счетный материал - 25, набор карточек с числами от 1 до 5 – 1, набор карточек с числами от 1 до 10 - 5, счетная змейка до 5 – 1, счетная змейка до 10 - 1, счетные палочки - 30, песочные часы – 3, коврик игровой для изучения чисел -2, демонстрационные часы с циферблатом - 1, мерная лента - 2, пазлы Танграм – 6. Весы учебные с гирями – 3, шахматы – 4, шашки - 4, пазлы 20 - 25 деталей – 9, пазлы 100 деталей - 6, лото разной тематики - 5, домино в картинках – 5, настольные развивающие игры - 8, кубик Рубика - 2, мозаика – 6.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:

Музыкальные игрушки -5, детские музыкальные шумовые инструменты - 3, колокольчики – 8, шляпки – 6, сумочки -6, детские костюмы разных профессий - 3, куклы марионетки – 2, куклы для пальчикового театра – 3, ширма для теневого театра 2.

Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые - 35.

Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей - 35, крупные трафареты с фигурами -6, раскраски – 35.

Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента - 35, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 3, фартуки из материала или клеенки - 29, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) - 3, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда - 3, игрушки-инструменты - 3, набор инструментов для ухода за растениями - 4, комнатные растения - 20, набор для опытов 2, календарь природы - 2, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 4, лупа 3, набор полезных ископаемых - 2, набор гербариев растений – 3, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых - 5, подставка под цветы - 2.

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы:

Тематические альбомы – 3, игра сюжетно-ролевая – 6.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников мини-центра и дошкольного класса. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в мини-центре и дошкольном классе систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинетов и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить детскую деятельность, с учетом возрастных особенностей. Развивающая среда самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в совместной и самостоятельной деятельности.

Разновозрастная группа мини – центра и дошкольный класс «Б» оборудованы в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265 “О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»” и правилами «Санитарно эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утверждены приказом Министр здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ- 59.

Разновозрастная группа мини-центра и дошкольный класс «Б» с русским языком обучения полностью обеспечены мебелью и игровым оборудованием, соответствующим возрастным и физиологическим особенностям детей, а также требованиям СанПиН. В каждой группе имеются учебно-наглядные пособия по всем направлениям образовательной программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), а также игровые зоны, включающие сюжетно-ролевые и развивающие игры: дидактические, конструктивные, настольно-печатные. В спальнях комнатах установлены одноярусные и двухъярусные кровати.

Музыкальный зал совмещён с физкультурным и оснащён необходимым оборудованием для организации музыкально-двигательной и досуговой деятельности. В наличии: мебель и пособия для проведения учебной деятельности по музыке, праздников, утренников и театрализованных представлений. Имеются дидактические игры, музыкальные инструменты (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, колокольчики, казахские народные инструменты). Физкультурный зал оснащён коробом для хранения спортивного инвентаря, скамейками, дугами для подлезания и мелким инвентарем: различными мячами, обручами, палками, скакалками, лентами, мешочками с песком, кеглями, флажками, гантелями и т.д.

(Перечень имеющегося оборудования и мебели отражен в Приложении 4)

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DNf9Zxq8I0BxAyJTdJwSIV27LS4kL2io>

РАЗДЕЛ 6.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Группа мини-центра и предшкольный класс оснащены техническими средствами обучения, ноутбуком и принтером.

В ДО ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисление детей в мини-центр.

Издан внутренний приказ о назначении ответственного за заполнение базы данных.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов имеется основной фонд учебно-методической литературы. Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям).

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1qNH97qT0TJycCIYX7HK1FJxH0Djn2Vkc>

РАЗДЕЛ 7.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Цель

- отслеживание достижения ребенка;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей, в соответствии с возрастом, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности.

Ведущий метод получения результатов мониторинга – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Дополнительные методы:

- беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Этапы проведения мониторинга:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с музыкальным руководителем, педагогом казахского языка.

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа» обеспечивается мониторинг развития воспитанников дошкольного возраста:

в 2023–2024 учебном году: дошкольный класс (с казахским языком обучения) дошкольный класс (с русским языком обучения), всего 16 воспитанников, результат обучения воспитанников дошкольного возраста (высокий и средний уровень) 100 %;

в 2024-2025 учебном году: дошкольный класс с русским языком обучения, всего 12 воспитанников, результат обучения воспитанников дошкольного возраста (высокий и средний уровень)– 100 %;

в 2025-2026 учебном году: 1 дошкольный класс с русским языком обучения, всего 19 воспитанников, уровень освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения будет представлен по результатам итогового мониторинга в мае месяце 2026 года.

По представленным показателям очевиден положительный результат обучения воспитанников дошкольного возраста, доказывающий, что деятельность воспитателей

направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

Для воспитанников дошкольного возраста разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

ВЫВОД: в организации образования осуществляется мониторинг развития детей дошкольного возраста.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного класса)

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа», педагогами групп мини-центра и дошкольных классов систематически проводится мониторинг развития умений и навыков воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 37 воспитанников (100% от общего числа).

Разновозрастная группа мини-центра (дети 3-х, 4-х лет), всего – 21 ребенок:

3-х лет – 10 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 2 детей (20 %)

Средний уровень – 6 детей (60%)

Низкий уровень - 2 детей (20 %)

4-х лет – 11 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 3 детей (27,3 %)

Средний уровень – 6 детей (54,5%)

Низкий уровень - 2 детей (18,2 %)

Средний показатель результатов стартового мониторинга детей 3-х, 4-х лет – 80 %

Дошкольный класс (с казахским языком обучения): всего – 5 детей, имеют:

Высокий уровень – 1 детей (20 %)

Средний уровень – 2 детей (40%)

Низкий уровень - 2 детей (40 %)

Средний показатель результатов стартового мониторинга – 60 %

Дошкольный класс (с русским языком обучения): всего – 11 детей, имеют:

Высокий уровень – 2 детей (18,1 %)

Средний уровень – 5 (45,5%)

Низкий уровень - 4 (36,4 %)

Средний показатель результатов стартового мониторинга – 63,6 %

В 2024-2025 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 26 воспитанников (100% от общего числа).

Разновозрастная группа мини-центра (дети 3-х, 4-х лет), всего – 14 детей:

3-х лет – 6 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 0 детей (0 %)

Средний уровень – 2 (33,3%)

Низкий уровень - 4 (66,7 %)

4-х лет – 8 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 3 детей (37,5 %)

Средний уровень – 4 (50%)

Низкий уровень - 1 (12,5 %)

Средний показатель результатов стартового мониторинга детей 3-х, 4-х лет – 64,2 %

Предшкольный класс (с русским языком обучения), всего – 12 детей, имеют:

Высокий уровень – 4 детей (33,3 %)

Средний уровень – 6 (50%)

Низкий уровень - 2 (16,7 %)

Средний показатель результатов стартового мониторинга – 83,3%

В 2025-2026 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 32 воспитанника (100% от общего числа).

Разновозрастная группа мини-центра (дети 3-х, 4-х лет), всего – 13 детей:

3-х лет – 6 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 0 детей (0 %)

Средний уровень – 2 (33,3%)

Низкий уровень - 4 (66,7 %)

4-х лет – 7 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 3 ребенок (42,8 %)

Средний уровень – 3 (42,8%)

Низкий уровень - 1 (14,4 %)

Средний показатель результатов стартового мониторинга детей 3-х, 4-х лет – 61,5 %

Предшкольный класс (с русским языком обучения), всего – 19 детей, имеют:

Высокий уровень – 4 детей (21 %)

Средний уровень – 11 (58%)

Низкий уровень - 4 (21%)

Средний показатель результатов стартового мониторинга – 79 %

За 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы, по результатам стартового мониторинга, для воспитанников мини-центра и предшкольного класса разрабатываются индивидуальные карты развития, в которых определены задачи дальнейшей коррекционной работы.

Вывод: в КГУ «Садовая общеобразовательная школа» обеспечивается проведение стартового мониторинга и по его результатам организуется целостный подход коррекции навыков развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развития воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в итоговом мониторинге приняли участие **33** воспитанника (100% от общего числа).

Разновозрастная группа мини-центра (дети 3-х, 4-х лет), всего – 17, из них:

3-х лет – 7 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 4 детей (57,1 %)

Средний уровень – 3 детей (42,9%)

Низкий уровень - 0 детей (0 %)

4-х лет – 10 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 5 детей (50 %)

Средний уровень – 5 детей (50%)

Низкий уровень - 0 детей (0 %)

Показатель результатов итогового мониторинга детей 3-х, 4-х лет – 100 %

Предшкольный класс (с казахским языком обучения): всего – 7 детей, имеют:

Высокий уровень – 5 детей (71,4 %)

Средний уровень – 2 детей (28,6%)

Низкий уровень - 0 детей (0 %)

Средний показатель результатов итогового мониторинга – 100 %

Предшкольный класс (с русским языком обучения): всего – 9 детей, имеют:

Высокий уровень – 6 детей (66,7 %)

Средний уровень – 3 (33,3%)

Низкий уровень - 0 (0 %)

Средний показатель результатов итогового мониторинга – 100 %

В 2024-2025 учебном году в итоговом мониторинге приняли участие **27** воспитанников (100% от общего числа).

Разновозрастная группа мини-центра (дети 3-х, 4-х лет), всего – 15 детей:

3-х лет – 6 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 4 детей (57,1 %)

Средний уровень – 3 (42,9%)

Низкий уровень - 0 (0%)

4-х лет – 8 воспитанников, имеют:

Высокий уровень – 5 детей (62,5 %)

Средний уровень – 3 (37,5%)

Низкий уровень - 0 (0 %)

Средний показатель результатов итогового мониторинга детей 3-х, 4-х лет – 100 %

Предшкольный класс (с русским языком обучения), всего – 12 детей, имеют:

Высокий уровень – 9 детей (75 %)

Средний уровень – 3 (25%)

Низкий уровень - 0 (0%)

Средний показатель результатов итогового мониторинга – 100%

В 2025-2026 учебном году итоговый мониторинг будет проведен в мае 2026 года.

ВЫВОД: сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга воспитанников разновозрастных групп мини-центра и предшкольных классов в 2023-

2024,2024-2025 учебных годах, показывает рост высокого уровня усвоения Типовой учебной программы в сравнении со стартовыми показателями и отсутствие низкого уровня, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям. Это говорит о том, что образовательная деятельность в группах мини-центра и предшкольных классах за оцениваемый период реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы педагогического состава ДО.

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1LFy9LLKV8rrLvqDsEYQMnk5l4DgK4e0V>

РАЗДЕЛ 8.

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

С целью определения уровня удовлетворенности респондентами (родителями) представленными образовательными услугами, в КГУ «Садовая общеобразовательная школа» проведён опрос родителей детей дошкольного класса «Б» с русским языком обучения через Телеграмм.

Опрос состоял из 13 вопросов по оцениванию результатов обучения, по освоению перечня умений и навыков детей дошкольных классов, до приема в 1 класс.

Всего в опросе приняли участие 16 родителей дошкольного класса «Б», из 16 (это 100 % от общего числа). Результаты представлены в таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО КЛАССА

КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела

образования Костанайского района»

Управления образования акимата Костанайской области

№	Сұрақтар/ Вопросы	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін/ Согласен	Келіспеймін/ Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады/ Ваш	69%	31%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар/ В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	75%	25%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/ Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	81%	19%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог- психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз/ Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	87%	13%	0%	0%

5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды/ Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	81%	19%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба/ Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	87%	13%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді/ Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	87%	13%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/ Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	69%	25%	6%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз/ Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	94%	6%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі/ С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	62%	38%	0%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз/ Вы довольны организацией	62%	38%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе/ Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	6%	0%	69%	25%

13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./ Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в				
----	---	--	--	--	--

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении - 99% респондентов дали положительные ответы, которые дают возможность сделать выводы, что родители воспитанников дошкольного класса положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены работой воспитателей и педагогов.

Для сотрудников, работающих в группе мини-центра и дошкольном классе проведен опрос участников образовательного процесса. Из 5 сотрудников (респондентов), в опросе приняли участие 5, что составляет 100% от общего числа.

Результаты представлены в таблице.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
дошкольной организации КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела
образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

	Сұрақтар/ Вопросы	Толық келісемін/ Полностью	Келісемін/ Согласен	Келіспеймі н/ Не согласен	Толық келіспеймі н/ Полностью
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді/ Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме	60%	40%	0%	0%

2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған / Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	80%	20%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады/ Педагоги получают эффективную методическую	20%	80%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады/ Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	60%	40%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған/ Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	80%	20%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған/ Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	60%	40%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді/ Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	60%	40%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/ Стиль работы администрации способствует саморазвитию и	60%	40%	6%	0%
	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және	60%	40%	0%	0%

9	жүргізілуде/ Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями,				
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/ Учебно-материальная база способствует созданию условия	80%	20%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат	60%	40%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқасай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/ Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	40%	60%	69%	25%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/ Коллеги дружелюбны и всегда	100%	0%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/ Создана база учебно- методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	40%	60%	0%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған/ Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	80%	20%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады/ Администрация дошкольной организации применяет в работе	40%	60%	0%	0%

	поощрения педагогов				
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/ Родители удовлетворены работой педагогов группы	60%	40%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды/ В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	0%	100%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгінеаласыз немесе осында көрсетіңіз./ Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: изучив результаты опроса, в процентном соотношении, 100% воспитатели и педагоги, работающие в сфере дошкольного воспитания и обучения при КГУ «Садовая общеобразовательная школа», положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой.

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fe19IU8Vgmri9ZWeqouhYFGeMR-VVyF6>

РАЗДЕЛ 9.

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Осуществляя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки по критерию *оценки организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения* (деятельности мини-центра и предшкольных классов) при КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области считает, что на дошкольном уровне недостаточная доля педагогов, имеющих категории на уровне –эксперта и исследователя;

Пути решения: работа по повышению профессионального уровня квалификационной категории на уровне педагога – эксперта, педагога-исследователя.

Недостаточное количество современного технического и развивающего оборудования.

Пути решения: укреплять материально-техническую базу мини-центра и предшкольного класса.

Продолжать работу по модернизации предметно-развивающей среды мини-центра и предшкольного класса для раскрытия потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

РАЗДЕЛ 10.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области по дошкольному обучению и воспитанию за оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025 и 202-2026 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному обучению и воспитанию.

Мини-центр и ПКШ укомплектованы педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Систематически повышают профессиональную, квалификацию обучаясь на курсах повышения.

Объем учебной нагрузки воспитанников установленных в ТУП ДВО и сроки освоения типовой учебной программы для возрастной категории мини-центра и предшкольного класса соблюдаются полностью .

Положительная динамика результаты стартового, промежуточного и итогового мониторинга свидетельствует о грамотном планировании индивидуального развития воспитанников.

Таким образом, необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационной категории и профессионального мастерства воспитателей;

- продолжать использование принципов преемственности и непрерывности в дошкольном и начальном образовании, применение современных подходов в поддержку индивидуальности каждого ребенка, раскрытию их внутреннего потенциала, привитие уважения к национальным и семейным ценностям;
 - использовать в работе инновационные формы взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияющих на результативность образовательного процесса;
 - способствовать высокому уровню развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, социально-эмоциональных творческих навыков, исследовательских способностей и создавать равные стартовые возможности к успешному обучению в школе.
- В итоге отмечаем, что результаты самооценки подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Критерии оценки организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

111116 Республика Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, с. Садовое, ул.Ленина, 15.

Контактные данные юридического лица:

рабочий телефон: **8(71455) 3-15-25**,

e-mai: sadovaya@kst-bilim.edu.kz

web-сайт: <https://sadovaya.kst-bilim.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица:

Руководитель КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович назначен приказом ГУ «Отдел образования Костанайского района» № 353 02.07.2025 года.

Телефон: 87071178485 e-mail: 27-05-1992@inbox.ru

1. Фактически занято мест: 205 (из них предшкольный класс – 19 человек, мини-центр – 14 воспитанников, 172 обучающихся 1-11 классов).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18.01.2021 года, БИН 011240002067

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией

№ KZ74LAM00004202, выданной Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 29 мая 2025 года. (приложение Учредительные документы).

Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания обучения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ74LAM00004202 от 29.05.2025 г., дата первоначальной выдачи 25.04.2012г. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000184715593 от 10.11.2025 года о регистрации права на недвижимое имущество по Костанайская область, Костанайский район, село Садовое, улица Ленина, здание 15.

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nhz5yPy9t800vAPsO6R4dZoiHf9oppJX>

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на ... декабря 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: из них 35 штатных работников и 3 совместителя (Поварницын В.В.- учитель физики, Ли Д.И. – учитель музыки, Ихсан Д.О. – учитель истории) и административно –управленческим персоналом: руководитель школы – 1, заместитель руководителя по УР – 1, заместитель руководителя по ВР – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, вожатая – 1 ,преподаватель-организатор НВиТП, библиотекарь – 1.

3 педагога находятся в декретном отпуске (Кужахметова Жамиля Маратовна – учитель казахского языка и литературы – нагрузка 15 часов, из них по приказу переданы 10 часов – Ермагамбетовой Анар Аскарқызы, 5 часов – Акмурзиной Алме Мырзагалиевне. Мусабаева Диана Медетовна – учитель русского языка и литературы, нагрузка 15 часов по приказу переданы Зайцевой Марине Сергеевне – 15 часа. Тулеу Зарема Темирбековна - 14 часов химии, 0,25 ставки профориентатора. По приказу переданы 0,25 ставки профориентатора – Арне Анастасие Николаевне, 14 часов химии- Кинжебаеву Айдару Абаевичу).

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель:

1. Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович, 1992 года рождения, образование высшее, без квалификационной категория руководителя, стаж работы: общий 13 лет, в данной организации – 4 месяца.

Заместитель руководителя по УР:

1. Кутумбекова Раушан Муслимгалиевна, 1986 года рождения, образование высшее, 3 квалификационная категория заместителя руководителя, стаж работы: общий 20 лет, в данной школе – 18 лет, в данной должности – 1 год 3 месяца. (1 ставка заместителя руководителя по УР).

Заместитель руководителя по ВР:

1. Куанышева Кымбат Ермурзаевна, 1987 года рождения, образование - высшее, 2 квалификационная категория заместителя руководителя, стаж работы: общий 16 лет, в данной должности – 12 лет. (1 ставка заместителя руководителя по ВР).

Социальный педагог:

1. Даирова Улболсын Ермурзаевна, 1991 года рождения, образование - высшее, стаж работы: общий 12 лет, в данной должности –7 лет, категория «педагог-модератор».

Вожатый:

1. Биссимбаева Арайлым Сабырбековна, 2000 года рождения, образование- высшее, стаж работы: общий- 3 года, в данной должности -1 год 3 месяца, без категории.

Психолог школы:

1. Кокжанова Гульмира Маговьяновна, 1987 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 16 года, в данной должности –16 лет, категория «педагог-модератор».

Преподаватель-организатор НВиТП:

1. Алимов Бауржан Аманбаевич, 1981 года рождения, образование – средне-специальное, стаж работы –до года, без категории.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. В Садовой общеобразовательной школе за последние три учебных года численность штатных учителей изменялась.

Основные причины увольнения педагогических кадров – выход на пенсию, переезд на другое место жительства, смена места работы.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием на 2025-2026 учебного года составляет 94,7% (учителя). Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В 2025-2026 уч.г. 38 педагогов, из них 36 имеют дипломы об окончании высшего учебного заведения и диплом каждого полностью соответствует преподаваемым предметам. Также 2 педагога работают со средне-специальным образованием: Алибеков Жансерик Серикбаевич –учитель начальных классов, Алимов Бауржан Аманбаевич – учитель НВиТП.

Возрастной состав педагогических работников в 2025-2026 учебном году

Возрастная категория	Количество педагогов	Доля в %
20-29 лет	9	24%
30-39 лет	19	50%
40-49 лет	5	13%
50-60 лет	3	8%
60 + лет	2	5 %
ИТОГО	38	100%

Средний возраст коллектива составил 35 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также

опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

№	ФИО	Должность	Предмет	Нагрузка
2023-2024 учебный год				
1	Алимова Корлан Толеубаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский языка и литература	16
2	Махата Людмила Николаевна	Учитель математики	Математика	16
3	Нуралина Гульдана Сегизбаевна	Учитель математики	Математика	10
4	Сагымбаев Биржан Нурланович	Учитель физики	Физики	6
5	Бекешев Жаслан Булатович	Учитель НВиТП	НВиТП	3
2024-2025 учебный год				
1	Алимова Корлан Толеубаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский языка и литература	13
2	Бекишев Жаслан Булатович	Учитель НВиТП	НВиТП	4
3	Ли Дмитрий Игоревич	Учитель музыки	Музыка	9
4	Поварницын Владислав Вячеславович	Учитель физики	Физики	10
2025-2026 учебный год				
1	Ли Дмитрий Игоревич	Учитель музыки	Музыка	9
2	Исхан Данияр Отегенулы	Учитель истории	История	8
3	Поварницын Владислав Вячеславович	Учитель физики	Физики	10

С 03.11.2025 года 8 часов истории переданы совместителю Ихсан Данияру Отегенулы от Булатова Тамерлана Жаслановича, в связи с увольнением основного работника Булатова Т.Ж.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

На основании Правил проведения аттестации педагогов (далее - Правила), в соответствии с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон о государственных услугах) разработаны порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения)

квалификационных категорий педагогам. Руководители организаций образования проходят: аттестацию один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для подтверждения соответствия занимаемой должности.

№	ФИО	должность	Стаж в данной должности	Год прохождения аттестации, № приказа о назначении должности	Категория	Год прохождения следующей аттестации
1	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	Руководитель, 1 ставка	До 1 года	---	Без категории	2028 г
2	Куанышева Кымбат ермурзаевна	Зам.руководителя по ВР, 1 ставка	12 лет	2025 г., № 1308 от 28.08.2025 г	Заместитель руководителя второй квалификационной категории	2030 г
3	Кутумбекова Раушан Муслимгалиевна	Зам.руководителя по УР, 1 ставка	1,4 лет	2025 г. №741 от 15.04.2025 г	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории	2027 г

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В 2025-2026 учебном году всего педагогов - 38/3 совместителя/

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов всех уровней образования: 42,1%

Педагог-исследователь: 10 педагог (26,3 %).

Педагог-эксперт: 6 педагогов (15,7%);

Педагог-модератор: 12 педагогов (31,6 %);

Категория «педагог», «педагог-стажер»: 5 педагог (13,1 %);

Без категории: 2 педагога (5,2 %).

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт,
-------------	-----------------	-----------------------	-----------------	-------------------	---------	--------	--------	-----	--

									высшая, первая категория)
2023- 2024	38	8	7	13	5	0	0	0	39,5%
2024- 2025	37	6	7	11	5	0	0	3	35,1%
2025- 2026	38	10	6	12	5	0	0	2	42,1%

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	Категория	Год прохождени я	примечание
1	Акмурзина Алма Мырзагалиевна	Казахский язык и литература	педагог- исследователь	2025	2030 г
2	Алибеков Жансерик Серикбаевич	Начальные классы	педагог- эксперт	2025	2030 г
3	Алимов Бауржан Аманбаевич	НВиТП	Без категории		2027 г
4	Арне Анастасия Николаевна	Математика	педагог	2024	2029 г
5	Байденова Гульназ Уалиханкызы	Начальные классы	педагог- эксперт	2025	2030 г
6	Биссимбаева Арайлым Сабырбековна	Русский язык и литература	педагог- стажер		2027 г
		Иностранный язык	педагог	2025	2026 г
		Старший вожатый	Без категории		2027 г
7	Бриматов Арман Асылбекович	Физическая культура	педагог- модератор	2025	2030 г
8	Даирова Улболсын Ермурзаевна	Социальный педагог	педагог- модератор	2021	2026 г
		География, естествознание, глобальные компетенции	б/к		2027 г
9	Едрес Бейбарыс Асылханулы	Художественны й труд	педагог- модератор	2023	2028 г

10	Емельяненкова Алёна Евгеньевна	Иностранный язык	педагог- модератор	2023	2028 г
11	Ермагамбетов Амангельды Мырзаканович	Физическая культура	педагог- эксперт	2024	2029 г
		Информатика	педагог- модератор	2025	2030 г
12	Ермагамбетова Анар Асқарқызы	Казахский язык и литература	педагог- модератор	2024	2029 г
13	Есенбаев Алибек Нурланович	Математика	Без категории		2026 г
14	Жунусов Мейрамбек Толемисулы	История, основы права	педагог- исследователь	2024	2029 г
15	Зайцева Марина Сергеевна	Русский язык и литература	педагог- стажер		2027 г
16	Истаева Жанна Рашидовна	Физика	педагог	2024	2026 г
17	Ихсан Данияр Отегенулы	История	педагог- модератор	2025	Совместитель
18	Калмаганбетова Диана Сергалиевна	География, естествознание	педагог- исследователь	2020	Продление: приказ №123л/с от 14.03.2025 г. «О продлении срока квалификацион ной категории» до 2027 г
19	Кинжебаев Айдар Абаевич	Биология, химия	педагог- стажер		2027 г
20	Кокжанова Гульмира Маговьяновна	Психолог	педагог- модератор	2023	2028 г
21	Колесниченко Артем Сергеевич	Физическая культура	педагог- эксперт	2025	2030 г
22	Коянбаева Айрини Ахметкалиевна	Начальные классы	педагог- исследователь	2025	2030 г
23	Куанышева Кымбат Ермурзаевна	История	педагог- модератор	2025	2030 г
		Основы права	педагог- модератор	2021	2027 г

24	Кутумбекова Раушан Муслимгалиевна	География, естествознание	педагог- исследователь	2025	2030 г
25	Ли Дмитрий Игоревич	Музыка	педагог- эксперт	2021	Совместитель
26	Мухамбетова Улжан Жексенбаевна	Казахский язык и литература	педагог- модератор	2024	2029 г
27	Насымбаева Жулдызай Ураловна	Логопед	педагог- модератор	2025	2030 г
28	Нурахметова Кристина Викторовна	Начальные классы	педагог- модератор	2025	2030 г
29	Поварницын Владислав Вячеславович	Физика	педагог- модератор	2024	Совместитель
30	Садвакасова Ляйлим Бакитжановна	Биология	педагог- исследователь	2021	2027 г
31	Садыкова Жанара Ануарбековна	Иностранный язык	педагог- эксперт	2021	2027 г
32	Сеитов Абай Мейрамович	История	педагог- исследователь	2020	Продление: приказ №178 от 19.11.2025 г. «О продлении срока квалификацион ной категории» до 2026 г
33	Тайлыкова Асия Сайлаубековна	Математика	педагог- модератор	2025	2030 г
34	Тапелов Турар Жусипулы	Казахский язык и литература	педагог- модератор	2022	2027 г
35	Тимакова Галина Владимировна	Начальные классы	педагог- исследователь	2025	2030 г
36	Тулегенова Кымбат Серикиовна	Русский язык и литература	педагог- эксперт	2020	Продление: приказ №178 от 19.11.2025 г. «О продлении срока квалификацион

					ной категории» до 2026 г
37	Утина Альмара Кажехановна	Информатика	педагог- исследователь	2021	2026 г
38	Швед Наталья Валентиновна	Начальные классы	педагог- исследователь	2024	2029 г

На 2025-2026 учебный год в начальной школе работают 19 учителей начальных классов, из них с высшим образованием 18, что составляет 94,7% от общего количества. Совместителей 1- Ли Дмитрий Игоревич(педагог-эксперт), учитель музыки.

По категорийности:

- педагог-исследователь – 5 (26,3 %);
- педагог-эксперт – 5 (26,3%);
- педагог-модератор – 8 (42,1%);
- педагог – 0;
- педагог-стажёр - 0.

Качественный состав учителей начальных классов: 52,6%.

На 2025-2026 учебный год в основной средней школе работает 30 педагогов, из них с высшим образованием 30, что составляет 100% от общего количества. Совместителей 3: Ихсан Данияр Отегенулы(педагог-модератор), учитель истории, Ли Дмитрий Игоревич(педагог-эксперт), учитель музыки, Поварницын Владислав Вячеславович(педагог-модератор), учитель физики.

По категорийности:

- педагог-исследователь– 7 (23,3%);
- педагог-эксперт– 4 (13,3%);
- педагог-модератор – 10 (33,3%);
- педагог – 3 (10%);
- без категории – 1 (3,3%);
- педагог-стажер – 2 (6,6%)

Качественный состав учителей основного среднего образования: 36,6%

На 2025-2026 учебный год в общей средней школе работают 23 педагога, из них с высшим образованием 22, что составляет 95,6 % от общего количества, совместителей 1- Поварницын Владислав Вячеславович (педагог-модератор), учитель физики.

По категорийности: педагог-исследователь – 7 (30,4%),

педагог-эксперт– 4 (17,4%),

педагог-модератор – 6 (26,1%),

педагог – 2 (8,7%).

без категории – 1 (4,3%);

- педагог-стажер – 2 (8,7%)

Качественный состав учителей общего среднего образования: 47,8%.

В 2025-2026 учебном году на основании приказа №178 от 19.11.2025 г. «О продлении квалификационной категории педагогов» Сеитову Абаю Мейрамовичу (дата прохождения приказа №567 15.12.2020 года) Тулегеновой Кымбат Сериковне (приказ №808 от 20.12.2020 года) до 31 августа 2026 года. На основании приказа №123 л/с от 14.03.2025 г. «О продлении квалификационной категории педагогов» Калмаганбетовой Диане Сергалиевне до 28 августа 2027 года.

2 «педагога –стажера»: Кинжебаев Айдар Абаевич (стаж работы 4 месяца), учитель химии и биологии, Зайцева Марина Сергеевна (стаж работы 3 месяца), учитель русского языка и литературы.

2 педагога без категории: Есенбаев Алибек Нурланович, (общий стаж работы -4 года, в данной организации- 3 месяца), учитель математики, Алимов Бауржан Аманбаевич (общий стаж работы-27 лет, в данной организации -10 месяцев).

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает удовлетворительным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. Категорийность в 2025-2026 учебном году составляет 42,1 %, педагоги являются исследователями и экспертами.

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/180NXMzxL8Hl8VjvQtXXdlyKBSM1_j3N5

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями (на 2 четверть 2025-2026 уч.года)

Структура контингента обучающихся											
№	год	Начальное образование		Основное образование		Общее среднее		ОО П	Обучающиеся на дому		
		Общее количество классов	Количество обучающихся	Общее количество классов	Количество обучающихся	Общее количество классов	Количество обучающихся			Общее количество классов	Количество обучающихся
1	2023-2024	5	74	9	89	3	15	7	0	17	178
2	2024-2025	6	70	8	94	3	12	6	0	17	176
3	2025-2026	7	62	9	101	3	9	6	0	19	172

Сведения о наполняемости классов на 2023-2024 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1 Б	русский	15	1	
2 А	казхский	4		
2 Б	русский	13		
3 А	казахский	2		
3 Б	русский	20		
4 Б	русский	20	1	
5 А	казахский	3	1	
5 Б	русский	20	4	
6 А	казахский	5		
6 Б	русский	15		
7 А	казахский	2		
7 Б	русский	16		
8 А	казахский	4		
8 Б	русский	11		
9 А	казахский	2		
9 Б	русский	11		

10 А	казахский	2		
10 Б	русский	7		
11 Б	русский	6		
итого		178	7	

Сведения о наполняемости классов на 2024-2025 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1 «А»	Казахский	7		
1 «Б»	Русский	10		
2 «Б»	русский	14	1	
3 «А»	Казахский	5		
3 «Б»	русский	12		
4 «А»	Казахский	2		
4 «Б»	русский	20		
5 «Б»	русский	21	1	
6 «А»	Казахский	2	1	
6 «Б»	русский	22	4	
7 «А»	Казахский	4		
7 «Б»	русский	15		
8 «А»	Казахский	1		
8 «Б»	русский	15		
9 «А»	Казахский	3		
9 «Б»	русский	11		
10 «Б»	русский	4		
11 «А»	казахский	2		
11 «Б»	русский	6		
итого		176	7	

Сведения о наполняемости классов на 2025-2026 учебный год (по состоянию на 2 четверть 2025-2026 уч.года)

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1 А	казахский	1		
1 Б	русский	13		
2 А	казхский	8		
2 Б	русский	9		
3 Б	русский	13	1	

4 А	казахский	5		
4 Б	русский	13		
5 А	казахский	3		
5 Б	русский	22		
6 Б	русский	18	1	
7 А	казахский	1	1	
7 Б	русский	21	4	
8 А	казахский	4		
8 Б	русский	15		
9 А	казахский	1		
9 Б	русский	16		
10 А	казахский	2		
10 Б	русский	4		
11 Б	русский	3		
ИТОГО		172	7	

Сведения о движении контингента обучающихся 1-11 классов

№	год	Начальное образование		Основное образование		Общее среднее		Всего		Всего учащихся
		Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	
1	2023 - 2024	7	5	9	7	1	0	17	12	173
2	2024 - 2025	6	10	10	11	1	2	17	23	182
3	2025 - 2026	0	0	2	0	0	0	2	0	172

ПРИБЫВШИЕ 2023-2024 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Откуда прибыл	№ приказа
1	Волошкина Виктория Александровна	02.02.2013	8(9)	04.09.2023 г	МБОУ «Зимовниковской СОШ № 1» Ростовской области Российской Федерации	№ 32 от 04.09.2023 г

2	Аманбаева Аружан Бауржановна	21.08. 2010	7	05.09.202 3 г	КГУ «Общеобразовательна я школа № 16 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 34 от 05.09.202 3 г
3	Земзюля Юлия Андреевна	25.03.201 1	6	28.09.202 3 г	КГУ «Школа-лицей № 1 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 43 от 28.09.202 5 г
4	Овцинов Ярослав Александрови ч	04.12.201 4	3	03.11.202 3 г	КГУ «Общеобразовательна я школа № 2 отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 45 от 03.11.202 3 г
5	Аскарров Сиил Султанович	23.06.201 3	5	03.11.202 3 г	КГУ «Общеобразовательна я школа № 19 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 46 от 03.11.202 3 г
6	Кайдалов Артем Леонидович	09.04.201 4	4	27.11.202 3 г	КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 48 от 27.11.202 3 г
7	Кайдалов Егор Леонидович	08.03.201 8	КПП	27.11.202 3 г	КГУ «Милютинская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления	№ 48 от 27.11.202 3 г

					образования акимата Костанайской области	
8	Дулат Таймас Тимурұлы	14.02.201 6	2	05.01.202 4 г	КГУ «Общеобразовательна я школа отдела образования № 20 города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 1 от 05.01.202 4 г
9	Умарова Аружан Тимуровна	31.08.201 2	5	05.01.202 4 г	«Общеобразовательна я школа отдела образования № 19 города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 2 от 05.01.202 4 г
10	Мужикбаев Руслан Азаматович	17.09.201 1	6(7)	13.08.202 4 г	«Общеобразовательна я школа № 23 имени М. Козыбаева отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 10 от 19.08.202 4 г
11	Мужикбаев Ануар Азаматович	13.01.201 7	1(2)	13.08.202 4 г	«Общеобразовательна я школа имени М. Хакимжановой отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 11 от 13.08.202 4 г
12	Файзуллина Чингис Шамильевич	26.08.201 4	4(5)	20.08.202 4 г	«Общеобразовательна я школа имени Абая отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 17 от 20.08.202 4 г

13	Войнюш Роман Николаевич	06.03.2012	6 (7)	26.08.2024 г	«Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 24 от 27.08.2024 г
----	-------------------------	------------	-------	--------------	--	----------------------

ВЫБЫВШИЕ 2023-2024 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Куда выбыл	№ приказа
1	Аманбаева Аружан Бауржановна	21.08.2010	7	12.09.2023 г	КГУ «Общеобразовательная школа № 16 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 36 от 12.09.2023 г
2	Земзюля Юлия Андреевна	25.08.2011	6	20.09.2025 г	КГУ «Школа-лицей № 1 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Карагандинской области	№ 38 от 20.09.2023г
3	Досманов Амир Рустамович	26.12.2016	1	18.09.2023 г	КГУ «Общеобразовательная школа № 28 отдела образования города Темиртау» Управления образования акимата Карагандинской области	№ 37 от 18.09. 2023 г
4	Волошкина Виктория Александровна	02.02.2013	4	22.09.2023 г	Российская Федерация на ПМЖ	№ 40 от 22.09.2023 г
5	Шкреба Александр Александрович	18.10.2018	2	26.09.2023 г	КГУ «Аулиекольская общеобразовательная школа имени И.Я. Сьянова отдела образования Аулиекольского	№ 41 от 26.09.2023 г

					района» Управления образования акимата Костанайской области	
6	Шкреба Марина Александровна	12.10.2017	КПП	26.09.2023 г	КГУ «Аулиекольская общеобразовательная школа имени И.Я. Сьянова отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 42 от 26.09.2023 г
7	Шкреба Милиса Александровна	18.06.2011	6	16.10.2023 г	КГУ «Аулиекольская общеобразовательная школа имени И.Я. Сьянова отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 44 от 16.10.2023 г
8	Аскарова Ясмينا Султановна	20.12.2010	7	14.11.2023 г	КГУ «Общеобразовательная школа № 22 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 47 от 14.11.2023 г
9	Окуловский Мирослав Сергеевич	04.11.2014	3(4)	02.08.2024 г	ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 60 акимата г. Астана»	№ 8 от 02.08.2024 г
10	Полищук Анатолий Васильевич	15.05.2018	КПП	05.08.2024 г	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 9 от 05.08.2024 г
11	Молдатаева Аружан Дулатовна	19.08.2010	8 (9)	14.08.2024 г	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования	№ 12 от 14.08.2024 г

					Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	
12	Айкенова Диана Кайбаровна	24.09.2017	КПП(1)	19.08.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 13 от 19.08.2024 г
13	Айкенов Руслан Кайбарович	27.04.2015	3(4)	19.08.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 14 от 19.08.2024 г
14	Айкенов Тимур Кайбарович	14.09.2013	4 (5)	19.08.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 15 от 19.08.2024 г
15	Широпатов Владимир Вадимович	12.06.2008	10 (11)	19.08.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 16 от 19.08.2024 г
16	Смирнов Константин Викторович	03.07.2011	6 (7)	20.08.2024 г	КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления	№ 18 от 20.08.2024 г

					образования акимата Костанайской области	
17	Смирнов Егор Викторович	30.09.2016	1 (2)	20.08.2024 г	КГУ «Озерная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 19 от 20.08.2024 г
18	Кенжетай Гүлназ Өмірбекқызы	12.01.2013	5 (6)	22.08.2024 г	КГУ «Общеобразовательная школа имени Әлихана Бөкейхана отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 20 от 22.08.2024 г
19	Кенжетай Ділназ Өмірбекқызы	05.08.2012	6 (7)	22.08.2024 г	КГУ «Общеобразовательная школа имени Әлихана Бөкейхана отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 21 от 22.08.2024 г
20	Кенжетай Асылым Өмірбекқызы	24.09.2010	7 (8)	22.08.2024 г	КГУ «Общеобразовательная школа имени Әлихана Бөкейхана отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 22 от 22.08.2024 г
21	Ковалева Екатерина Васильевна	06.01.2018	КПП	28.08.2024 г	Российская Федерация ПМЖ	№ 25 от 28.08.2024 г

ПРИБЫВШИЕ 2024-2025 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Клас с	Дата прибытия	Откуда прибыл	№ приказ
1	Сологубов Иван Валерьевич	17.05.2009	9	06.09.2024 г	КГУ «Каменскуральская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района » Управления образования акимата Костанайской области	№ 28 от 06.09.2024 г
2	Сологубов Алексей Валерьевич	03.02.2007	11	06.09.2024 г	КГУ «Каменскуральская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района » Управления образования акимата Костанайской области	№ 29 от 06.09.2024 г
3	Сологубов Егор Валерьевич	09.02.2015	4	06.09.2024 г	КГУ «Каменскуральская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района » Управления образования акимата Костанайской области	№ 30 от 06.09.2024 г
4	Сологубов Роман Валерьевич	26.10.2011	7	06.09.2024 г	КГУ «Каменскуральская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района » Управления образования акимата Костанайской области	№ 31 от 06.09.2024 г
5	Мейрам Жандос Нұрсұлтанұлы	15.06.2017	1	06.09.2024	КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Хакимжановой № 20 отдела образования	№ 36 от 06.09.2024 г

					города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	
6	Мейрам Жанель Нұрсултанқызы	19.02.2015	4	06.09.2024 г	КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Хакимжановой № 20 отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 37 от 06.09.2024 г
7	Айкенова Диана Кайбаровна	24.09.2017	1	06.09.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 32 от 06.09.2024 г
8	Айкенов Руслан Кайбарович	27.04.2015	4	06.09.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 35 от 06.09.2024 г
9	Айкенов Тимур Кайбарович	14.09.2013	5	06.09.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 34 от 06.09.2024 г
10	Широпятов Владимир Вадимович	12.06.2008	11	06.09.2024 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления	№ 33 от 06.09.2024 г

					образования акимата Костанайской области	
1 1	Чугайнов Глеб Федорович	06.07.201 2	6	09.09.202 4 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 38 от 09.09.202 4 г
1 2	Чугайнова Арина Федоровна	30.09.201 1	8	09.09.202 4 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 39 от 09.09.202 4 г
1 3	Фрелих Полина Игоревна	18.08.201 5	4	09.09.202 4 г	КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 40 от 09.09.202 4 г
1 4	Файзуллина Камилла Шамильевна	21.10.200 9	9	13.09.202 4 г	КГУ «Общеобразовательна я школа имени Абая отдела образования города Костанай » Управления образования акимата Костанайской области	№ 41 от 13.09.202 4 г
1 5	Власова Анастасия Максимовна	09.02.200 9	9	18.09.202 4 г	КГУ «Качарская общеобразовательная школа отдела образования города Рудный» Управления образования акимата Костанайской области	№ 44 от 19.09.202 4 г

1 6	Лекуридзе Давид Алиошович	22.10.201 2	6	01.11.202 4 г	КГУ «Общеобразовательна я школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 47 от 04.11.202 4 г
1 7	Эберлин Тельман Раминович	11.12.201 6	2	09.01.202 5 г	КГУ « Общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Тобыл» Управления образования акимата Костанайской области	№ 3 от 09.01.202 5 г
1 8	Батенев Игорь Игоревич	25.02.201 1	8	20.01.202 5 г	КГУ « Общеобразовательная школа № 4 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 4 от 20.01.202 5 г
1 9	Олишевец Захар Андреевич	19.01.201 0	8	29.05.202 5 г	КГУ «Общеобразовательна я школа № 16 отдела образования г.Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 10 от 29.05.202 5 г
2 0	Байканов Альтаир Жанболатович	23.03.201 9	КПП (1)	19.06.202 5 г	КГУ «Есенкольская ОШ отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 15 от 19.06.202 5 г
2 1	Беисова Азалия Чингизовна	15.12.201 6	3 (4)	04.08.202 5 г	КГУ«Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования	№ 19 от 04.08.202 5 г

					Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	
2 2	Беисов Асанали Чингизович	06.01.201 5	4 (5)	04.08.202 5 г	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 20 от 04.08.202 5 г
2 3	Батенев Константин Васильевич	21.02.201 4	5(6)	08.08.202 5 г	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 21 от 08.08.202 5 г
2 4	Панасенков Илья Александрович	02.07.201 6	3(4)	25.08.202 5 г	КГУ «Общеобразовательная школа № 22 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области	№ 29 от 25.08.202 5 г

ВЫБЫВШИЕ 2024-2025 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Клас с	Дата выбытия	Куда выбыл	№ приказа
1	Жангельды Думан Бахтиярұлы	19.12.201 7	1	17.10.202 4 г	КГУ «Общеобразовательная школа № 22 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	№ 46 от 18.10.2024 г
2	Фрелих Полина Игоревна	18.08.201 5	4	26.12.202 4 г	Германия ПМЖ	№ 1 от 04.11.202 4 г

3	Дәулетхан Ділмухаммед Наурзбекұлы	19.02.201 3	6	09.01.202 5 г	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 2 от 06.01.2025 г
4	Батенев Игорь Игоревич	25.02.201 1	8	11.02.202 5 г	КГУ «Владимировская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 3 от 09.01.2025 г
5	Алтай Ариан Қайратұлы	31.10.200 9	9	17.02.202 5 г	Смерть	№ 6 от 17.02.2025 г
6	Киселева Кира Ярославовна	11.03.201 6	3	24.02.202 5 г	КГУ « Общеобразовательная школа имени Б. Алтынсарина отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 7 от 24.02.2025 г
7	Киселева Алиса Евгеньевна	14.12.200 7	10	24.02.202 5 г	КГУ « Общеобразовательная школа имени Б. Алтынсарина отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 8 от 24.02.2025 г
8	Киселев Даниил Ярославович	16.02.201 2	6	24.02.202 5 г	КГУ « Общеобразовательная школа имени Б. Алтынсарина отдела образования Костанайского района»	№ 9 от 24.02.2025 г

					Управления образования акимата Костанайской области	
9	Шоқан Медина Нурбекқызы	06.02.2019	КПП (1)	11.06.2025 г	КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Г.Каирбекова отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области	№ 12 от 11.06.2025 г
10	Бибик Радион Васильевич	08.07.2015	4(5)	03.07.2025 г	КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Тобыл отдела образования Костанайского района» управления образования акимата Костанайской области	№ 16 от 03.07.2025 г
11	Эберлин Трофим Васильевич	22.06.2017	2 (3)	03.07.2025 г	КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Тобыл отдела образования Костанайского района» управления образования акимата Костанайской области	№ 17 от 03.07.2025 г
12	Эберлин Аурика Васильевна	18.06.2014	5 (6)	03.07.2025 г	КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Тобыл отдела образования Костанайского района» управления образования акимата Костанайской области	№ 18 от 03.07.2025 г
13	Лекуридзе Давид Алиошович	22.10.2012	6 (7)	12.08.2025 г	КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования города Рудный» управления образования акимата Костанайской области	№ 23 от 12.08.2025 г

1 4	Чугайнов Глеб Федорович	06.07.201 2	6 (7)	19.08.202 5 г	КГУ «Общеобразовательная школа №10 отдела образования города Житикаринского района» управления образования акимата Костанайской области	№ 24 от 19.08.2025 г
1 5	Чугайнова Арина Федоровна	28.09.201 0	8 (9)	19.08.202 5 г	КГУ «Общеобразовательная школа №10 отдела образования города Житикаринского района» управления образования акимата Костанайской области	№ 26 от 19.08.2025 г
1 6	Войнюш Роман Николаевич	06.03.201 2	7 (8)	19.08.202 5 г	КГУ «Общеобразовательная школа №10 отдела образования города Житикаринского района» управления образования акимата Костанайской области	№ 25 от 19.08.2025 г
1 7	Максимов Артем Олегович	28.08.201 4	5 (6)	21.08.202 5 г	Российская Федерация ПМЖ	№ 27 от 21.08.2025 г
1 8	Максимов Роман Олегович	26.12.201 6	2(3)	21.08.202 5 г	Российская Федерация ПМЖ	№ 28 от 21.08.2025 г
1 9	Григоряк Маргарита Андреевна	17.11.201 9	КПП (1)	27.08.202 5 г	КГУ « Общеобразовательная школа имени Ы. Алтынсарина отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 31 от 27.08.2025 г

ПРИБЫВШИЕ 2025-2026

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Откуда прибыл	№ приказа
---	---------------------	------------------	-------	------------------	------------------	-----------

	0	0	0	0	0	
--	---	---	---	---	---	--

ВЫБЫВШИЕ 2025-2026

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Куда выбыл	№ приказа
1	Григоряк Яромир Андреевич	20.05.2014	6	02.09.2025 г	КГУ «Общеобразовательная школа имени Ы. Алтынсарина отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	№ 33 от 02.09.2025 г
2	Полищук Ангелина Васильевна	30.01.2014	6	02.09.2025 г	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	№ 34 от 02.09.2025 г

По состоянию на 2025-2026 учебный год наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Зачисление детей проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.01.2024 № 16. Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 и 10 классы по базе «Электронная школа «SAKURA», через веб-портал "электронного правительства" egov.kz. С 1 апреля 2025 года государственная услуга оказывается посредством ИС АРМ ГУ, прием в 10 класс ведётся в бумажном формате.

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1b_FYgwQAS4ecGF6mdsntBMvu3cRwptYu

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования:

2023-2024 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (2 қосымша)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (3-қосымша)

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

2023-2024 учебный год:

Рабочий учебный план для **1-4 классов** составлен на основании, следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации и правила:

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план для **5-9-х классов** составлен на основании, следующих документов:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) Приложение 3;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 365)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Рабочий учебный план **общего среднего образования естественно - математического направления на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов** составлен на основании:

• Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022

года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) (Приложение 4)

- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 30.09.2022 г. № 412;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г №399 (с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

2024-2025 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы № 27 бұйрығы, 1-қосымша)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)

- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 6-қосымша)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)

- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **жаратылыстану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 86 қосымша)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)
- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план на **2024-2025 учебный год** для 1-4 классов составлен на основании, следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 №27;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399.

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации и правила:

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов составлен на основании, следующих документов:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, Приложение 3 Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7.
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399;
- На основании рекомендаций инструктивно-методического письма «Об

особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;

- Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2024 года.

Рабочий учебный план для 10-11 классов составлен на основании, следующих документов:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 88 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399

Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2024 года. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ- 31).

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 23.09.2022 г. №406.

2025-2026 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР БҒМ 26.10.2023 ж. № 323 бұйрығы, 1-қосымша), оқу жүктемесінің жалпы көлемі

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді (ӘМ 06.08.2021 ж. № 23890 болып тіркелген).

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР БҒМ 26.10.2023 ж. № 323 бұйрығы, 6-қосымша), оқу жүктемесінің жалпы көлемі

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді (ӘМ 06.08.2021

ж. № 23890 болып тіркелген) 5,7-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары мыналарға негізделген.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **жаратылыстану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР БҒМ 26.10.2023 ж. № 323 бұйрығы, 86-қосымша), оқу жүктемесінің жалпы көлемі Қазақстан Республикасы -Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді (ӘМ 06.08.2021 ж. № 23890 болып тіркелген) 10 сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде құрылды.

2025-2026 учебный год

Для 1-4-х классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) (Приложение 2 к приказу МП РК от 27.06.2024 года №161);

- Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрировано в МЮ за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Для 5-9-х классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) (Приложение 7 к приказу МП РК от 27.06.2024 года №161);

- Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрировано в МЮ за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Для 10-11-х классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) (Приложение 88 к приказу МП РК от 27.06.2024 года №161);

- Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрировано в МЮ за № 23890 от 06.08.2021 г.).

- *освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам*

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных

программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министерства просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование - это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный и личностно-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе реализуется на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Программа основана на 3 ключевых ценностях воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Эти ценности формировались через предметы (каждый урок содержал воспитательный компонент), классные часы в соответствии с возрастными особенностями детей.

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год разработан с учетом мероприятий Комплексного плана, рекомендованного Министерством Просвещения РК. Реализация программы осуществлялась через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, старшей вожатой.

Реализация программы происходила через совместные мероприятия с государственными органами, дополнительное образование, интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, совместные мероприятия с родителями.

Ценности воспитания национальный интерес, совесть, стремление реализовывались через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»

- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР).

Цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении,

осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Воспитательная система строилась вокруг интересных, творческих дел, основных компонентов:

СЕНТЯБРЬ – ежегодная республиканская акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Чистый школьный двор», «Международный язык великой степи», «День здоровья», «Чистота языка», «День семьи», ОПМ «Внимание, дети!»;

ОКТАБРЬ – «День пожилых людей», «День дублера», «День учителя», «День Республики», чествование деятелей движения Алаш.

НОЯБРЬ – «Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «День национальной валюты», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», республиканская акция «16 дней активизма против гендерного насилия», акция «Безопасный интернет»;

ДЕКАБРЬ – акция «День борьбы со СПИДом», акция «Час кода», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы против коррупции», «Новый год»

ЯНВАРЬ - марафон «Мои безопасные зимние каникулы», акция «Читаем зимой», экологический десант.

ФЕВРАЛЬ – мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, неделя профорientации;

МАРТ – «День Благодарности», челлендж «Алтын жүрек», День гражданской обороны, мероприятия, приуроченные Международному женскому дню, Неделя детской книги, «Қош келдің, Әз Наурыз!».

АПРЕЛЬ – День космонавтики, День Козы Корпеш и Баян Сулу, акция «Чистый школьный двор»; акция «Безопасные окна»;

МАЙ – «День единства народа Казахстана», «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные Дню Победы, Международный день семьи, , праздник «Последний звонок», «День памяти жертв политических репрессий»

ИЮНЬ - День «Защиты детей», День символики РК, мероприятия, посвященные Дню отца.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках реализации ценности «Национальный интерес - Ұлттық мүде» осуществлялась через классные часы, общешкольные мероприятия, акции, конкурсы.

Проведены класные часы: «Мектеп – мейірім мекен», « 25 октября-День Республики», «Прославление национального наследия, казахский язык, 151 год со дня рождения А.Байтурсынова», «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи», «Көк тудың желбірегені», «Национальный дух – опора независимости», «Под единым шаныраком», «Мақал сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы», «Күй атасы Құрманғазы», «Служение во имя общественного блага 125-летие Каныша Сатпаева», «130- летие Илияса Жансугирова», « Жеңіс деген шат күлкіі баланың», «День памяти жертв политических репрессий».

Проведены мероприятия: торжественная линейка «Мектеп – мейірім мекені»,неделя «Международный язык великой степи», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, дебатный турнир посвященный деятелям партии «АЛАШ»; мероприятия ко Дню Республики «Отаным менің- Қазақстан!», викторина "Ұлттық теңге - мақтанышымыз", реализация проекта «Парта героя», республиканский челлендж «Әнұран айту» (проект «Девять месяцев – 9 мероприятий»), беседа «Антитеррор-Правила поведения и личная безопасность»,встречи с представителями правоохранительных органов ОМП Костанайского района, районный конкурс чтецов, приуроченный 117-летию со дня рождения М.Хакимжановой, беседа:«Великие спортсмены Казахстана», видеоролик «Мен оқыған бір ертегі», круглый стол «Қыз намысы – ұлт намысы», дебаты по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорность и безпризорность, насилия, внеклассное мероприятие «Школьная форма «За» и «Против»», «Сбор мукулатуры, акция «Сбор батареек», информационный час к 110 летию Ш.Айманова, мероприятия, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана, контроль доступа детей и подростков к сайтам сети интернет пропагандирующих насилие, суициды, вербовка в религиозные секты, « Қош келдің, Наурыз!», военно-спортивная игра « Жас Сарбаз», викторины «Государственные символы», конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей».

Педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу по пропаганде государственных символов среди обучающихся школы. На правовом всеобуче для обучающихся освещался вопрос о законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны. В библиотеке оформлена постоянно действующая тематическая полка государственные символы Республики Казахстан «Тәуелсіздік тұғырым».

Проведены классные часы «Государственные символы РК», «Авторы Гимна РК», «Что означают изобразительные элементы Герба?», беседы на темы: «Знай и уважай символы своего государства», «Что ты знаешь о символах страны?».

Учебная неделя в школе начинается с исполнения Государственного Гимна Республики Казахстан на общешкольной линейке каждый понедельник. В рамках проекта «Тоғыз айға - тоғыз іс-шара» обучающиеся и учителя школы приняли участие в республиканском челлендже «Әнұран айту».

В октябре 2024 года учителями русского языка и литературы, казахского языка были проведены внеклассные мероприятия «Великие личности Казахстана», посвященное 145 - летию Спандияра Кобеева, 165 - летию Машхур-Жусуп Копеева, 135 - летию Жусупбека Аймауытова, 130 - летию Магжана Жумабаева, 130-летию Султанмахмута Торайгырова, 130 - летию Сакена Сейфуллина.

В течение года в мероприятиях «Алтын сақа» (национального культурно-просветительский проект «Төрт тоқсан – Төрт өнер») учителями физической культуры проведена школьная лига по бес асык, асык ату.

Мероприятия, посвященные Наурызу проведены в новом формате: Көрісу күні, День милосердия, День культуры и национальных традиций, День Шанырака, День национальной одежды, День обновления, День национальных видов спорта, День солидарности.

Работа по привитию у обучающихся ценности Ұлттық мүдде/Национальный интерес осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, а также развитию политической, правовой культуры личности.

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Реализация ценности «Ар – ұят/Совість» –осуществлялась через, классные часы, общешкольные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы, акции: «Умелая мать, трудолюбивый ребенок», конкурс рисунков «Порядок учителю», декадник «Права и ребенка», видеочеллендж «Әжеммен бауырсақ пісіремін», час познания «Честность – признак человечности, «Как прекрасен этот мир, посмотри», «Цени свое слово», «Мир моих прав и обязанностей», «Профилактика буллинга», «Доброта в действии».

В рамках релизации данного проекта проведены общешкольные мероприятия: акция «Дорога в школу», акция "Если трудно-просто позвони", акция «Школа добрых дел», неделя ««Отбасы – бақыт мекені», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений, декада «Детство без жестокости и насилия », «Служение общественному благу», День детской книги, конкурс видеороликов « Берегите, воду!», челлендж ко Дню благодарности «Алтын жүрек», праздничные концерты ко Дню 8 марта. Проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: беседы преподавателя НВТП, классные руководители с 1 по 11 класс «Что такое экстремизм?», «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», трансляция видеороликов для повышения информированности населения об угрозах актов терроризма «Краткие рекомендации при обнаружении подозрительных предметов», «Совершая анонимные звонки, ты попадаешь под уголовную ответственность».

По формированию правовой культуры обучающихся были проведены занятия правового всеобуча: «Знакомимся со своими правами», «Основные права ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Что такое закон? (Правила нашей жизни. Устав школы. Правила поведения в школе), «Правовая культура и ее важность», «Гражданская ответственность в нашем обществе», «Единство прав и обязанностей гражданина Республики Казахстан. Проведен Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних совместно с сотрудниками отдела полиции на основании совместного плана. Проводимые мероприятия были направлены на повышения уровня правовой грамотности обучающихся, привития осознанного стремления к правомерному поведению, формированию общечеловеческих ценностей, о влиянии вредных привычек на растущий детский организм (в т.ч. о вреде алкоголя, табака), распространены памяток и листовок по профилактике употребления электронных сигарет, вейпов, алкоголя, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ, азартных и компьютерных игр, проведен конкурс рисунков «Мир моих прав», дебатный турнир на тему «Права ребенка», рейды «Дети в ночном городе».

В течение учебного года в целях формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции были проведены разнообразные мероприятия. При активном участии членов школьного клуба «Адал Ұрпақ» проведены мероприятия: конкурс рисунков «Мы против коррупции», анкетирование обучающихся, конкурс «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями», раздача памяток по противодействию коррупции, классные часы в форме дискуссий и ролевых игр со следующей тематикой «Быть честным. По законам справедливости», «Когда все в твоих руках», «Что такое коррупция?»

В целях эффективного взаимодействия семьи и внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе реализовывался областной проект «Үндестік», в рамках которого проводилось «Час директора» на постоянной основе по утвержденному графику

проводились «Часы общения с руководителем школы», индивидуальная работа администрации школы с родителями, консультации учителей предметников, психологов и социального педагога. «Административная приемная», беседы и тренинги с родителями, общешкольные родительские собрания два раза в год, каждую четверть классные родительские собрания. В ходе реализации проекта проводились мероприятия, объединяющее семьи и школу: творческие выставки "Дары осени", «Мастерская Деда Мороза», «Наследие предков сохраним и приумножим», акция «Кормушки для птиц», «Семейное чтение», челлендж «Ұлттық киім», праздничный дастархан «Біз біргеміз!», спортивная эстафеты «Веселые старты», «Моя спортивная семья», круглые столы «Детство должно быть счастливым», «Честь девушки-честь нации.

Деятельность по реализации и привитию у обучающихся ценности- «Ар ұят/Совесть осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего 2023-2024 учебного года. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

Ценность «Талап/Стремление»

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В целях привития у обучающихся ценности «Талап/Стремление» в течение учебного года проведены беседы, экологические праздники, экоакции, выставки, экскурсии. Проведены акция «Чистый школьный двор», праздник День Осени, внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы», акция «Школа добрых дел» акция по озеленению классных кабинетов.

С целью формирования эстетической культуры обучающихся проведены оформления классных уголков, выставка рисунков и поделок.

К культуре других народов обучающиеся нашей школы приобщались через различные формы работы: уроки, классные часы, факультативы, конкурсы, праздники, ярмарки, игры, походы, экскурсии. Причем, каждый отдельный урок, каждое отдельное внеклассное мероприятие отражали культурную жизнь и органически входили в систему воспитательной работы.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья осуществлялись через уроки физической культуры, спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях

районного, областного, беседы с медицинским работником по профилактике употребления вредных веществ, ранней беременности и ранних половых связях, классные часы по профилактике здорового питания, республиканский челлендж «Физминутка» (проект «Тоғыз айға 9 іс-шара»).

С 2018 года по настоящее время Садовая ОШ реализует республиканский проект «Школы, способствующие укреплению здоровья», в рамках данного проекта проведена работа по формированию ЗОЖ среди учащихся.

1. Формирование культуры ЗОЖ у учащихся:

Проведены классные часы, тренинги и интерактивные беседы по темам: «Правильное питание», «Гигиена — залог здоровья», «Профилактика вредных привычек», «Режим дня школьника», «Физическая активность — основа здоровья». Организованы школьные акции: «Неделя здоровья», «Зарядка для всех», «10 000 шагов к жизни», «Здоровое питание — здоровая нация», «Вода вместо газировки»

2. Физкультурно-оздоровительная работа: Систематически проводятся утренние зарядки, активно внедряются подвижные перемены, участие в районных спортивных соревнованиях (футбол, волейбол, лёгкая атлетика, гольф, настольный теннис, лыжи, спартакиада летняя и зимняя, многоборье), проведение «Дней здоровья» и «Весёлых стартов», организация секций по видам спорта в рамках внеурочной деятельности.

3. Психолого-педагогическая поддержка: Работа школьного психолога по профилактике стресса, развитию эмоционального интеллекта, тренинги по укреплению психологического здоровья, тематические недели психического здоровья, индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

4. Работа с родителями: Родительские собрания и лектории по вопросам ЗОЖ, анкетирование родителей о привычках детей, совместные спортивные мероприятия: «Папа, мама, я — спортивная семья», пропаганда ЗОЖ через школьные стенды, газеты, чаты.

5. Медико-профилактические мероприятия: Плановые осмотры учащихся медработниками, вакцинация и просветительская работа по профилактике сезонных заболеваний, контроль санитарного состояния пищеблока и условий питания.

В Садовой ОШ работа по проекту ведется системно и охватывает все возрастные категории учащихся. Деятельность способствует формированию у школьников ответственного отношения к собственному здоровью, укреплению здоровьесберегающей среды в школе и взаимодействию с родителями и социальными партнёрами.

Школа также работала над киберкультурой и кибергигиеной учащихся. По данному направлению были проведены профилактические беседы с просмотром видеороликов «Безопасный интернет», «Правила поведения в интернет пространстве», «Осторожно, мошенники!», в течение учебного года ученические и родительские чаты рассылались памятки, брошюры «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга», «Защитим детей!» и т.д.

- **реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области учебный курс «Правила дорожного движения» в 2023-2024 учебном году реализовывался для обучающихся 1-4 классов согласно тематике учебного курса в полном объеме – по 6 часов в каждом классе

классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах учебный курс ведется -по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий. Организация учебного процесса охватывает как планирование так и введение отчетной документации, обеспечивает системный подход к профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-8 классов реализуется с целью формирования у обучающихся основ гражданственности, правового сознания, безопасного поведения. Данный курс способствует развитию у обучающихся ответственность как участников дорожного движения.

В подтверждении реализации учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классах представлены общешкольные и поклассные скан-материалы с указанием наименования курса, тем занятий, даты проведения, является документальным подтверждением системного проведения данных занятий в рамках учебно-воспитательного процесса.

В течении 2023-2024 учебного года систематическим изучением программы «Правила дорожного движения» были охвачены обучающиеся 1-8 классов, а также для обучающихся 1-11 классов проводились воспитательные мероприятия направленные на профилактику ДДТ, травматизма и формирования устойчивых навыков безопасного поведения. С обучающимися 1-11 классов в течении года были проведены недели безопасности, классные часы «Дорога без опасности», «Правила для пешехода», «Будь внимателен на дороге», «ПДД – знают все!», встречи с инспекторами дорожной полиции и представителями ЧС Костанайского района. Все мероприятия направлены на формирование правовой, социальной и гражданской грамотности. Реализация программы обеспечила участие 195 учеников, что составило 100% охват обучающихся.

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой -по 15 часов.

Содержание учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузки -12 часов преподавателями НВТП.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (согласно графика) беседы с привлечением сотрудников ЧС. Реализация учебного курса ОБЖ представлена в выгрузках ИС «Күнделік».

Школьный парламент

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств обучающихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность ученического самоуправления «Школьный парламент».

Работа школьного парламента разделена на фракции:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Основные направления деятельности:

- Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Информационное (публикации в социальной сети Instagram);
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие волонтерского движения;
- Дебатное движение;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Целью работы школьного парламента являлось развитие ученического самоуправления, вовлечение школьников в активную общественную жизнь, создание доброжелательной и позитивной атмосферы в школе через проведение интересных и развивающих мероприятий.

В течение года школьным парламентом были организованы тематические, веселые перемены для учащихся начальной и средней школы: «Угадай мелодию» — музыкальные викторины с призами, «Весёлая зарядка» — активные упражнения под музыку, «Ұлттық киім күні» -исполнение танца қара жорға кадую пятницу, игровые перемены — подвижные и настольные игры для начальных классов

В октябре лидеры школьного парламента провели **День дублера**, приуроченный ко **Дню учителя**. День дублера запомнился учителям и обучающимся школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни.

С участием членов школьного парламента проведены мероприятия: День учителя, День дублера, «Школа добрых дел- поздравление ветеранов пед.труда», дебатные турниры между классами с 8 по 11 класс, приуроченные акции «16 дней без насилия!», конкурс чтецов, акция «Менің Туым – Менің Елім!» , приуроченный 117 годовщине со дня рождения народной поэтессы Мариям Хакимжановой, мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан, новогодняя сказка для начальных, средних классов, экологический десант «Я волонтер», «Уроки мира и согласия», акция «Школа добрых дел», конкурс видеосюжетов «Мектебім – мейірім мекені», организация мероприятия «Эхо афганской войны», приуроченного 35-летию вывода советских войск из Афганистана, челлендж ко Дню благодарности, благотворительная акции «Қайырымдылық күні», участие в республиканском экологическом марафоне «Час земли». Проведение недели экологии и акции «Зелёная школа – зелёная страна» (посадка деревьев, сбор макулатуры)

Достижения учащихся школы:

1 место в республиканском творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства среди учащихся школ «Ризашылық - меірімділік булағы» Щур Маргарита, Рыжова Марина, Айбол Абылай, 2023 г.

1 место в областном дистанционном конкурсе среди учащихся 9-11 классов «Мы против коррупции» Кокжанова Гульмира, 2023 г.

1 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по лыжным гонкам Очкасов Юрий, 2023 г.

2 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по лыжным гонкам Корнейчук Даниил, 2023 г.

3 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по лыжным гонкам Федоровский Владислав, 2023 г.

Команда Садовая ОШ в спортивных соревнованиях Костанайского района заняла 3 место по лыжным гонкам, 2023 г.

1 место в спортивных соревнованиях Костанайского района, в фестивале лыжного спорта «Лыжня здоровья -2023» Вацлюк Дарина, 2023 г.

3 место в фестивале лыжного спорта Костанайского района «Лыжня здоровья -2023» Калитко Яна, 2023 г.

2 место в спортивных соревнованиях Костанайского района в зимней спартакиаде среди работников образования команда Садовая ОШ, 2023 г.

2 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по зимнему Президентскому многоборью Калитко Яна, 2024 г.

2 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по зимнему Президентскому многоборью Корнейчук Даниил, 2024 г.

1 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по зимнему Президентскому многоборью Очкасов Юрий, 2024 г.

2 место в военно-спортивных соревнованиях Костанайского района, в рамках празднования 34-летия вывода советских войск с Афганистана Корнейчук Даниил, 2024 г.

Команда Садовая ОШ в военно-спортивных соревнованиях Костанайского района в рамках празднования 34-летия вывода советских войск с Афганистана заняла 2 место, 2024 г.

Команда Садовая ОШ заняла 2 место среди военно –патриотических клубов Костанайского района, 2024 г.

3 место в конкурсе Армандастар среди участников Костанайского района, учащиеся Садовая ОШ победители в номинации «Литературно-познавательная композиция», 2024 г.

2 место в районном конкурсе «Шексіз балалық шақ», в номинации «Бейнелеу өнері» Щур Маргарита, 3 место Конкабаев Амирлан

3 место в конкурсе презентаций «Путешествие в родной край» среди учащихся Костанайского района Берманова Аружан, 2024 г.

3 местов в конкурсе видеороликов среди участников Костанайского района, победитель в номинации «Киножурнал» Маковка Эллина, 2024 г.

3 место конкурсе «Открываем мир профессии» среди участников Костанайского района, победители в номинации «Моя профессия –мой бизнес» Кутумбеков Диар, Горбчева Марина, 2024 г.

- 3 место в конкурсе «Сүйем сені, туған Жер!» среди участников Костанайского района школа заняла призовое место, 2024 г.
- 2 место в открытом областном первенстве по гольфу среди участников Костанайской области Очкасов Юрий, 2024 г.
- 2 место в Костанайской районной легкоатлетической эстафете Очкасов Юрий, 2024 г.
- 2 место команда Садовая ОШ в турнире по настольному теннису среди юношей Костанайского района, 2024г.
- 2 место в открытом областном турнире по гольфу, посвященному Дню спорта и Дню Конституции РК среди участников Костанайской области Очкасов Юрий, 2024 г.
- 3 место, 2 место в Национальной школьной лиге по тогызкумалаку среди юношей Костанайского района 9-11 классов Федоровский Владислав, Кутумбеков Диар, Петруша Дарья, Руппель Александра , ГорбачеваМарина, 2024 г.
- 3 место в конкурсе «Менің туған өлкем» среди участников Костанайского района Садыкова Дильназ, 2024 г.
- 3 место в республиканском конкурсе Зерде, в секции «Медицина. Психология.Экология» Колитко Яна, 2024 г.
- 1 место в Костанайском областном турнире по кратэ Калитко Михаил, Валеева Я., Туралин И, 2024 г.
- 1 место в международном конкурсе «Живи танцуя» в г.Костанай Молдахмет Зубайда, 2024 г.
- 2,3 места в республиканском дистанционном конкурсе «Снежная, нежная зима» Смирнов Егор, Максимов Роман, Бекенаева Сабина,2024 г.
- 2 место по спортивным состязаниям Костанайской области Вацлюк Дарина,2024 г.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию патриотического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности учащихся. Программы дополнительного образования реализуются с учетом интересов, склонностей обучающихся, а также социального запроса родителей. Все кружки и секции реализуются и входят в единую систему воспитания и развития с полным охватом обучающихся 195 учеников в 2023-2024 уч. году 100%. Школьных кружков по направлениям -9, спортивные секции - 8, из них внешкольных секций – 4.

2024-2025	Наименование кружка	Руководитель
	Театральный кружок «За кулисами» (духовно-нравственное направление)	Туленегова К.С учитель русского языка
	Волшебная кисточка (художественно-эстетическое направление)	Швед Н.В. учитель начальных классов
	ИЗО (художественно-эстетическое направление)	Байденова Г.У учитель начальных классов

	«Қолөнер» (ДПИ, трудовое направление)	Коянбаева А.А., Алибеков Ж.С учителя начальных классов
	Волонтерский отряд «Мың Жаса» (патриотическое направление)	Нестеренко С. С. Учитель художественного труда
	Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» (гражданско-патриотическое направление)	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
	Волшебные пальчики (художественно- эстетическое направление)	Тимаков Г.В. учитель начальных классов
	Волшебная мастерская (трудовое направление)	Тимакова Г.В. учитель начальных классов
	Дебатный кружок «Жастар» (патриотическое и гражданское направление)	Биссимбаева А.С. вожатый
Школа	Волейбол (БДО) (спортивное направление)	Бриматов А.А. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры
Школа	Лыжные гонки (БДО) (спортивное направление)	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
Школа	Настольный теннис (спортивное направление)	Бриматов А.А. учитель физической культуры
Школа	Настольный теннис в гос. классах (спортивное направление)	Бриматов А.А. учитель физической культуры
Внешкольные спортивные секции		
Школа гольфа г.Костанай	Гольф (спортивное направление)	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
Дом детского творчества	Туризм (спортивное направление)	Бриматов А.А. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры
Дом детского творчества	Тогызкумалак (спортивное направление)	Кутумбекова Р.М. педагог дополнительного образования
Ип «Шегенов М.»	Смешанные единаборстава (спортивное направление)	Тренер Шегенов М.М.

**Охват детей дополнительным (внутришкольным образованием, %)
на 2023-2024 учебный год**

Наименование кружка, спортивной секции	Количество учащихся	% охвата
Театральный кружок «За кулисами» (духовно- нравственное направление)	22	12.3%
Волшебная кисточка (художественно-эстетическое направление)	12	6.7%
ИЗО (художественно-эстетическое направление)	20	11.2%
«Қолөнер» классы (ДПИ, трудовое направление)	6	3.4%

Волонтерский отряд «Мың Жаса» классы (гражданское, патриотическое направление)		
Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» (гражданско-патриотическое направление)	25	14%
Волшебные пальчики (художественно-эстетическое направление)	15	8.4%
Волшебная мастерская (трудовое направление)	22	12.3%
Дебатный кружок «Жастар» (патриотическое направление)	10	5.6%
Гольф Школа гольфа г.Костанай (спортивное направление)	32	18%
Туризм ДДТ (спортивное направление)	15	8.4%
Тогызкumалак ДДТ (спортивное направление)	15	8.4%
Волейбол (БДО) (спортивное направление)	20	11.2%
Лыжные гонки (БДО) (спортивное направление)	20	11.2%
Настольный теннис (спортивное направление)(она группа с государственным языком обучения)	23	13%
Смешанные единоборства (спортивное направление)	39	20%
Всего учащихся	195	100%

Таким образом, воспитательная работа в 2023–2024 учебном году была организована системно и последовательно, с учётом приоритетных направлений Программы «Біртұтас тәрбие». Реализованные мероприятия и формы взаимодействия с обучающимися, родителями и социумом способствовали формированию духовно-нравственных ориентиров, гражданской ответственности, уважения к культурным и национальным ценностям.

Школе удалось создать благоприятную воспитательную среду, в которой каждый ученик имел возможность проявить себя, развивать личностные качества, участвовать в общественной жизни и делать осознанный выбор.

В дальнейшем рекомендуется усилить практическую направленность мероприятий, расширить формы ученического самоуправления и активнее вовлекать родителей в реализацию воспитательных задач школы.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе составлена на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

- Воспитание духовно-нравственных качеств:
- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

- Развитие гражданской ответственности и патриотизма:
- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.
- Формирование добропорядочности и добросовестности:
- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.
- Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:
- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Республики Казахстан Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года ;
- Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года;
- Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении,

осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Воспитательная работа на 2024–2025 учебный год осуществляется в рамках реализации Концепции «Біртұтас тәрбие», целью которой является целостное развитие личности обучающегося — интеллектуально развитой, духовно богатой, социальной ответственной и готовой к жизни в современном обществе.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

У каждого классного руководителя с 1 по 11 класс разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности программы воспитания «Біртұтас тәрбие»:

1. Независимость и патриотизм;
2. Единство и солидарность;
3. Справедливость и ответственность;
4. Закон и порядок;
5. Трудолюбие и профессионализм;
6. Созидание и новаторство.

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

Ежедневные мероприятия, проводимые в школы:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельные мероприятия, проводимые в школе:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационном стенде, в школьных кабинетах (на классных досках).

«Қауіпсіздік сабағы» («Уроки безопасности») – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» классными руководителями 5-7 классов проведены тематические уроки по финансовой грамотности на тему «Цифровая гигиена», где классные руководители познакомили обучающихся с такими понятиями, как «цифровая гигиена», «кибербуллинг», «мошенничество».

С целью профилактики лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» учащимся осуществлялся просмотр видеороликов о лудомании, проводились групповые обсуждения на классных часах с 1 по 11 класс, проведены профилактические беседы с сотрудниками полиции ОМП Костанайского района, участковым Мичуринского сельского округа Махин Н.С., тренинги по коммуникативным навыкам с психологом школы Кокжановой Г.М., социальным педагогом Даировой У.Е. по управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет- ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков был проведен ряд мероприятий: просмотр документальных фильмов о вреде и негативном влиянии на здоровье, организованы акции, лекции, беседы, спортивные мероприятия с привлечением заинтересованных государственных органов с ФАП села Садовое и Мичурино, представители Ассоциации психологов Костанайской области.

Классные часы проведены по следующим темам: «Мектеп-мейірім мекені!», «Международный день пожилых людей», «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная ответственность», «Еңбек түбі береке», «Международный день девочек», «Пути профилактики правонарушений. Жизнь без насилия. Половая неприкосновенность», «Защити себя от буллинга», «Республикам – мақтанышым!», «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «День национальной валюты», «Өмірге салауатты қадам», «Ответственность за свои поступки». В рамках проведения классных часов реализовывалась работа по формированию казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, культуры безопасного поведения, здорового образа жизни, бережного отношения к старшему поколению, профилактике буллинга и правонарушений. Проведены совместные профилактические беседы и встречи с заинтересованными органами по темам: «Қоғам мүлікті сақта», «Ойынға салауатты көзқарас», «Религиозный экстремизм», «Употребление вредных веществ и их последствия на организм подростков», «Употребление и распространение наркотических средств», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения несовершеннолетним лицом».

С целью развития ключевых компетенций обучающихся реализованы следующие социальные проекты: «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен», «Шабыт», «Балалар кітапханасы», «Ұшқыр ой алаңы». В рамках реализации данных проектов проведена следующая работа:

В рамках проекта «Қамқор» проведены классные часы «Қарттар – асыл қазынамыз», волонтерский отряд «Мың Жаса» под руководством руководителя старшего вожатого, социального педагога Даировой У.Е. посещали ветеранов педагогического труда, с целью оказания помощи по отчистки территории двора от мусора, листвы и т.д. Охват составил 30 учащихся по школе. Ко Дню Учителя обучающиеся школы поздравили ветеранов педагогического труда с праздником. Волонтеры школы в рамках акции «Таза Қазақстан» провели акции на территории детской площадки, школьном дворе с охватом 188 учащихся по школе (100%). Выпускники школы в рамках экомелленджа «Түлектердің ағаш егуі» посадили саженцы ели, пирамидальных тополей на территории школьного двора охват составил 10 выпускников 11 класса (100%). Обучающиеся начальных классов совместно с родителями приняли участие в акции «Кормушка для птиц» изготовлено 21 кармушка, приняли участие 25 учеников. При реализации проекта проведены экологическая акция «Час Земли», экомеллендж «Түлектердің ағаш егуі», акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». С учащимися 1-11 классов проведены классные часы, посвященные Дню труда. Классные часы проводились в разной форме и дети получили возможность высказать свое мнение о понятии «Человек труда», были вовлечены в дискуссию о развитии наукоемких отраслей, смогли также познакомиться с профессиями будущего, презентовать свои будущие профессии. Призовое местов Костанайском областном конкурсе среди проектов

экологического направления «PRO Есо» в номинации «Табиғатты аяла» Колитко Яна заняла 2 место в 2025 году.

В рамках реализации «Еңбегі адал - жас өрен» велась работа продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Данный проект был реализован через проведение ярмарки «Дары осени», где обучающиеся презентовали свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы, для 1-11 классов проведены классные часы «Еңбек түбі береке», «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс». Школьное самоуправление провели День дублера. Для обучающихся старших классов проведены тематический вечер "Выбор профессии -выбор пути». Проведение мероприятия «Мамандықтар әлемі» включает в себя посещение учебных заведений г.Костанай, г.Тобыл с целью ознакомления с профессиями. В течение 2024-2025 учебного года с учащимися выпускных классов проведены профориентационные беседы по поступлению в колледжи и ВУЗы Республики Казахстан.

В рамках реализации проекта «Шабьт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Педагоги и ученики приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан», который проходил под девизом «Ардақты ұстаздар». Для обучающихся проведен осенний праздник по звеньям 1-4 классы «Золотая осень», 5-7 классы «Мисс осень 2025», 8-11 класы «Осенний бал». Общешкольное мероприятие «Республикам –мақтанышым!» В рамках воспитания национальной культуры и патриотического воспитания каждая пятница в школе объявлена «Днем национальной одежды» это способствовало созданию праздничной атмосферы и более глубокому погружению в культурную традицию.

Учащиеся приняли участие в республиканском челлендже «Күй күмбірі», направленном на популяризацию казахской народной музыки и развитие интереса к национальному наследию. В рамках челленджа ребята исполнили произведение на домбре, познакомились с творчеством известных кюйши. В течении года звучание куев вместо обычных звонков. Фестиваль «Әншуақ» проведен через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «TikTok». В течение 2024-2025 учебного года в фестивале приняло более 3 обучающихся школы.

В рамках реализации проекта «Smart Bala» (Смарт бала) на базе нашей школы реализуются проект для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, направленный на: поддержку одарённых детей; развитие исследовательских, цифровых и коммуникативных навыков; внедрение элементов STEAM-обучения на уроках художественного труда Едрес Б.А. применяет данные технологии при проведении своих уроков; формирование функциональной грамотности через внеурочные и проектные формы работы «Оқуға құштар мектеп» реализует библиотекарь школы Баймуратова Г.К., мини-исследования: «Качество воды», «Почва под микроскопом» в рамках кружка «Познавательная экология», «Юные экологи».

В школе организованы кружки по направлениям: STEAM-обучения на занятиях художественного труда, секции «Шахматы», ораторское искусство через дебатный кружок «Жастар», арт-дизайн через кружки по ИЗО в начальных классах.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» на первом и втором этаже школы оформлена книжная полка «Буккроссинг», где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою. В течении года в школьной библиотеке проходят различные мероприятия воспитательного аспекта, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, повышения интереса к чтению, формирование патриотизма и уважения к культурному наследию. Проводятся тематические книжные выставки, литературные часы, встречи с местными писателями: для обучающихся школы была проведена творческая встреча с писательницей Сусловой А.И. филологом, поэтом которая представила свои литературные произведения, прочитала отрывки из них и поделилась размышлениями о значении слова и поэзии в жизни человека.

В каникулярное время обучающимся школы рекомендуются книги для прочтения по возрастным категориям. С 10 по 21 февраля проходил челлендж «Шын жүректен кітар сыйла». Целью челленджа является популяризация чтения среди детей и подростков, развития культуры книгообмена, формирования любви к книгам, расширения кругозора, воспитания доброты и щедрости, а также укрепления социального взаимодействия посредством обмена знаниями и эмоциями через литературу.

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» за 2024 – 2025 учебный год прошли следующие мероприятия: обновление зоны «BookCrossing» - «Коворкинг центр»; викторина по сказке «Сказка о золотом петушке» А.С.Пушкина, посвященная 190 со дня написания; книжный обзор, посвященная 135 летию со дня рождения Ж.Аймаутова; озвученная выставка, посвященная 100 летию сказкам И.Бианки «Чьи это ноги», «Кто чем поет», «Чей нос лучше», «Лесные домишки»; выставка – беседа, посвященная 130 летию со дня рождения С.Сейфуллина; выставка – презентация, посвященная 100 летию со дня рождения Б.Сокпакбаева; выставка – юбилей, посвященная 130 летию со дня рождения Б.Майлина; юбилей одной книги, посвященная 110 летию со дня издания повести «Шуғаның белгісі»; выставка – юбилей, посвященная 85 летию со дня рождения Ф. Унгарсыновой; выставка – отзыв, посвященная 85 летию со дня издания рассказа «Чук и Гек» А.Гайдара для обучающихся с 1 по 11 класс, охват составил 100% (188 учеников).

Реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр, в школе ведет свою работу дебатный клуб «Жастар» в его состав входит 12 учеников 8-11 классов. Занятия кружка проводятся по утвержденному плану в формате тренингов, лекций и практик, направленных на формирование навыков участия в дебатах. В декабре ко Дню Независимости в нашей школе проведен школьный дебатный турнир на котором были представлены две наши команды на государственном и русском языках.

В целях эффективного взаимодействия семьи и внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов с 2024-2025 учебного года в школе реализуется проект «Центр педагогической поддержки родителей». Занятия ЦППР проводятся согласно

утвержденного плана один раз в месяц. Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов по темам: «Отбасы - бақыт бесігі. Проект жизни родителей – счастливый человек», «Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием», «Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка», «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр», «Сенім арту - жетістік кепілі. Как поддержать ребенка в сложной ситуации», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер», «Воспитание личным примером, Тәлімменен өрілген біздің дәстүр. Традиции как основа семейного благополучия».

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов по темам: «Баланың бас ұстазы – ата-ана». Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», «Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию», «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер, «Как найти ключ к своему ребенку», «Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность», «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину», «Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу», «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков», «Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына. Ценности как основа семейного счастья». Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов по темам: «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей», «Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности», «Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание», «Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы. Зоны рисков в развитии старшеклассников», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников», «Күйзелістен шығар жол. Помогаем пережить стресс», «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті. Любовь – ключ к взаимопониманию», «Атадан өсиет, анадан қасиет. Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению».

Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности детей, аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних», «Профилактика лудомании», Роль семьи в обеспечении безопасности: «Проблема воспитания правовой культуры», Поддержка учебного процесса и развитие детей: как создать успешную школьную среду».

На постоянной основе по утвержденному графику проводится часы общения с руководителем школы, индивидуальная работа администрации школы родителями, консультации учителей предметников, психологов и социального педагога.

Работа по привитию у обучающихся ценности совесть осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

Школьный парламент

В течение 2024-2025 учебного года школьный парламент работал в соответствии с утвержденной концепцией школьного самоуправления. Каждая фракция (направление

деятельности) находилась под кураторством одного министра — представителя ученического самоуправления, а также закреплённого тьютора и педагога-наставника.

В 2024-2025 учебном году в школе работа проводилась членами школьного самоуправления в следующем составе:

Президент Парламента – Садыкова Дильназ – 11 класс.

Заместители Президента: Горбачева Марина – 11 класс.

Депутат фракции "Пресс-службы и информации" – Широпятов Владимир 11 класс

Депутат фракции "Спорта и ЗОЖ" – КутумбековДиар 11 класс

Депутат фракции "Заботы (волонтерства)" – УристемоваРиана 9 класс

Депутат фракции "Дебатного движения" – Маркова Евгения 10 класс

Депутат фракции "Культуры и искусства" – Маковка Эллина 11 класс

Депутат фракции "Самопознания и счастья" – Валеева София 8 класс

Депутат фракции "Экологии и труда" – БермановаАружан 10 класс

Депутат фракции "Права и порядка" – ИспергеновАнсар 11 класс

Парламентская система школы доказала свою эффективность как механизм ученического участия в школьной жизни. Чёткое распределение ролей, наличие кураторов и педагогов способствовали устойчивой и организованной работе всех фракций. Учащиеся стали более ответственными и инициативными в проведении акции «Я – патриот своей страны!», акция «Мы – за здоровый образ жизни!», акция «Зелёный патруль» уборка и озеленение территории, День Земли – изготовление плакатов и эко-проектов, проведение Дня учителя, Наурыза, Нового года . Активное участие в принятии решений, обсуждении проблем и реализации проектов сформировало у обучающихся навыки самоуправления, командной работы и лидерства. Вовлечённость учеников в школьную жизнь значительно возросла.

Благодаря работе парламента увеличилось количество инициатив, исходящих от самих учащихся, повысился интерес к внутренним процессам школы. Установлено продуктивное сотрудничество между учениками и педагогами. Работа в тандеме «ученик–тьютор» показала, что ученическое самоуправление может быть зрелым, осознанным и конструктивным. Результатом работы школьного парламента Садовой ОШ является призовое 3 место в районном конкурсе среди школьных парламентов «Мектеп парламентінің өмірінен бір күн» в конкурсе видеороликов.. Итоги работы подтверждают необходимость и значимость школьного самоуправления, который заложил основу для дальнейшего развития парламентской модели и передачи опыта новым поколениям обучающихся. Работа школьного парламента охватывает все ключевые направления воспитательной деятельности: патриотизм, лидерство, гражданская позиция, здоровье, культура и экология. Активное участие учеников способствует формированию у них навыков самоуправления и социальной ответственности.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области учебный курс «Правила дорожного движения» в 2024-2025 учебном году реализовывался для обучающихся 1-4 классов согласно тематике учебного курса в полном объеме – по 6 часов в каждом классе

классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах учебный курс ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий. Организация учебного процесса охватывает как планирование так и введение отчетной документации, обеспечивает системный подход к профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-8 классов реализуется с целью формирования у обучающихся основ гражданственности, правового сознания, безопасного поведения. Данный курс способствует развитию у обучающихся ответственности как участников дорожного движения. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классов предоставлена в ИС «BilimClass».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Классными руководителями воспитательные мероприятия по теме безопасности дорожного движения, уроков Личной безопасности, инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах, лекции и беседы с приглашением сотрудников дорожной полиции, родительские собрания. Единый день ПДД: проведение инструктажей для 1–11 классов, демонстрация обучающих видеороликов, тематические классные стенгазеты о правилах ПДД.

В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится акция «Внимание дети!», маршрут «Дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребенку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма. Перед составлением маршрута обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением. Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка.

В школе имеется тематический стенд по ПДД, разметка на полу, где учащиеся закрепляют свои знания. Ведет свою работу отряд юных инспекторов движения в состав которого входит 10 учащихся 5-7 классов. В течение учебного года отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор» активно принимает участие в просветительской и профилактической работе по правилам дорожного движения среди младших учащихся. Участниками отряда были организованы и проведены викторины, воспитательные мероприятия направленные на формирование у детей:знаний правил дорожного движения,навыков безопасного поведения на улице и дороге. Ежегодно отряд ЮИД

«Светофор» принимает активное участие в районном слете отрядов юных инспекторов движения.

Старшая вожатая вместе с отрядом ЮИД в начале учебного года проводит викторину «ПДД, я знаю...» для обучающихся начальных классов. В рамках совместной работы с Отделом полиции Костанайского района ежемесячно проводятся лекции, внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения пешеходов.

В течении года школьным библиотекарем проводятся воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся осознанного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности.

Среди ключевых направлений деятельности: организация и проведение викторин, создание и оформление уголка безопасности- где представлены правила, памятки, книги, раскраски и наглядные материалы.

Подготовка специальных страниц безопасности в читальных залах, на которых размещаются: книги и энциклопедии по безопасности, информационные буклеты и листовки, тематические подборки художественной литературы.

Ежегодно, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в преддверии каникул заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями, сотрудниками дорожной полиции проводятся инструктажи по технике безопасности, с просмотром профилактических видеороликов, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах. Таким образом, в школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

В течении 2024-2025 учебного года систематическим изучением программы «Правила дорожного движения» были охвачены обучающиеся 1-8 классов, а также для обучающихся 1-11 классов проводились воспитательные мероприятия направленные на профилактику ДДТ, травматизма и формирования устойчивых навыков безопасного поведения. С обучающимися 1-11 классов в течении года были проведены недели безопасности, классные часы, встречи с инспекторами дорожной полиции и представителями ЧС. Все мероприятия направлены на формирование правовой, социальной и гражданской грамотности. Реализация программ обеспечила 100% участие обучающихся- 188 учеников.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 2024-2025 учебном году проводятся в рамках классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице ИС «BilimClass».

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузки 12 часов преподавателями НВТП.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (согласно графика) беседы с привлечением сотрудников ЧС. Изучение занятий способствовали повышению культуры безопасности среди обучающихся и 100 % охват.

Реализация учебного курса по ОБЖ представлена в выгрузках электронного журнала ИС «BilimClass».

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию патриотического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе выступает важным ресурсом в реализации задач целостного воспитания, формировании разносторонне развитой личности и создании благоприятной образовательной среды.

Организация кружков, секций и творческих объединений способствует раскрытию потенциала обучающихся, развитию лидерских, коммуникативных и практических навыков, а также профилактике асоциального поведения.

Включённость детей во внеурочную деятельность усиливает воспитательное влияние школы, формирует у обучающихся ценностные ориентиры, активную жизненную позицию и устойчивую мотивацию к обучению и саморазвитию.

Рекомендуется продолжать расширение направлений дополнительного образования с учётом интересов учащихся и запросов родителей, а также укреплять взаимодействие с внешними организациями и сообществами. В школе организована работа спортивных секций и кружков по интересам, что способствует всестороннему развитию учащихся, укреплению здоровья и формированию навыков коллективной деятельности. Налаженное сотрудничество с Домом детского творчества Костанайского района, ИП «Нур -Али» позволяет значительно расширить спектр внеурочной занятости и увеличить охват обучающихся. Совместная работа с внешними организациями усиливает воспитательный потенциал школы и повышает эффективность дополнительного образования.

Общее число обучающихся по школе в 2024-2025 учебном году - 188 учащихся, охват кружками и секциями составил 100%. Кружков по направлениям- 10, спортивные секции - 8, из них внешкольные спортивные секции 6

2024-2025	Наименование кружка	Руководитель
	Театральный кружок «За кулисами» (духовно-нравственное направление)	Туленегова К.С учитель русского языка
	Познавательная экология (экологическое направление)	Швед Н.В. учитель начальных классов
	Фантазеры (бумагапластика, трудовое направление)	Байденова Г.У учитель начальных классов
	«Щебер колдар» (ДПИ, трудовое направление)	Коянбаева А.А., Алибеков Ж.С учителя начальных классов
	Волонтерский отряд «Мың Жаса» (патриотическое направление)	Биссимбаева А.С. вожатый
	Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» (гражданско-патриотическое направление)	Куанышева К.Е. зам.рук. по ВР
	Волшебные пальчики (художественно-эстетическое направление)	Нурахметова К.В учитель начальных классов
	Юные экологи (экологическое направление)	Тимакова Г.В. учитель начальных классов
	Дебатный кружок «Жастар»	Биссимбаева А.С. вожатый
	Деятельность отряда ЮИД «Светофор»	Биссимбаева А.С. вожатый
Школа	Волейбол (БДО)	Бриматов А.А. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры
Школа	Лыжные гонки (БДО)	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
Внешкольные кружки и спортивные секции		
Дом детского творчества	Туризм	Бриматов А.А. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры
Дом детского творчества	Тогызкумалак	Кутумбекова Р.М. педагог дополнительного образования
Школа гольфа г.Костанай	Гольф	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
ИП «Нур-Али»	Современные танцы	Хареограф Туякбаева Диана Сабыржановна
Ип «Шегенов М.»	Смешанные единоборства	Тренер Шегенов М.М.
Школа каратэ г.Костанай	Каратэ	Тренер Олег

Охват детей дополнительным (внутришкольным образованием, %) на 2024-2025 учебный год

Наименование кружка, спортивной секции	Количество учащихся	% охвата
--	---------------------	----------

Театральный кружок «За кулисами» (духовно-нравственное направление)	19	10.1%
Познавательная экология (экологическое направление)	12	6.3%
Фантазеры (бумагапластика, трудовое направление)	23	12.2%
«Щебер колдар» (ДПИ, трудовое направление)	17	9%
Волонтерский отряд «Мың Жаса» (патриотическое направление)	21	11.1%
Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» (гражданско-патриотическое направление)	30	16%
Волшебные пальчики (художественно-эстетическое направление)	9	5%
Юные экологи (экологическое направление)	14	7.4%
Дебатный кружок «Жастар»	12	6.4%
Деятельность отряда ЮИД «Светофор» (гражданско-патриотическое направление)	10	4%
Гольф	33	17.5%
Туризм	15	8
Тогызкумалак	15	8
Волейбол (БДО)	20	10.6%
Лыжные гонки (БДО)	20	10.6%
Современные танцы	40	21.3%
Настольный теннис	13	7%
Настольный теннис гос.классы	10	5.3%
Смешанные единоборства	40	21.3%
Каратэ	20	10.1%
Всего учащихся	188	100%

Результатом деятельности спортивных секций и кружков являются достижения обучающихся на районном, областном уровне.

1 место в международном дистанционном конкурсе среди юных первоклассников «Осенний конкурс первоклассников» Вотчель Александр, Корсун Влада, 2024 г.

1 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по лыжным гонкам Корнейчук Даиил, Шефер Амина, Валеева Ясмина, Кацюк Матвей, Вайнбергер Богдан, Калитко Яна, 2024 г.

3 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по лыжным гонкам Корнейчук Даиил, Шефер Амина, Колитко Яна, Вацлюк Дарина, Байжумаев Дархан, Берманов Асылхан, 2024г.

2 место в спортивных соревнованиях Костанайского района по лыжным гонкам Очкасов Юрий, Вацлюк Дарина, Шефер Амина, Валеева Ясмина, Кацюк Матвей, Вайнбергер Богдан, 2024г.

2 место в турнире по Зендокай Будо каратэ-допо Костанайской области Трыбушный Тихон, 2024 г.

Грамота за участие в областной викторине «Қаныш Сатпаев – жан-жақты тұлға» г.Костанай Берманов Асылхан, Маркова Евгения, 2024 г.

3 место в конкурсе среди патриотических клубов Костанайского района «Адал ұрпақ» Садовая ОШ в номинации «Сыбайлас жемқорлыққа ЖОҚ деп айтамыз!» 2024г.

3 место в спортивных соревнованиях по военн-прикладному многоборью среди военно-патриотических клубов Костанайского района – Корнейчук Даниил, 2024 г.

1 место в соревнованиях по военн-прикладному многоборью среди военно-патриотических клубов Костанайского района – Колитко Яна, Очкасов Юрий, 2024г.

1 место в соревнованиях по военн-прикладному многоборью среди военно-патриотических клубов Костанайского района – команда Садовая ОШ, 2024 г.

3 место в экологическом конкурсе среди участников Костанайского района «Pro Eco», в номинации «Таза қала өзіңнен басталады» Колитко Яна 3 место, 2025 г.

1 место в турнире по современным танцам г.Костанай - Канапина Дильназ, 2025 г.

3 место в турнире по туризму, в номинации «Краеведение» Костанайской области – команда Садовая ОШ, 2025 г.

1 место в городских соревнованиях среди танцевальных групп в г.Костанай – Корсун Влада, Айдосова Дария, Канапина Дильназ, Валеева Ясмина, Шефер Амина, Трыбушная Ярославла, 2025 г.

3 место в конкурсе презентаций среди участников Костанайского района «Моя малая Родина» Берманов Асылхан, 2025 г.

Организация работы Попечительского совета

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355, в соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в школе функционирует Попечительский совет школы. Основной целью деятельности Попечительского совета являются обеспечение и защита своих законных прав и интересов в сфере образования, содействие развитию образования и улучшение условий обучения. Число членов Попечительского совета является нечетным количество – 14 человек, не находящихся в отношениях близкого родства и свойства друг с другом и руководителем школы школы. Рассматриваются следующие вопросы: утверждение плана работы Попечительского совета, ежегодное рассмотрение РУП и расписание уроков, отчет руководителя школы по расходованию финансовых средств, выделенных из бюджета на содержание школы, акция «Дорога в школу», состояние организации горячего питания детей, работа школьной столовой, организация летнего отдыха, дополнительное образование, выполнение утвержденных уставных функций, создание необходимых условий для обучающихся и педагогов образовательной организации, оказание финансовой поддержки организациям образования, укрепление материально-технической базы, содействие дальнейшему развитию образовательной организации.

Деятельность попечительского совета регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 355. Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или юридическими лицами.

Анализируя воспитательную работу школы за ,2023-2024,2024-2025 первое полугодие 2025-2026 учебный год, следует признать её удовлетворительной. Успешность воспитательной работы зависит, прежде всего от организации управленческой

деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Школа ведет активное сотрудничество с ТОО «БК-Стройпром», К/Х «Чиплинская Л.В.», ТОО «Карнеев», Білім Инновация мектебі г.Костанай, Дом детского творчества Костанайского района, ИП «Школа Нур-Али» кружки и секции.

Педагогический коллектив обеспечил преемственность воспитательной работы, вовлекая родителей, наставников и социальных партнёров. Это способствовало созданию благоприятной и безопасной образовательной среды, развитию инициативности и ответственности у обучающихся. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы.

В 2025-2026 учебном году организация программы воспитания «Біртұтас тәрбие» продолжает развиваться в соответствии с приказом МП РК 123 от 26.05.2025 года О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РК от 30 июля 2024 года №194 «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализуемые мероприятия способствуют развитию активной, сознательной и конкурентноспособной личности, создания благоприятного психолого-педагогического климата, поддержки детей, вовлечения семьи в воспитательный процесс, создания условий для гармоничного развития личности готовой к жизни в современном мире.

В воспитательной деятельности школы реализуется целевая программа воспитания «Адал Азамат». 2025-2026 учебном году была организована системно по всем направлениям и включает охват 100% обучающихся – 172 ученика, 38 педагогов.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

Ежедневно в школе проводится :

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем, публикации на страницах инстаграм, фейсбук.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры. Классными руководителями проводится организация деятельности по уходу за растениями в классах, в летний период времени в рамках знятости вестется работа по благоустройству школьного двора высадка цетов в клумбы, равномерный полив, различные экологические акции по сбору батареек, мукулатуры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, в течение всего учебного дня в 1 и во 2 смене вместо звонков применяется күй.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются специально отведенных стендах в кабинетах, на 1 этаже при входе в школу.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия: цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; буллингтен қорған!; ойынға салауатты көзқарас; өмірге салауатты қадам; қоғамдық мүлікті қорға!; қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах проводятся дискуссии, встречи со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиа потреблении.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов проведение тренингов, кейс-сессий «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

Профилактика лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» включает в себя просмотр видео о лудомании, организацию групповых обсуждений на классных часах, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков на классных часах ведется просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, провести в классах

мероприятия по созданию антинаркотических плакатов, видеороликов, обсуждение вопросов здорового питания и здорового образа жизни.

Профилактика вандализма «Қоғамдық мүлікті қорға!» включает в себя организацию на классных часах групповых обсуждений, создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры.

«Қауіпсіз қоғам» проводятся встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры Костанайского района для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств, просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние, административные правонарушения, ранняя беременность и половая неприкосновенность.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании рекомендуется проводятся согласно плану воспитательной работы.

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы реализуются следующие проекты:

В рамках проекта «Қамқор», «Қоғамға қызмет ету» в школе реализуется волонтерская деятельность отряда «Мың Жаса» в него входят учащиеся 5-11 классов, охват составляет 30 человек. Работа отряда направлена на формирование у учащихся социальной ответственности, трудолюбия, уважения к старшему поколению и бережного отношения к окружающей среде. Социальная помощь пожилым людям: волонтерские визиты к пенсионерам и ветеранам; помощь по хозяйству (уборка двора, доставка продуктов и др.); оказание моральной поддержки и внимание со стороны школьников. Экологическая инициатива: изготовление и установка кормушек и скворечников, выполненных из переработанных материалов; акции по уборке пришкольной территории и озеленению; участие в экологических конкурсах и челленджах.

Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции «Час Земли», экокочелленджа «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Центральным элементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. В школе проводятся мероприятия с выпуском одного постера от каждого класса, подчеркивающие важность охраны природных ресурсов.

Экокочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (11 классы), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц, выпускники нашей школы высадили 18 саженцев в школьном саду. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории проводится два раза в год весной и осенью, что позволяет очистить школьный двор от листьев.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгі асар», мероприятий «Мамандықтар әлемі», конкурса «Марафон

профессий», публикаций в социальных сетях школы. При проведении ярмарки «Күзгі асар» учащиеся школы презентуют свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Проведение «Мамандықтар әлемі» включает в себя посещение разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями. Конкурс «Марафон профессий» направлен на определение лучшего специалиста в различных профессиях. Публикация в социальных сетях школы включает в себя подготовку обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением его в социальных сетях школы.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театрального кружка «Юные актеры».

Челлендж «Даналық ұстаздан» проводится в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Участники могут выразить свою благодарность через видеообращение, статьи, стихотворения, песни, рисунки и другие творческие формы.

Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов). Совместно с родительской общественностью был создан этно-уголок казахской национальной юрты и убранства, одежды и инструментов. Еженедельно проводится день национальной одежды каждую пятницу, с использованием национальных атрибутики для популяризации национальной культуры.

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» включает в себя проведение конкурса строевых песен, военно-патриотического фестиваля, спортивно-полевых игр, использование песни казахстанских авторов и национальную военную форму.

При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся могут выразить благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления, запланировано проведение в марте 2026 года

Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «ТikTok» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

Организация работы школьного театрального кружка «Юные актеры», реализуется в рамках проекта «Дети и театр» включает в себя не только театральные постановки, но и рекомендуется проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др. В процесс вовлечены родители по подготовке и проведению театральных постановок. Первая постановка прошла 3 ноября 2025 года под названием «Голос совести» охват составил 20 учеников по школе.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. В рамках данного проекта работает дебатный кружок «Жастар». Вожатая Биссимбаева А.С. руководитель дебатного движения в школе проводит школьные дебаты на темы, связанные с ценностями,

историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями, обязательной публикацией на страницах социальной сети инстаграм.

«Smartbala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект реализуется через проведение конкурсов «Startup» и «Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам».

Конкурс «Startup» (Старап) направлен на стимулирование интереса и развитие навыков, обучающихся в области предпринимательства и инноваций. В ноябре 2025 года проведен конкурс «Идея в дело» среди учащихся 9-11 классов. Интеллектуальная игра «Финансовый брейн-ринг».

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. Проект включает в себя проведение литературного вечера / книжной ярмарки / конкурс книжных персонажей, акции «Кітаптарайналымы», челленджа «Шын жүректен кітап сыйла!». Проведены следующие мероприятия школьным библиотекарем: организация зоны «Коворкинг центр», «BookCrossing», выставка – прослушивание, посвященная 30 летию выпуска сборника стихов «Птичья зарядка» В.Д.Берестова, выставка – чтение рассказа «Тәртіпсіз лак», посвященная 95 летию Н.Сералиева, выставка – беседа, посвященная 130 летию С.Бегалина, Выставка – панорама, посвященная 115 летию Бауыржана Момышұлы Темполка, посвященная 150 летию американского писателя Джека Лондона Выставка – юбилей одной книги, посвященная трилогии «Кочевники» И.Есинберлина Выставка, просмотр видео, посвященная 155 летию Кажымукана Мунайтпасұлы Бенефис, викторина, посвященная 100 со дня написания сказки в стихах «Федорино горе» К.Чуковского Библиокафе «Түскі ас ертегі» Литературная игра – викторина «Путешествие в Грамотеево» При проведении акции «Кітаптар айналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеке создана книжная полка, где обучающиеся смогут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою в коридорах школы имеются каворкинг зоны.

Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» включает в себя организацию челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями. Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы программы «Адал Азамат».

В рамках реализации программы воспитания «Адал азамат» классными руководителями проведена системная и последовательная работа, направленная на формирование у обучающихся таких ключевых ценностей, как честность, порядочность, патриотизм, правовая культура, уважение к труду, ответственность за своё поведение и безопасность. Все воспитательные мероприятия были интегрированы в учебно-воспитательный процесс и ориентированы на развитие у детей социально зрелой и целостной личности.

1. «Моя Родина – Казахстан!» / «Номера телефонов доверия и экстренных служб». Ученики настроились на новый учебный год, вспомнили важные телефоны экстренных служб и обсудили, к кому можно обратиться за поддержкой в школе.

2. ПДД: «История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков» / «Действия при ЧС во время путешествий». Ребята повторили правила дорожного движения, узнали историю ПДД и алгоритмы поведения при чрезвычайных ситуациях.

3. «Моя мама — мой герой» / «Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны?» Дети выразили благодарность своим мамам и обсудили важность возрастных ограничений в интернете, а также влияние необдуманных слов при конфликте.

4. «Все профессии важны» / «Мои права и обязанности». Обучающиеся познакомились с разнообразием профессий, изучили свои права и обязанности и пришли к выводу о важности диалога с родителями в выборе жизненного пути.

5. «Сила доброты: путь без насилия» / «Персональные данные: риски и ответственность». Ученики обсудили роль доброты и узнали об основах защиты персональных данных, а также алгоритмах действий при кибертравле.

6. «ЭКОчас» / «Кибербуллинг: что важно знать и как защититься?»

Ребята говорили об экологической ответственности и цифровой безопасности, разобрали ответственность за распространение ложной информации.

7. Классный час ко Дню Республики Казахстан, 15 ноября День национальной валюты

8. «Хлеб на столе – благодарность в душе» / «От шутки до опасности: как вовремя распознать угрозу». Ученики почтили труд хлеборобов и отработали фразы уверенного отказа в опасных ситуациях.

9. «Алкоголь и его социальные последствия» / ПДД «Формы регулирования движения» / «Как говорить с родителями о безопасности». Дети изучили влияние алкоголя на жизнь человека, способы противостояния давлению сверстников и повторили правила регулирования движения.

10. Ярмарка «Күзгі асар» (природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы) Проект «Еңбегі адал - жас өрен»

11. Проведение занятий «Жеңге мектебі»

12. Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя. Уроки безопасности (10 минут) Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам (Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление)

13. Республикам – мақтанышым! общешкольное мероприятие, посвященное Дню Республики 1-11 класс.

В рамках классных часов «Каждый шаг по правилам: ПДД: «История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков», ПДД «Формы регулирования движения» и «Сила доброты: путь без насилия» были проведены профилактические беседы по программе «Досбол LIKE», направленные на предупреждение травли (буллинга), кибербуллинга и аутодеструктивного поведения среди обучающихся. Особое внимание уделено развитию у детей навыков безопасного поведения, умению отстаивать свои границы и своевременно обращаться за помощью доверенным взрослым.

Школьный парламент

В 2025-2026 учебном году школьный парламент активно функционирует как форма ученического самоуправления. Его деятельность строилась в соответствии с планом, охватывающим основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, социальное, экологическое, культурно-досуговое и профилактическое.

Распределены роли между представителями фракций

Регулярное проведение заседаний с подведением итогов и постановкой новых задач;

Инициативность учащихся — предложения и организация школьных акций и мероприятий;
Взаимодействие с администрацией школы и кураторами классов;

Проведённые мероприятия:

- День самоуправления, в рамках празднования Дня Учителя в школе,
- Акции по ЗОЖ, ПДД, экологическим инициативам,
- Волонтёрские акции (в рамках проектов «Қамқор», «Мың Жаса») проведение ярмарки среди 1 – 11 классов, все средства собранные направлены на благотворительность,
- Работа с младшими школьниками (наставничество), игры на переменах.

В целях развития ученического самоуправления в школе была проведена избирательная кампания по выборам президента школьного парламента.

На подготовительном этапе была сформирована избирательная комиссия, в состав которой вошли представители педагогического коллектива и активные учащиеся старших классов. Комиссией были самоуправления, формирования гражданской активности и ответственности разработаны: Образцы агитационных материалов и избирательного бюллетеня. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся: разъяснены цели и порядок проведения выборов, права и обязанности кандидатов, а также избирателей.

В установленные сроки состоялось выдвижение кандидатов на пост президента школьного парламента. Каждый кандидат представил заявление, характеристику и свою предвыборную программу. После проверки документов избирательной комиссией был утверждён окончательный список кандидатов.

Кандидаты активно проводили предвыборную агитацию:

- оформляли информационные листы и плакаты;
- создавали презентации, видеоролики и публикации в школьных социальных сетях;
- участвовали в встречах с избирателями во время перемен и классных часов;

В школе была оформлена выборная стенгазета, где размещались фотографии кандидатов, их лозунги и основные положения программ.

День голосования был назначен на 17 октября 2025 года. В фойе школы была организована избирательная зона, оформленная символикой выборов.

Была установлена избирательная урна, подготовлены бюллетени, списки избирателей и обеспечено дежурство членов комиссии.

Голосование проходило в атмосфере праздничности, открытости и ответственности. Учащиеся проявили высокую активность и интерес к происходящему.

Проведение выборов школьного парламента стало важным событием в жизни школы. Оно способствовало развитию у учащихся лидерских качеств, ответственности, умению отстаивать свою позицию, работать в команде и принимать участие в общественной жизни школы. По итогам выборов президентом школы стала ученица 9 «Б» класса Валеева С.

Провели ряд мероприятий: акция добрососедства «Қоғамға қызмет ету» (реализация проекта «Қамқор») с участием школьного самоуправления (фракция «Забота»), посвященная Дню пожилых людей; челлендж «Даналық ұстаздан» (реализация проекта Шабьт), «День дублера», праздничный концерт «День учителя»; акция «Кітаптар айналымы»; торжественная линейка и концерт «Республика - мақтанашым!», посвященные празднованию Дня Республики Казахстан, конкурс патриотических песен «Менің отаным – Қазақстан», общешкольное мероприятие «Күзгі асар» в рамках реализации проекта

«Еңбегі адал жас өрен»; Дебаты на тему «Азартные игры: вред или польза?» (в рамках профилактического мероприятия «Ойынға салауатты көз қарас»).

Школьный парламент зарекомендовал себя как эффективная форма самоуправления, способствующая воспитанию активного, ответственного и инициативного ученика. Работа строится системно, отражает интересы школьников и соответствует целям Программы воспитания.

- **реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области учебный курс «Правила дорожного движения» в 2025-2026 учебном году реализовывался для обучающихся 1-4 классов согласно тематике учебного курса в полном объеме – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах учебный курс ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий. Организация учебного процесса охватывает как планирование так и введение отчетной документации, обеспечивает системный подход к профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-8 классов реализуется с целью формирования у обучающихся основ гражданственности, правового сознания, безопасного поведения. Данный курс способствует развитию у обучающихся ответственности как участников дорожного движения. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классов предоставлена в ИС «BilimClass».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Классными руководителями воспитательные мероприятия по теме безопасности дорожного движения, уроков Личной безопасности, инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах, лекции и беседы с приглашением сотрудников дорожной полиции, родительские собрания.

Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится акция «Внимание дети!», маршрут «Дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребенку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма. Перед

составлением маршрута обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением. Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка.

В школе имеется тематический стенд по ПДД, разметка на полу, где учащиеся закрепляют свои знания. Ведет свою работу отряд юных инспекторов движения в состав которого входит 10 учащихся 5-7 классов. В течение учебного года отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор» активно принимает участие в просветительской и профилактической работе по правилам дорожного движения среди младших учащихся. Участниками отряда были организованы и проведены викторины, воспитательные мероприятия направленные на формирование у детей: знаний правил дорожного движения, навыков безопасного поведения на улице и дороге. Ежегодно отряд ЮИД «Светофор» принимает активное участие в районном слете отрядов юных инспекторов движения.

Старшая вожатая вместе с отрядом ЮИД в начале учебного года проводит викторину «ПДД, я знаю...» для обучающихся начальных классов. В рамках совместной работы с Отделом полиции Костанайского района ежемесячно проводятся лекции, внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения пешеходов.

В течении года школьным библиотекарем проводятся воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся осознанного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности.

Среди ключевых направлений деятельности: организация и проведение викторин, создание и оформление уголка безопасности- где представлены правила, памятки, книги, раскраски и наглядные материалы.

Подготовка специальных страниц безопасности в читальных залах, на которых размещаются: книги и энциклопедии по безопасности, информационные буклеты и листовки, тематические подборки художественной литературы.

Ежегодно, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в преддверии каникул заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями, сотрудниками дорожной полиции проводятся инструктажи по технике безопасности, с просмотром профилактических видеороликов, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах. Таким образом, в школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

В течении 2025-2026 учебного года систематическим изучением программы «Правила дорожного движения» были охвачены обучающиеся 1-8 классов, а также для обучающихся 1-11 классов проводились воспитательные мероприятия направленные на профилактику ДДТ, травматизма и формирования устойчивых навыков безопасного поведения. С обучающимися 1-11 классов в течении года были проведены недели безопасности, классные часы, встречи с инспекторами дорожной полиции и представителями ЧС. Все мероприятия направлены на формирование правовой, социальной и гражданской грамотности. Реализация программ обеспечила 100% участие обучающихся- 172 ученика.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 2025-2026 учебном году проводятся в рамках классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице ИС «BilimClass».

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области
изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
проводится в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего,
общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы
безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке
практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение
и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах
реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6
часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах
реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая
культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой
учебной нагрузки 12 часов преподавателями НВТП.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и
проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности
педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима
функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-
воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-
тренировочные занятия (согласно графика) беседы с привлечением сотрудников ЧС.
Изучение занятий способствовали повышению культуры безопасности среди
обучающихся и 100 % охват.

Реализация учебного курса по ОБЖ представлена в выгрузках электронного журнала ИС
«BilimClass».

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности,
обеспечивающей реализацию патриотического, духовно-нравственного, гражданско-
патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания
обучающихся.**

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе выступает
важным ресурсом в реализации задач целостного воспитания, формировании
разносторонне развитой личности и создании благоприятной образовательной среды.

Организация кружков, секций и творческих объединений способствует раскрытию
потенциала обучающихся, развитию лидерских, коммуникативных и практических
навыков, а также профилактике асоциального поведения.

Общее число обучающихся по школе в 2025-2026 учебном году - 172 учащихся, охват
кружками и секциями составил 100%. Кружков по направлениям-12, спортивные секции
- 5 из них внешкольных спортивных секций – 3.

2025-2026	Наименование кружка	Руководитель
-----------	---------------------	--------------

	Театральный кружок «Юные актеры» (духовно-нравственное направление)	Зайцева М.С. учитель русского языка
	Мир творчества (трудовое направление)	Нурахметова К.В. учитель начальных классов
	Карандашики и кисточки (художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление)	Байденова Г.У. учитель начальных классов
	Шаги к доброте (духовно-нравственное направление)	Швед Н.В. учитель начальных классов
	«Щебер колдар» (ДПИ, трудовое направление)	Алибеков Ж.С. учитель начальных классов
	«Щебер колдар» (ДПИ, трудовое направление)	Коянбаева А.А. учитель начальных классов
	Волонтерский отряд «Мың Жаса» (патриотическое направление)	Биссимбаева А.С. вожатый
	Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» (гражданско-патриотическое направление)	Алимов Б.А. руководитель НВТП
	Волшебная палитра (художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление)	Тимакова Г.В. учитель начальных классов
	Дебатный кружок «Жастар» (патриотическое направление)	Биссимбаева А.С. вожатый
Школа	Волейбол (БДО)	Бриматов А.А. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры
Школа	Лыжные гонки (БДО)	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
Внешкольные спортивные секции и кружки		
Школа каратэ г.Костанай	Каратэ	Тренер Олег
Школа гольфа г.Костанай	Гольф	Колесниченко А.С. учитель физической культуры
Школа Нур-Али	Волейбол	Бриматов А.А. учитель физической культуры
Дом детского творчества	Декаративно-прикладное искусство «Радуга творчества»	Кокжанова Г.М. педагог дополнительного образования
Дом детского творчества	Современные танцы	Хареограф Аймерей

**Охват детей дополнительным (внутришкольным) образованием, %)
на 2025-2026 учебный год**

Наименование кружка, спортивной секции	Количество учащихся	% охвата
--	---------------------	----------

Театральный кружок «Юные актеры» (духовно-нравственное направление) 5-11 а,б классы	20	11.6%
Мир творчества (трудовое направление)	9	5.2%
Карандашники и кисточки (художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление)	13	7.5%
Шаги к доброте (духовно-нравственное направление)	13	7.5%
«Щебер колдар» (ДПИ, трудовое направление)	8	4%
«Щебер колдар» (ДПИ, трудовое направление)	5	3%
Волонтерский отряд «Мың Жаса» (патриотическое направление)	34	20%
Военно-патриотический кружок «Жас Сарбаз» (гражданско-патриотическое направление)	32	18%
Волшебная палитра (художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление)	13	7.5%
Дебтний кружок «Жастар» (патриотическое направление)	12	7%
Гольф школа Гольфа г.Костанай	16	9%
Декаративно-прикладное искусство «Радуга творчества» ДДТ	30	17.4%
Современные танцы ДДТ	60	35%
Волейбол (БДО)	20	11%
Лыжные гонки (БДО)	22	13%
Каратэ г.Костанай	25	14.5%
Волейбол (школа Нур-Али)	15	8.7%
Всего учащихся	172	100%

Работа кружков и секций в школе организована на должном уровне, способствует всестороннему развитию личности учащегося, формированию социальной активности и позитивной занятости детей.

Для дальнейшего повышения эффективности рекомендуется:

- провести анкетирование учащихся для выявления интересов;
- расширить тематику кружков с учётом запросов и современных направлений;
- стимулировать участие в конкурсах, фестивалях и проектах разного уровня.

Достижения учащихся школы за сентябрь – ноябрь 2025 г :

3 место Садовая ОШ в номинации «Лучший школьный парламент» в рамках республиканского конкурса среди школ Костанайского района.

1 место Садовая ОШ в летней спартакиаде школьников по шашкам среди участников Костанайского района, 2025 г.

1 место в фестивале детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» в номинации «Документальное кино» Маковка Эллина среди участников Костанайского района, 2025г.

2 место Садовая ОШ в конкурсе ДПИ «Ростовой цветок» среди школ Костанайского района, 2025 г.

В 2025–2026 учебном году в первом полугодии воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с направлениями программы «Адал Азамат», основной целью которой является формирование у обучающихся честности, правовой грамотности,

антикоррупционного сознания, уважения к законам и морально-нравственным нормам общества. Программа «Адал Азамат» интегрирована в годовой план воспитательной работы школы и реализуется через классные часы, мероприятия, внеурочную деятельность

Работа психологической службы

Для укрепления эмоционально - психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует психологическая служба и школьная служба примирения.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности педагога- психолога, осуществляемая с целью повышения качества учебно-воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально- психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и казахстанских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 года, Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования (МПП РК, 2022г.), постановлением акимата Костанайской области «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области (с изменениями на 25 июня 2015 № 272)» № 42 от 9 февраля 2015 года.

Цели психологической службы:

- способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса;
- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;
- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи, просветительская деятельность;
- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни;
- обеспечение междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих социальное, психолого-педагогическое сопровождение.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Работа психологической службы базируется на следующих принципах:

- законность, уважение и соблюдение прав, законных интересов участников образовательного процесса;
- соблюдение профессиональной этики;
- доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- конфиденциальность;
- научная обоснованность, комплексность, последовательность;
- интеграция психологических и педагогических знаний;
- профессионализм.

Основные положения работы психологической службы

В состав психологической службы КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайской области» Управления образования акимата Костанайской области входят:

Ермагамбетов А.М – руководитель школы,

Куанышева К.Е. - заместитель руководителя по воспитательной работе,

Кокжанова Г.М. – педагог-психолог,

Классные руководители 1 – 11 классов.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание

благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, тренинги, упражнения, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам, работам с одаренными детьми. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор.

Согласно плану работы психологической службы в рамках реализации Дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему:

1. Умей владеть собой.
2. Роль эмоции в нашей жизни.
3. Буллинг как форма насилия.
4. Учимся дарить радость другим людям.
5. Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.
6. Дружба – главное чудо.
7. Давайте понимать друг друга.
8. Освоение способов повышения настроения.
9. Жизнь по собственному выбору.
10. Конфликты в классе.

Родительские собрания с раздачей памяток и брошюр по темам: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Областное общешкольное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия», «Внутренний мир моего ребенка», Как прекрасен этот мир, посмотри» среди учащихся 5-11 классов. Анонимные анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения и бытового насилия каждый квартал, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей».

Ежемесячно проводится работа классными руководителями по отслеживанию мониторинга психологического состояния здоровья учащихся, у каждого звена свои обозначения. Каждый четверг проводится мониторинг социальных сетей интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения. Налажена организация занятости детей во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, занятию физической культурой и спортом и расширения сети дворовых клубов, спортивных секций. Доведение данного показателя до 100 % в 5-11 классах. На контроле держится вопрос системной коррекционной работы с несовершеннолетними «группы

риска», «группы особого внимания», которые выявлены по результатам анкетирования, а также обеспечение их психологической помощью, при необходимости организация перенаправления детей «группы высокого риска» в организации здравоохранения для получения своевременной консультации и медицинской помощи. По мере необходимости привлекаются специалисты ОВД, участковые инспекторы службы по делам несовершеннолетних в проведении кризисных консультаций с подростками организаций образования г. Костаная по отдельному графику. Согласно меморандуму о сотрудничестве между ГУ «Городской отдел образования» Управления образования акимата Костанайской области и «Управлением здравоохранения акимата Костанайской области на 2025 -2026 учебный год ведется активная работа по организации взаимодействия поликлиник, врачебных амбулаторий по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и информирование о них органов системы профилактики, изучение социально-психологического статуса семей учащихся и анализ директором полученных результатов с целью определения психологического статуса семьи, посещение квартир учащихся с целью выявления взаимоотношений несовершеннолетнего ребенка с родителями, родными (братьями, сестрами) и т.п.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового и физического насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних детей и подростков;

Анкетирование по выявлению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся;

- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия на школьных информационных сайтах, стендах и в чаты с подростками;

- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками о работе службы «111»;

С учащимися выпускных 9-11 классов проводятся групповые и индивидуально-коррекционно-развивающие занятия, экскурсии, Дни открытых дверей, анкетирование «Типы профессии Е. Климова» направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», рекомендации для учащихся «Как вести себя во время экзамена» психологические тренинги на тему: «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Моя будущая профессия», «Я выбираю профессию», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

Психологическое просвещение реализовывалось в следующих формах:

- выступление и организация родительских собраний по результатам работы психолога;
 - проведение тематических бесед в рамках классных часов, целью которых являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей;
 - работа с сайтом школы и Instagram (размещение информации для родителей и учеников).
- В «Консультационном направлении» проводились:
- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
 - консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
 - консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
 - консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
 - консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Большинство индивидуальных консультаций за весь период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1,5,10-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- учебной мотивации учащихся;
- семьям детей «особого внимания»;
- обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психолог видит каждого ребенка или взрослого не самого по себе, а в сложной системе межличностного взаимодействия и осуществляет консультирование в единстве с другими видами работы и анализируя ситуацию в целом.

Для организации психологической коррекции педагогу-психологу необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и др. Наблюдение психолог может провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий, организованными детьми, завучами по воспитательной работе и психологами.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию, о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Педагог-психолог и школьная психологическая служба являются в нашей школе важным

звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие психолога со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.

Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике аутодеструктивного поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

Таблица 1. Перечень используемых диагностических методик

Учащиеся	Знакомство с учащимися 1,5,10 классов, контроль адаптации
	Проведения ежеквартального анонимного анкетирования
	Методика встреч
	«Социометрия начального звена»
	«Типы профессии Е. Климова»
	Методика «Кактус»
	Методика «Домик» (Н.И.Гуткина)
	Тест Дембо-Рубинштейна для определения уровня самооценки
	Диагностика самооценки психических состояний» (Г.Айзенк)
	Методика «дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	«Несуществующее животное»
	Профориентационное исследование
	Тест уровня школьной тревожности Филлипса
	Хайкина «незаконченное предложение»
	Определение адаптации учащихся подготовительных классов к школьной системе
Педагоги	Выявление одаренных учащихся, проведение работы
	Определение темперамента у начинающих учителей
	Тренинг «Я - педагог»
	тренинг «Я – учитель»
Родители	Тест «Терпение учителя»
	Фото и фотовыставка по проведению летних каникул «Я и мое семейное время».
	Тест на рисование «Выходной в моей семье»

Таблица 2. Мероприятия в рамках профилактика-просветительской деятельности

Учащиеся	Отработка стратегии и тактики поведения в рамках профилактики аутодеструктивного поведения.
----------	---

	Графический тест «Встреча» по модификации Замашиковой Т.Е. от учащихся 5 класса
	Проективный тест «Мой класс»
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	Методика М. А. Панфиловой «Кактус»
	Определение уровня тревожности по Резапкиной Г. В
	Тест Дембо-Рубинштейна для определения уровня самооценки
	"Стрессоустойчивость. Невроз. Стресс»
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	Методика определения уровня чувства одиночества М. Фергюсона и Д. Рассела
	Диагностика самооценки психических состояний» (Г.Айзенк)
	Хайкина «Незаконченный тест»
Педагоги	«Киберзапугивание: как мы обеспечиваем безопасность детей в социальных сетях?»
	«Киберзапугивание означает»
	Буллинг видео для школьников.
	Родительский зал «Возрастные особенности ученика начальной школы. Правила жизни ребенка»
Родители	Психологические рекомендации
	«Адаптация 1,5 классов»
	Совещание «Профилактика суицидального поведения»
	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка

Таблица 3. Коррекционно-развивающие занятия

Учащиеся	Организация психокоррекционных групп по результатам диагностики
	Вход на занятия в 1-й и 5-й классы, конкурс.
	Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми ПДТ
	Адаптация.
	Улучшение отношений
	Поднять настроение
	Работа с малообеспеченными учащимися
	Обучение учащихся ценности жизни мероприятия
	Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья и формированию культуры здравоохранения
	Работа с одаренными учащимися

Профилактика суицидального поведения.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе ведется работа по программе

«Профилактика суицида. Мы выбираем жизнь».

В программе рассмотрены приемы профилактически-предупреждающей, коррекционно - развивающей работы с обучающимися различных форм девиантного отклонения в поведении, с учетом правовой, профессиональной ориентации. Рассматриваются основные аспекты коррекции суицидального поведения несовершеннолетнего с учетом психологической, духовно-нравственной подготовки ученика с асоциальным поведением к адаптивному и успешному взаимодействию в социуме.

Профилактика аутодеструктивного поведения проводится согласно утвержденному плану по отработанной системе: профилактика-диагностика-коррекция. Проводятся занятия по повышению эмоционального и социального интеллекта, развитию коммуникативных навыков, занятия по повышению самооценности, укреплению ценностного отношения к жизни, отработке навыков решения конфликтов и выхода из трудных жизненных ситуаций. Проводится диагностика, мониторинги. А также еженедельно проводится мониторинг групп, пропагандирующих суицидальное поведение в социальной сети ВКонтакте.

Среди учащихся для изучения психоэмоционального состояния и положения в классном коллективе был проведен ряд диагностик. По результатам, которых проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Ведётся работа с родителями, с целью распространения информация о данной проблеме, о мерах профилактики и факторах защиты. Среди родительской общественности в данном учебном году были проведены родительские собрания по профилактике суицида «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия» (в рамках единого областного родительского собрания) половой неприкосновенности, бытового насилия, буллинга.

Классными руководителями совместно с психологом были проведены:

- классные часы «Я выбираю жизнь», «Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Жизнь это бесценный дар», «Жизнь дается человеку лишь один раз», «Как здорово жить»;
- внеклассные мероприятия «Жизнь прекрасна», «Моя жизнь-мой выбор», «Взаимоотношения между родителями и детьми», час общения «В поисках хорошего настроения», «Умей сказать нет», «Поведение в конфликтных ситуациях»;
- просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических заданий.
- тренинги «Смысл жизни», «Стресс. Встретим его достойно», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Ценности жизни»;

Ежегодно совместно с Региональным учебно-методическим центром проведен единый областной классный час «Как прекрасен этот мир». Цель данного мероприятия: формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

Показатель уровня суицидальности за период 2022-2025 годы	2022-2025 уч.год
Факты завершеного	1
Факты попытки	0

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании приказа УО №565 «О проведении Ежеквартального анонимного

анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 02.09.2024 г., ежеквартально проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов, а также по профилактике суицида среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

Ежеквартальное анонимное анкетирование	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025- 2026 уч.год
Количество выявленных учащихся	0	0	0

Профилактика буллинга.

Педагоги, родители и учащиеся лица ознакомлены с правилами профилактики буллинга. С целью профилактики буллинга в среде обучающихся для педагогов и родителей были разработаны и представлены рекомендации «Буллинг в школе» Что делать?», «Травля в детских коллективах: правила, которые помогут защитить ребенка от буллинга», «Кибербуллинг: как обезопасить цифровую жизнь ребенка», Памятка для родителей «Как защитить от кибербуллинга», «Памятка родителям чьи дети знакомятся с интернетом». Для педагогов представлены рекомендации «Памятка для педагогов по выявлению признаков увлечения деструктивными течениями», «Буллинг».

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность». На странице Инстаграмм размещены памятки «Признаки вербовки в деструктивную религиозную организацию», «Ответственность за религиозный экстремизм», «Нет экстремизму!», «Как не стать жертвой деструктивных сект», на школьном Инстаграмм размещена памятка «Как понять, что человек попал в секту?» .

По профилактике терроризма в социальной сети школы размещены памятки в рубрике по воспитательной работе (Профилактика религиозного экстремизма и терроризма), правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стендах в фойе школы. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Каждый год в школе проводится объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта.

В период с 2022 по 2025 годы реализовывался проект «Семейный клуб», направленный на укрепление взаимодействия между семьей и школой, повышение психологической грамотности родителей, а также создание условий для благоприятного развития детей в атмосфере взаимопонимания и поддержки.

Цели проекта:

- Развитие партнёрских отношений между родителями и педагогами;
- Повышение психологической компетентности родителей;
- Поддержка семей в решении возрастных и личностных трудностей детей;

- Формирование у родителей навыков конструктивного общения с детьми.

Проведённые мероприятия (по учебным годам):

2023–2024 учебный год

- Темы встреч:
 - «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»
 - «Как слушать и слышать своего ребёнка»
 - «Семья как ресурс развития»
- Форматы: лекции, мини-тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации.
- Количество встреч: 4
- Участники: 23 родителя

2024–2025 учебный год:

- Темы встреч:
 - «Переходный возраст: мифы и реальность»
 - «Эмоциональный интеллект: как помочь ребёнку управлять чувствами»
 - «Родительская поддержка в школьной адаптации»
- Проведены совместные мероприятия с детьми (творческие мастер-классы, ролевые игры).

2025–2026 учебный год:

- Темы встреч:
 - «Стресс у детей: как вовремя заметить и помочь»
 - «Родительская тревожность и её влияние на ребёнка»
 - «Семейные ценности как основа воспитания»
- Использовались методы арт-терапии, кейс-анализ, работа с метафорическими картами.

Для учащихся школы проводится акция «Если трудно - просто позвони!». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Раздаются памятки о круглосуточных телефонах доверия, куда можно обращаться анонимно в случаях жестокого обращения, поговорить о сложных отношениях с родителями, о своей жизни и проблемах. В школе оформлен стенд «Психологическая служба» с контактами телефонов доверия регионального центра психологической поддержки и контакт – центр «Экстренная служба 111».

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента.

Мониторинг соц.сетей	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Количество выявленных учащихся	0	0	0

Встречи с родителями в рамках «Семейного клуба» показали высокую эффективность. Участники отмечали рост уверенности в собственных родительских действиях, улучшение качества общения с детьми, снижение конфликтности в семье. Формат живого диалога и

профессиональной поддержки со стороны психолога способствовал созданию доверительной атмосферы и включённости родителей в образовательный процесс.

Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя не только индивидуальные и групповые консультации, но и активное участие в конкурсной и проектной деятельности, направленной на развитие личностных качеств учащихся, формирование позитивной самооценки, творческого мышления и социальных компетенций.

В течение 2022–2025 учебных годов педагоги-психологи совместно с учащимися принимали участие в конкурсах, организованных Региональным методическим центром, таких как:

1. Конкурс «Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху» - участник Примак Тимофей.

Цель участия: доказать на примере моего класса, что применение мнемотехники позволяет легче заучивать стихи, любую информацию

Участие в конкурсах оказывает значительное влияние на развитие личностных и социальных навыков учащихся. Поддержка со стороны педагогов способствует более глубокому самопониманию, раскрытию индивидуального потенциала и формированию здоровой самооценки.

Статистический отчет о деятельности Психологической службы 2023-2024 учебный год

№	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
1	Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	97	97
		С родителями	36	36
		С педагогами	76	76
2	Количество диагностических обследований	С детьми	44	44
		С родителями	5	5
		С педагогами	4	4
3	Коррекционное-развивающее мероприятия	Учащиеся	63	63
4	Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	156	156
		С родителями	76	76
		С педагогами	32	32
5	Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	24	100

Статистический отчет о деятельности Психологической службы 2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
1	Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	104	104
		С родителями	47	47
		С педагогами	48	48
2	Количество диагностических обследований	С детьми	34	34
		С родителями	5	5
		С педагогами	4	4
3	Коррекционное-развивающее мероприятия	Учащиеся	53	53
4	Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	136	136
		С родителями	76	76
		С педагогами	26	26
5	Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	21	89

На основании проведённой работы можно сделать следующие выводы:

1. В КГУ «Садовая общеобразовательная школа» сформирована устойчивая и многопрофильная система психологического сопровождения участников образовательного процесса.
2. Деятельность школьной психологической службы охватывает ключевые направления: диагностика, профилактика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение.
3. Особое внимание уделяется работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с повышенным уровнем тревожности, склонностями к деструктивному поведению, а также вопросам профилактики буллинга, насилия и суицидального риска.
4. Эффективная организация взаимодействия с педагогами, родителями и внешними службами (медицинскими учреждениями, инспекцией по делам несовершеннолетних) позволяет своевременно выявлять и решать возникающие проблемы.
5. Положительные результаты дают мероприятия, направленные на формирование здоровой самооценки, развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков у детей.
6. Реализация проекта «Семейный клуб» показала высокую эффективность в повышении психологической грамотности родителей и укреплении партнёрских отношений между семьёй и школой.
7. В целом деятельность психологической службы школы способствует созданию благоприятной образовательной среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития личности учащихся.

Деятельность ЦППР в 2025-2026 учебном году продолжена в Садовой ОШ с целью создание условий для сохранения и укрепления психического и эмоционального здоровья обучающихся, оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам, а также содействие успешной адаптации и развитию личности каждого ребёнка.

Основные направления работы:

1. Психодиагностика:

- Психологическое сопровождение учащихся 1, 5, 9 классов (адаптация, мотивация, самооценка);
- Проведение мониторингов по выявлению тревожности, стрессоустойчивости, уровня агрессии и т.д.;
- Индивидуальные консультации по запросу педагогов и родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- Занятия с детьми группы риска (эмоциональная нестабильность, трудности в обучении);
- Коррекционные занятия по развитию памяти, внимания, коммуникативных навыков;
- Тренинги личностного роста и саморегуляции.

3. Консультативная помощь:

- Индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- Работа с родительской общественностью по темам воспитания, кризисных возрастов, адаптации;
- Участие в педсоветах и методических объединениях.

4. Профилактическая работа:

- Профилактика буллинга, девиантного поведения, стрессов;
- Проведение классных часов, тренингов, акций («Неделя психологии», «День доброты», «Стоп – буллинг»);
- Работа с Советом профилактики.

5. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Сопровождение обучающихся с ООП, составление индивидуальных маршрутов;
- Поддержка детей с трудностями в обучении и социализации;
- Ведение документации: карты, протоколы, планы, заключения.

За сентябрь – октябрь 2025 года проведена встреча с родителями и учащимися по теме **БЕЗОПАСНОСТЬ И ДОВЕРИЕ – СОЗДАЕМ ОПОРУ** с целью укрепление связи между детьми и родителями через совместные активности. Охват составил 15 родителей и 17 учащихся.

Результаты:

- Повышен уровень взаимодействия между родителями и детьми;
- Выявлены ожидания и трудности в коммуникации;
- Родители отметили практическую пользу от участия в мероприятии.

Проведённая встреча способствовала укреплению доверительных отношений между детьми и родителями, повышению уровня осознанного родительства и формированию позитивного микроклимата в семье. Рекомендуется продолжить практику регулярных встреч в подобном формате.

За ноябрь- декабрь 2025 года проведена встреча с родителями и учащимися по теме **«ЭМОЦИИ И СПОСОБЫ ИХ ВЫРАЖЕНИЯ»** с целью создание безопасного пространства для обсуждения эмоций. Охват составил 16 родителей 18 детей.

Результаты:

- Участники научились различать базовые эмоции и способы их конструктивного выражения;
- Создана атмосфера доверия и взаимопонимания
- Родители получили практические рекомендации по поддержке ребёнка в эмоционально трудных ситуациях.

Мероприятие способствовало формированию навыков эмоционального саморегулирования и более глубокой эмпатической связи между детьми и родителями. Рекомендуется продолжить цикл встреч, направленных на развитие эмоционального интеллекта и семейной поддержки.

Деятельность ЦППР носит системный, профилактически ориентированный характер, охватывает все категории участников образовательного процесса и способствует созданию безопасной, комфортной и поддерживающей образовательной среды.

В КГУ «Садовая ОШ» с 2025-2026 учебного года, в рамках работы проекта «Досболайк» реализуется профилактической деятельностью по предупреждению буллинга, формированию безопасной и поддерживающей школьной среды, развитию культуры позитивного общения и уважительных взаимоотношений среди учащихся.

Цель проекта: Формирование у обучающихся навыков конструктивного общения, умения предотвращать и корректно разрешать конфликтные ситуации, развитие толерантности и ответственности за собственное поведение.

Проведённые мероприятия за сентябрь-ноябрь 2025 года:

1. Вводная презентация проекта «Досболайк». Цель: ознакомление учащихся с основными направлениями проекта, правилами доброжелательного общения. Охват: учащиеся 5–7 классов, 50 учеников
2. Диагностика уровня межличностных отношений. Цель: выявление уровня конфликтности и наличия признаков буллинга с 1 по 11 класс, 172 ученика
3. Тренинг «Мы разные – мы вместе». Направленность: развитие толерантности, принятия различий с 1 по 11 класс, 172 ученика
4. Тренинговое занятие «Я и мои границы». Цель: формирование понимания личных границ и уважительного отношения к другим 8-11 классы, 45 учеников
5. Беседы «Буллинг: как распознать и что делать». Форма: групповые профилактические беседы с 1 по 11 класс, 172 ученика
6. Ролевая игра «Мир без конфликтов». Цель: отработка навыков разрешения конфликтных ситуаций в 5 классе – 20 учеников
7. Работа с классными коллективами. Форма: групповые обсуждения, упражнения на сплочение с 1 по 11 класс, 172 ученика

Работа с педагогами

- Консультации по вопросам профилактики буллинга;
- Рекомендации по созданию психологически безопасной среды в классе;
- Инструктаж по алгоритму действий при выявлении случаев травли.

Работа с родителями

- Информационные памятки «Как распознать признаки буллинга у ребёнка»;
- Индивидуальные консультации по итогам наблюдений;
- Разъяснительная работа по формированию доверительных отношений в семье.

Результаты:

- Повышение информированности учащихся о проблеме буллинга;
- Участие школьников в профилактических мероприятиях – активное;
- Снижение конфликтных ситуаций в отдельных классах (по наблюдениям);
- Укрепление позитивного микроклимата в учебных коллективах.

Реализация проекта «Досболайк» показала положительную динамику в формировании культуры доброжелательного общения и профилактике деструктивного поведения. Работа будет продолжена с расширением форм взаимодействия и углублением профилактической направленности.

Планируемые мероприятия:

- Продолжение тренингов по развитию эмоционального интеллекта;
- Тематические классные часы;
- Усиление работы с родителями;
- Профилактика кибербуллинга и интернет-безопасность.

Социальная работа

Социальная работа в школе за последние три учебных года (2023–2024, 2024–2025, 2025–2026) проводилась в соответствии с планом воспитательной деятельности и была направлена на создание благоприятной образовательной среды, защиту прав и интересов обучающихся, профилактику правонарушений и оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления работы:

1. Социальная поддержка обучающихся и их семей

Проводилась системная работа с детьми из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, а также с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Оказывалась адресная помощь, оформлялись социальные льготы и сопровождение, обеспечивалась поддержка в получении бесплатного питания и школьной формы.

2. Профилактика правонарушений и девиантного поведения

В течение трёх лет на постоянной основе организовывались лекции и встречи с сотрудниками полиции, инспекторами ОМПС ОП Костанайского района. Основные темы — профилактика правонарушений, буллинга, употребления ПАВ, формирование ответственного поведения, «Терроризм и ложные звонки», «Наркомания», «Мера безопасности в каникулярный период», «Предупреждение ДДТ, хранение, приобретение и сбыт наркотических веществ ст.297 УК РК, уголовные ответственности несовершеннолетних ст.188, 191 УК РК, «Буллинг и кибербуллинг», «Незаконное обращение с наркотическими и психотропными веществами и их аналогами», «Интернет мошенничество».

3. Работа Совета профилактики

Регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались случаи пропусков без уважительной причины, конфликтов, нарушений дисциплины, различные правонарушения требующие особого внимания за учащимися и родителями.

Принимались меры по индивидуальной коррекции поведения, проводились беседы с учащимися и их родителями.

Заседания совета профилактики 2023-2024 учебный год		Заседания совета профилактики 2024-2025 учебный год		Заседания совета профилактики 2025-2026 учебный год	
Очередных	11	Очередных	7	Очередных	7
Внеочередных	6	Внеочередных	6	Внеочередных	5

В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности.

4. Правовое просвещение и социальная адаптация

В рамках реализации правового и гражданского воспитания проводились классные часы, профилактические акции: «Школа без насилия», «Стоп буллинг», «Мы за ЗОЖ», лекции: «Административные нарушения. Разъяснения ст.440, ст.441, ст.434, ст.442», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», а также тренинги и консультации. Осуществлялась работа по повышению уровня правовой грамотности среди подростков.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Школа активно сотрудничала с органами опеки и попечительства, центрами социальной защиты, медицинскими учреждениями. Вся работа велась в тесной связи с классными руководителями, педагогом-психологом и родительской общественностью.

Социальный паспорт школы.

№ п/п	Социальные категории	Количество на 2023-2024 уч.г	Количество на 2024-2025 уч.г	Количество на 2025-2026 уч.г
1	Всего учащихся	176	188	174
2	Многодетные	16\69	17\77	15\39
3	Малообеспеченные	1\2	0	2\4
4	Сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2\4	5\10	3\7
5	Дети – инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	1\6	1\6	1\6
6	Неблагополучные семьи	0	0	2\2

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

Количество учащихся в списке «Группа риска»	Количество состоящих на учете в правоохранительных органах			Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете		
На начало 2023-2025 уч.г/ на конец уч. года	На начало 2023-2024 уч.г/ на конец уч. года	На начало 2024-2025 уч.г/ на конец уч. года	На начало 2025-2026 уч.г/ на конец уч. года	На начало 2023-2024 уч.г/ на конец уч. года	На начало 2024-2025 уч.г/ на конец уч. года	На начало 2025-2026 уч.г/ на конец уч. года
0	0	0	1/0	0	0	3/0

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, проводится планомерно и индивидуально. Основное внимание уделялось профилактике повторных нарушений дисциплины, формированию ответственного поведения и социальной адаптации. С каждым учащимся проводится индивидуальная коррекционная работа, через профилактические беседы, тренинги, консультации с участием педагога-психолога, классных руководителей, родителей и, при необходимости, инспектора ГЮП.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались поведенческие особенности и принимались конкретные меры воздействия и поддержки. Дети привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях, акциях, спортивных и творческих делах, что способствовало их включению в позитивную школьную среду. В результате у большинства учащихся, состоящих на учёте, наблюдалась положительная динамика в поведении и учебной мотивации.

Горячее бесплатное питание для детей и социально-уязвимых слоев населения за счет средств Фонда «Всебуча»

На начало 2023-2024 уч.г/ на конец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г/ на конец уч.года	На начало 2025-2026 уч.г/ на конец уч.года
22/20	26/26	29

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу»

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
Из фонда всебуча	Спонсорская помощь	Из фонда всебуча	Спонсорская помощь	Из фонда всебуча	Спонсорская помощь

36 детей /41000 тг	31 детей /1 065 000 тг	32 детей /44000 тг	34 детей /1 183 000 тг	28 детей /46 228тг	28 детей /1 028 000 тг
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования Костанайской области, проводилась целенаправленная работа с семьями, отнесёнными к группе риска. Работа строилась на основе взаимодействия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и администрации школы.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, профилактические мероприятия, оказывалась адресная помощь. Семьи привлекались к участию в школьных и классных мероприятиях, родительских собраниях, тематических встречах. Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для обучения и воспитания детей в таких семьях, а также своевременному реагированию на выявленные трудности.

В школе ведется систематическая работа с семьями, в которых дети находятся под опекой. Основное внимание уделяется обеспечению прав и законных интересов детей, а также созданию благоприятных условий для их обучения и воспитания. Проводились индивидуальные консультации с опекунами, педагогическое сопровождение, а также информационно-разъяснительная работа по вопросам воспитания, социальной поддержки и образовательных требований.

Дети находящиеся на опеке и попечительстве

2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026
2 семьи/ 4 детей	5 семьи/ 10 детей	3 семьи\7 детей

Совместно с методистами и представителями заинтересованных служб проводились рейдовые мероприятия по посещению семей на дому. В ходе рейдов оценивались условия проживания, уровень взаимодействия ребёнка с опекунами, организация режима дня и выполнение школьных обязанностей. Результаты фиксировались в актах и обсуждались на школьных совещаниях.

Такой подход обеспечил контроль за соблюдением прав детей, своевременное выявление проблем и оказание адресной поддержки. В результате удалось сохранить стабильную ситуацию в опекаемых семьях и обеспечить полноценное включение детей в школьную жизнь. Оздоровление детей, находящихся на социально значимых категориях. Дети, относящиеся к льготным категориям (малообеспеченные, многодетные семьи, опекаемые, находящиеся в трудной жизненной ситуации), ежегодно направляются в оздоровительные лагеря на основании заявлений родителей и в соответствии с выделенными путёвками. Ежегодно, организация оздоровления велась совместно с органами социальной защиты. Своевременно оформлялись необходимые документы, осуществлялся контроль за отъездом и возвращением детей, проводились инструктажи по технике безопасности и правилам поведения. Оздоровление способствует укреплению здоровья, психологической разгрузке,

социальной адаптации детей и их активному участию в коллективной жизни. «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах».

Бесплатное питание из фонда Всеобуча предоставлено следующим категориям учащихся: дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой и патронатом, иные категории семей, определяемым коллегиальным органом организации образования.

Социальная работа в школе была проведена в соответствии с планом, направленным на создание благоприятной образовательной среды и поддержку обучающихся. В ходе работы обеспечено социально-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи и внимание. Проведены индивидуальные беседы, профилактические мероприятия, консультации для учащихся и родителей. Особое внимание уделялось формированию у детей навыков позитивного общения, саморегуляции и адаптации в коллективе. Работа способствовала улучшению психологического климата в школе и снижению количества конфликтных ситуаций среди учащихся.

Социальная работа в школе будет продолжена для эффективной деятельности в образовательных условиях школы и улучшению психоэмоционального климата и социальной адаптации учащихся.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП:

В 2023-2024 учебном году согласно Приказу МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями № 406 от 23.09.2022) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8 классе – 34 часа, 9 класс – 35 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный объем по РУПу	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Максимальный объем по ГОСО	27	27	27	27	29	30	33	34	35	39	39
----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В 2024-2025 учебном году согласно Приказу МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями № 406 от 23.09.2022) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Учебный план определяет максимальные учебные нагрузки учащихся 5 класса в количестве 29,5 часа, 6 класса - 29,5 часа, в 7 классе - 32,5 часа, в 8 классе - 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов, в 10 классе -36, 11 классе -36 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

	<i>Классы</i>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный объем по РУПу	20,5	24	26	26	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Максимальный объем по ГОСО	27	27	27	27	29	30	33	34	35	39	39

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО.

В 2025-2026 учебном году согласно Приказу МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями № 406 от 23.09.2022) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8 классе – 34 часа, 9 класс –35 часов, 10 класс- 36 часов, 11 класс – 36 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

	<i>Классы</i>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный объем по РУПу	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Максимальный объем по ГОСО	27	27	27	27	29	30	33	34	35	39	39

2) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

2023-2024 учебный год:

В соответствии с Государственным образовательным стандартом образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) деление класса на две группы в сельских общеобразовательных образовательных организациях осуществляется при наличии в классах 20 и более учеников. На уровне начального образования в 1 «Б» (14 учащихся, 2 учащихся с ООП, имеют справки ПМПК), 3 «Б» (21 учащихся) и 4 «Б» (21 учащихся) производилось деление на подгруппы по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. На уровне основного среднего образования в 5 «Б» классе (22 учащихся) и в 7 «Б» классе (17 учащихся) производилось деление на подгруппы по предметам: казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика.

В 2023-2024 учебном году 8 обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования: 1 «Б» класс: Нефедова София Михайловна с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями»; Смирнов Егор Викторович с диагнозом «Нарушение речи. Общее недоразвитие речи II уровня», 4 «Б» класс: Щур Маргарита Алексеевна с диагнозом «Общее недоразвитие речи 1-2 уровня», в 5 «Б» классе: Бурлака Софья Владимировна с диагнозом «Микросоциальная запущенность. Недоразвитие речи 3 уровня», Примаков Тимофей Сергеевич с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения», Тюфеев Александр Николаевич с диагнозом «Задержка психического развития, дисграфия и дислексия смешанного типа. Микросоциальная запущенность», Власов Вячеслав Витальевич с диагнозом ««Задержка психического развития. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Нарушение зрения», в 5 «А» классе: Конкабаев Амирлан с диагнозом «Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР» - обучаются по адаптированной учебной программе, в условиях общего класса школы, на основании рекомендаций ПМПК, заявлений родителей и приказа по школе.

2024-2025 учебный год:

В соответствии с Государственным образовательным стандартом образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) разделение класса на две группы в сельских общеобразовательных образовательных организациях осуществляется при наличии в классах 20 и более учеников. На уровне начального образования в 4 «Б» классе (22 учащихся) производилось деление на подгруппы по предметам: казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. На уровне основного среднего образования в 5 «Б» классе (21 учащихся) и в 6 «Б» классе (23 учащихся) производилось деление на подгруппы по предметам: казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика.

В 2024-2025 учебном году 7 обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования: 2 «Б» класс: Нефедова София Михайловна с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями»; 5 «Б» класс: Щур Маргарита Алексеевна с диагнозом «Общее недоразвитие речи 1-2 уровня»; в 6 «Б» классе: Бурлака Софья Владимировна с диагнозом «Микросоциальная запущенность. Недоразвитие речи 3 уровня», Примаков Тимофей Сергеевич с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения», Тюфеев Александр Николаевич с диагнозом «Задержка психического развития, дисграфия и дислексия смешанного типа. Микросоциальная запущенность», Власов Вячеслав Витальевич с диагнозом «Задержка психического развития. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Нарушение зрения»; в 6 «А» классе: Конкабаев Амирлан с диагнозом «Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР» - обучаются по адаптированной учебной программе, в условиях общего класса школы, на основании рекомендаций ПМПК, заявлений родителей и приказа по школе.

2025-2026 учебный год:

В соответствии с Государственным образовательным стандартом образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) разделение класса на две группы в сельских общеобразовательных образовательных организациях осуществляется при наличии в классах 20 и более учеников. На уровне начального образования деление на подгруппы не производится. На уровне основного среднего образования деление на подгруппы по предметам: казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика производится в 5 «Б» классе (22 учащихся), в 6 «Б» классе (18 учащихся, из них 1 учащийся с ООП, имеет справку ПМПК), в 7 «Б» классе (21 учащихся, из них 4 учащихся ООП, имеют справку ПМПК) и в 9 «Б» классе (16 учащихся).

В 2025-2026 учебном году 7 обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования: 3 «Б» класс: Нефедова София Михайловна с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями»; 6 «Б» класс: Щур Маргарита Алексеевна с диагнозом «Общее недоразвитие речи 1-2 уровня»; в 7 «Б» классе: Бурлака Софья Владимировна с диагнозом «Микросоциальная запущенность. Общее недоразвитие речи 3 уровня», Примаков Тимофей Сергеевич с диагнозом «Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения»,

Тюфеев Александр Николаевич с диагнозом «Задержка психического развития, дисграфия и дислексия смешанного типа. Микросоциальная запущенность», Власов Вячеслав Витальевич с диагнозом «Задержка психического развития. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Нарушение зрения»; в 7 «А» классе: Конкабаев Амирлан с диагнозом «Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР» - обучаются по адаптированной учебной программе, в условиях общего класса школы, на основании рекомендаций ПМПК, заявлений родителей и приказа по школе.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

2023-2024 учебный год:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

2024-2025 учебный год:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

2025-2026 учебный год:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

2023-2024 учебный год:

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдела образования Костанайского района», приказа КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель, во 2-11 классах - 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х дополнительные каникулы - 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год:

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдела образования Костанайского района», приказа КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- начало 2024 - 2025 учебного года - 1 сентября 2024 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель, во 2-11 классах - 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние - 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно); в 1-х дополнительные каникулы - 7 дней (с 3 по 9 февраля 2025 года включительно).

Вывод: На основании предоставленных документов сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

2025-2026 учебный год:

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2023 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдела образования Костанайского района», приказа КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года:

- начало 2025 - 2026 учебного года - 1 сентября 2025 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель, во 2-11 классах - 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно), весенние - 11 дней (с 19 марта по 29 марта 2026 года включительно); в 1-х дополнительные каникулы - 7 дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно).

Вывод: На основании предоставленных документов сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями – 7.

В 2024-2025 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями – 7.

В 2025-2026 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями 7 обучающихся, из них 3 обучающихся с задержкой психического развития, 4 учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта.

3 обучающихся с диагнозом ЗПР, 3 учащихся с легкими нарушениями интеллекта обучаются по адаптированной программе общеобразовательной школы, находятся в общем классе.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования в соответствии с требованиями.

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oDx6KMAQ-I8wy0liNupmU8dmn7JpOZLh>

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о здании.

КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1967 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Тип здания – кирпичное. Год постройки – 1967 г.

Проектная мощность школы – 240 мест.

В 2025 году был произведен косметический ремонт за счет бюджетных средств.

Водоснабжение – центральное. Наличие внутренних санузлов – 5. Имеется наружное видеонаблюдение – 18 шт камер, которые установлены по периметру здания школы.

Сведения о наличии соответствующих либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения, (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания) КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1967 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. В 2014 году был проведен текущий ремонт на сумму 49 969 000 тенге: ремонт кровли, установка санитарных узлов, пластиковых окон, кабинетных дверей, замена электричества, напольный настил – ДВП и линолеум, напольная плитка, вытяжка стен, потолков, замена системы отопления. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками, беговой дорожкой.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Площадь кабинет художественного труда- 49,2 кв.м., кабинет информатики – 48,7 кв.м., кабинет русского языка и литература – 49,2 кв.м., кабинет Лингафонный кабинет совмещен с кабинетом английского языка - 48,7 кв.м., кабинет математики – 48,7 кв.м., кабинет казахского языка и литературы – 48,4 кв.м., кабинет географии совмещен с историей, основой права, НВиТП – 48,7 кв.м., кабинет химии совмещен с биологией и физики – 66 кв.м., кабинет начальных классов: 1-2 классы – 48,9 кв.м., 3-4 классы – 48,4 кв.м., 1-4 класс гос. язык – 47,2 кв.м., медицинский кабинет – 14,4 кв.м. процедурная 7,2 кв.м., столовая – 48,7 кв.м, спортивный зал - 152,7 кв.м., библиотека -56,4 кв.м., актовый зал – 99,1 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение центральное, канализация - септик, отопление - на газу. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 12 внутренних, 6 наружных) имеется автоматическая пожарная сигнализация, 25 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги в КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Лицензированный медицинский пункт расположен на первом этаже. Помещение площадью 14,4 кв.м. процедурная 7,2 кв.м. отдано в аренду КГП «Костанайская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащён мебелью, медикаментами согласно санитарно- гигиеническим нормам.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет сайт на двух языках (казахском и русском): 1 доменное имя <http://sadvaya.kst-bilim.edu.kz/> представлена информация о школе, нормативных документах, государственных услугах, о школьном питании, итоговой аттестации и т.д., а также показывает работу Попечительского совета, достижения преподавателей и учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и проектах. Содержит актуальную информацию о внутришкольных мероприятиях.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области у каждого обучающегося школы имеется шкаф для индивидуального использования. Всего 76 индивидуальных шкафчиков,

обеспеченность 100%. Для учащихся созданы всесторонние, благоприятные условия.
Заключение: соответствует требованиям ГОСО.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия:

Вход в помещение:

- наличие пандусов, наличие поручней с двух сторон: (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием),
- наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке
- установление знака доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.

Пути движения в помещении:

- наличие полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудование мест отдыха и ожидания.

Санитарно-бытовые помещения:

- расширение дверного проема в санузел, оборудование раковины в санузле на определённом уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски,
- наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины.

Средства информации и телекоммуникации:

- наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью дошкольных, средних организаций образования, а также специальных организаций образования» (в редакции приказа министра образования и науки РК от 07.06.2022 № 265; с изменением, внесенным приказом МП РК от 03.07.2023 № 193), в школе кабинеты оснащены оборудованием и мебелью в соответствии с нормами.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 152,7 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, тренерская, комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Конусы усеченные – 20 шт, гимнастическое бревно – 1 шт, маты гимнастические – 25 шт, мяч баскетбольный – 11 шт, щит баскетбольный с кольцом - 2 комплекта, мяч волейбольный - 14, сетка волейбольная - 2, мяч футбольный – 24 шт, гимнастический конь -1 шт, гимнастический козел – 1 шт, мостик для опорных прыжков – 1 шт, обруч алюминиевый – 15 шт. Лыжи в комплекте - 52 пары, палка гимнастическая – 15 шт, палка гимнастическая короткая – 20 шт, эстафетная палочка - 4 шт, тогызкумалак - 9 наборов, шахматы - 14 наборов, часы шахматные - 6 шт, шашки - 9 наборов, фишка разметочная - 2*50, мяч для метания - 16 шт, граната для метания (500г) - 5 шт, граната для метания (700г)

- 5 шт, шведская стенка - 1 шт, кегли - 9 шт, спортивная форма 3 комплекта (волейбольная - 6 шт, баскетбольная - 6 шт, футбольная - 12 шт), теннисный стол 2 шт, шарик для настольного тенниса 2 шт, ракетка для игры в настольный теннис 1 шт, сетка для настольного тенниса 1 шт, канат для перетягивания 1 шт, канат для лазания 2 шт, эстафетные палочки 4 шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 2246,5 кв.м. В школе имеется 13 учебных кабинета, 2 кабинета мини-центра, КПП, библиотека-1, кабинет психолога -1, кабинет социального педагога, лаборантские - 3 шт, кабинеты заместителей директоров – 2 шт, архив – 1 шт, костюмерная – 1 шт, гардеробная -1 шт, учительская – 1 шт, подсобное помещение – 3 шт, прачечная – 1 шт, кабинет директора – 1 шт.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов - 3, из них 1 совмещен с кабинетом музыки, казахского языка и литературы - 1, русского языка и литературы – 1, лингафонный (совмещен с кабинетом английского языка) - 1, математики - 1, истории и основ права (совмещен с кабинетами географии и НВиТП) - 1, химии (совмещен с кабинетом физики и биологии) - 1, лаборантская кабинета физики – 1, информатики - 1, художественного труда – 1, кабинет предшкольного класса – 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе.

Кабинет начального 1 и 2 класса: Доска меловая - 1 шт, доска меловая - 1 шт, стенд "Классный уголок" - 1 шт, стенд "Казахский алфавит" - 1 шт, лента звуко-буквенная - 1 шт, календарь погоды со сменной информацией - 1 шт, часы электронные настенные - 1 шт, стаканчик канцелярский (на парты) - 12 шт, тюль - 3 шт, игры настольные "Магнитный бой" - 2 шт, "Таблица умножения" - 1 шт, "Шашки" "Шахматы" - 4 комплекта, кубики числовые-8 шт, кубики с цифрами - 50 шт, линейка пластиковая для доски (100 см) - 1 шт, линейка деревянная (для доски)- 1 шт, линейка (угольник) для доски - 1 шт, портфолио ученические - 10 шт, папка классного руководителя, комнатные растения - 14, аптечка - 1 шт, дидактический, наглядный, счетный материал для уроков (1,2,3,4 класс), дидактический и наглядный материал для уроков в электронном формате

Кабинет начального 3 и 4 класса: Парты ученические - 8 шт., стул ученический - 16 шт, стол детский - 1 шт, шкаф для пособий - 2 шт, тумба - 2 шт, стол учительский - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, доска меловая - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 1 шт, персональный компьютер с комплектующими - 1 шт, стенд "Классный уголок" - 1 шт, календарь природы со сменной информацией - 1 шт, стаканчик канцелярский (на парты) - 7 шт, лента звуко-буквенная - 1 шт, светильник для искусственного освещения - 4 шт, тюль - 2 шт, шторы - 2 шт, шашки, шахматное поле - 2 комплекта, геометрические модели - комплект, 9 шт., кубики с цифрами - 30 шт, линейка деревянная (для доски)- 3 шт, урна - 2 шт, ведро для доски - 1 шт, ведро для парт - 1 шт, учебная литература - 15 комплектов, папка классного руководителя, комнатные растения - 9, аптечка - 1 шт, ветошь для доски, уборки кабинета, демонстрационные таблицы по математике, русскому языку, ноутбук - 14 шт., пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого 2 штук / Набор демонстрационный для обучения

сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями 5 штук \ Часы с циферблатом демонстрационные-1*10=4 шт \Плакаты настенные "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы" 2 шт \ Аптечка с принадлежностями 1шт \ Парта ученическая - 8 шт., стул ученический - 16 шт, стол детский - 1 шт, шкаф для пособий - 2 шт, тумба - 2 шт, стол учительский - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, персональный компьютер с комплектующими - 1 шт, нетбук - 14 шт, урна - 2 шт, ведро для доски - 1 шт, ведро для парт - 1 шт, ветошь для доски, уборки кабинета.

Кабинет начального 4 класса совмещен с музыкой: Доска меловая - 1шт, доска меловая - 1 шт, стенд "Классный уголок" - 1шт, стенд "Казахский алфавит" - 1 шт, лента звуко-буквенная - 1шт, календарь погоды со сменной информацией - 1шт, часы электронные настенные - 1 шт, стаканчик канцелярский (на парты) - 12 шт, тюль - 3 шт, игры настольные "Магнитный бой" - 2 шт, "Таблица умножения" - 1 шт, "Шашки" "Шахматы" - 4 комплекта, кубики числовые-8 шт,кубики с цифрами - 50 шт, линейка пластиковая для доски (100 см) - 1 шт, линейка деревянная (для доски)- 1 шт, линейка (угольник) для доски - 1 шт, портфолио ученические - 10 шт, папка классного руководителя, комнатные растения - 14, аптечка - 1 шт, дидактический, наглядный, счетный материал для уроков (1,2,3,4 класс), дидактический и наглядный материал для уроков в электронном формате.

Кабинет казахского языка и литературы: Стенд - 3 шт, стенд "Писатели Казахстана" - 1 шт, звуковой алфавит, стенд "Біртұтас тәрбие", папки с демонстрационным материалом - 10 шт, художественная литература - 15 экз, портреты писателей Казахстана - 2 набора, грамматические таблицы - 1 набор, Портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" 1*3=3 шт (комплект) \ Плакаты на грамматические темы по казахскому языку-8шт/ Комплект настенных стендов на пластиковой основе 1 шт/ Учебные пособия. Казахско-русский, русско-казахский словарь 30000 слов 1*2=2шт/Бумага для ксерокса 1 шт (пачка) \ Корзина для мусора - 1 шт \

Кабинет русского языка и литературы: Стенд - 2 шт, папки с демонстрационным материалом, плакаты по темам учебной программы - 5 шт, художественная литература, учебные пособия - 40 шт, словари - 20 шт, раздаточный материал, комнатные растения - 12 шт, шторы - 3 шт, часы настенные - 1 шт, доска меловая - 2 шт;

Лингвфонный кабинет (совмещен с кабинетом английского языка): Стенд образовательный - 5 шт, часы - 1 шт, декоративный флаг Англии - 1 шт, декоративный флаг США - 1 шт, лента с декоративными флажками Англии - 1шт, лента с декоративными флажками США - 1 шт, методическое пособие для учителя - 11 экз, художественная литература на иностранном языке - 15 экз, словари - 5 шт, справочная литература - 10 шт, меловая доска - 1 шт

Кабинет математики: Транспорт - 5 шт, линейка-треугольник - 3 шт, линейка деревянная - 1 шт, циркуль - 2 шт, набор геометрических тел - 1 шт, стенд математический - 1 шт, наклейка настенная - 12 шт, настольные игры - 7 шт, пробковый стенд - 1 шт, дидактический материал к урокам по темам учебной программы в электронном формате;

пособия общего назначения Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов 1 набора \ Пособия демонстрационные Набор объемных геометрических фигур раздаточный (самодельный) 10 штук \ Набор прозрачных геометрических тел с сечениями 1 шт\ Плакаты и стенды. Комплект настенных стендов на пластиковой основе: 5 шт \ Портреты ученых: Прочие пособия: Дидактический материал 1шт\ Раздаточный материал 1шт\ Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями. 1 шт \ Корзина для мусора 1 шт \

Кабинет истории и основ права (совмещен с кабинетами географии и НВиТП): Стенд "Классный уголок", стенды учебные: "Политическая карта мира", "История Казахстана", "Подготовка к ЕНТ", "Казахские ханы", измерители уровня обученности по истории 5-11 классы, "Занимательная история" (дидактические игры и задания), карты к различным периодам истории - 20 шт, научно-познавательная литература по истории Казахстана и мира. глобус, комнатные растения, справочная литература, хрестоматии по краеведению для 5-7 классов, методические пособия к урокам, атласы для 5-9 классов - 25 шт, рабочие тетради по предмету для 5-9 классов - 35шт, Географическое лото – 3 шт, учебное пособие по географии – 2 шт. ; стенды настенные - 4 шт, комплект плакатов по программе - 1 шт, учебный автомат - 1 шт, противогаз учебный - 5 шт, общевоинской защитный комплект - 1 шт.

Кабинет химии (совмещен с кабинетом физики и биологии): Стенд учебный - 2 шт, доска меловая - 1 шт, глобус физический - 1 шт, справочная и методическая литература в комплекте, дидактический материал по темам учебной программы биологии, дидактический материал по темам учебной программы географии, коллекция полезных ископаемых - 5 шт, географические карты, коллекция семян - 2 шт. Мебель. Доска меловая-1шт. Шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции-1шт Шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции- \Технические средства обучения Интерактивная панель не работает. Персональный компьютер с доступом в интернет комплект. Наборы химических реактивов. Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения-1 шт. Приборы и принадлежности для опытов Весы до 200 грамм (0,1 грамм)-13 шт Модели атома для учителя -1 комплект Набор посуды для демонстрационных опытов по химии-1 набор \Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии -5 наборов Прибор для сбора газов лабораторный -1 шт. Штатив лабораторный химический-5 шт Штатив универсальный для учителя -1 шт Модели демонстрационные. Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток-1 шт Коллекции натуральные Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"-1 шт Коллекция "Металлы"-1 шт Коллекция "Минералы и горные породы" -1 шт Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"-1 шт \ Коллекция "Сырье для топливной промышленности"-1 шт \ Коллекция "Сырье для химической промышленности"- 1 шт Коллекция "Топливо"- 1 шт Коллекция "Чугун и сталь"-1 шт Пособия, стенды и таблицы Комплект учебных изданий-1 комплект Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 комплект Корзина для мусора-2шт \ Мел школьный-100 шт \ Очки защитные открытого типа-1 шт\ Перчатки защитные химически стойкие-1 шт Халат х/б медицинский-1 шт\ Стенд по правилам техники безопасности-

1 шт. Микропрепараты Набор микропрепаратов по анатомии-3 шт \ Набор микропрепаратов по ботанике-3 шт \ Набор микропрепаратов по зоологии -3 шт Набор для приготовления микропрепаратов на класс-1 шт. Приборы оптические Лупа ручная 5 шт \ Микроскоп ученический 640х -1 шт \ Принадлежности для опытов Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ -1 шт, Модели по анатомии Торс человека 85 сантиметр-1 шт \ Модель глаза увеличенная- 1шт \ Модель сердца демонстрационная-1 шт \ Модель почки в разрезе -1 шт \ Модель спинного мозга -1 шт \ Модель уха -1 шт \ Модель головного мозга-1 шт. Модели объемные по ботанике Модель структуры ДНК-1 шт \ Модель цветка универсальная -1 шт Гербарии и коллекции Комплект гербариев по биологии -1 шт \ Пособия, стенды и таблицы Комплект электронных учебных изданий- 1шт \ Комплект настенных стендов на пластиковой основе- 1шт

Лаборантская кабинета физики: весы технические - 1, комплект компьютерных измерительных приборов - 1, комплект чертежных принадлежностей - 1, набор грузов с крючками - 1, насос вакуумный - 1, столик подъемный - 2, тарелка вакуумная со звонком - 1, штатив физический - 1, ведро Архимеда - 1, воздушный трек - 1, динамометр демонстрационный - 1, источник сжатого воздуха - 1, комплект блоков - 1, набор оборудования для опытов - 1, манометр демонстрационный - 1, насос воздушный ручной - 1, прибор для демонстрации свободного падения тел - 1, сосуды сообщающиеся - 1, трубка Ньютона - 1, шар Паскаля - 1, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, комплект - 1, набор пружин - 1, прибор для демонстрации волновых явлений, комплект - 1, набор кристаллических решеток - 2, набор проволочных каркасов - 1, огниво воздушное - 1, магдебургские полушария - 1, прибор для демонстрации теплопроводности тел - 1, теплоприемник - 1, трубка для демонстрации конвекции - 1, трубки капиллярные - 1, шар с кольцом - 1, авометр с гальванометром - 1, ампервольтметр демонстрационный - 1, амперметр с гальванометром демонстрационный - 1, батарея солнечная - 1, ваттметр - 1, магазин резисторов , набор - 1, машина электрофорная - 1, набор для демонстрации магнитного поля - 1, набор миниатюрных магнитных стрелок - 1, набор реостатов ползунковых - 1, прибор демонстрации электрического поля - 1, прибор демонстрации спектров магнитных полей - 1, прибор для демонстрации правила Ленца - 1, прибор для демонстрации вращений рамки - 1, прибор для демонстрации зависимости сопротивления - 1, прибор для электролиза - 1, реохорд демонстрационный - 1, стрелки магнитные на штативах - 1, трансформатор универсальный - 1, трубка с двумя электродами - 1, электрический звонок - 1, вогнутое зеркало - 1, выпуклое зеркало - 1, микроскоп учебный - 1, набор по дифракции - 1, прибор для демонстрации фотоэффекта - 1, прибор для изучения геометрической оптики - 1, спектроскоп - 1, модель небесной сферы - 1, модель солнечной системы - 1, модель Солнце-Земля-Луна - 1, телескоп - 1, весы лабораторные - 15, комплект динамометров - 15, комплект соединительных проводов - 15, набор грузов - 15, калориметр - 15, набор калориметрических тел - 15, термометр жидкостной - 15, амперметр лабораторный - 15, вольтметр лабораторный - 15, выключатель однополюсный - 15, источник питания лабораторный - 15, компас - 15, магнит дугообразный - 15, магнит полосовой - 15, миниатюрный ламповый держатель - 15, набор резисторов - 15, реостат ползунковый - 15, электромагнит разборный -15, комплект лабораторный по оптике - 8, линза на подставке - 15, стеклянная пластинка - 15, прибор для изучения деформации

растяжений - 3, механическая модель броуновского движения молекул - 1, модель четырехтактного двигателя - 1, набор химической посуды и принадлежностей - 1, воронка, шт - 2, горючее для спиртовок, л. - 1, горючее сухое - 2, ерш для мытья колб - 1, ерш для мытья пробирок - 1, зажим винтовой - 2, капельная воронка - 15, колба коническая - 2, колба плоскодонная - 1, кран 32 - 1, набор стеклянных трубок - 1, подставка под сухое горючее - 1, пробирка 14-120 - 30, набор резиновых пробок - 1, склянка с тубусом - 1, стакан с делением-1, стакан с меткой - 15, трубка резиновая - 1, цилиндр мерный - 15, цилиндр мерный с носиком - 2, чаша из термостойкого стекла - 1, набор слесарно-монтажных инструментов - 1, набор плакатов и таблиц - 1, видеофильмы - 1 комплект.

Кабинет информатики: проектор - 1 шт, доска интерактивная - 1 шт, доска меловая - 1 шт, 1 стенд: «Компьютер құрамына кіретін негізгі құрылғылар. Компьютерлік техниканың даму тарихы»; 2 стенд: «ҰБТ – ЕНТ»; 3 стенд: «Техника қауіпсіздігі»; 4 стенд: «Ақпарат өлшем бірліктері»; 5 стенд "Основные устройства входящие в состав компьютера. История развития компьютерной техники".

Кабинет художественного труда: "Комплект иллюстраций и плакатов, литература о художниках, музеях, по стилям художественного искусства и архитектуры, нарукавники и фартуки - 5 компл, фартук с косенкой (белые) - 1, ватман - 20 л, кисть "Белка" художественная круглая - 5 шт, клей ПВА, краски акварельные (12 цветов) - 5 шт, гуашь (12 цветов) - 5 шт, альбом ученический - 20 шт, машина швейная - 3 шт, утюг бытовой - 1 шт, гладильная доска – 1 шт., иглы для ручного шитья (набор) - 2, иглы для швейной машина (набор) - 1 шт, нитки ""Мулине"", крючки для вязания (набор) - 1 шт, лента измерительная 1м, линейка металлическая (30 см), наперсток, ножницы канцелярские, пряжа для вязания крючком (10г), пальцы круглые для вышивания, спицы для вязания, пластилин скульптурный, доска для пластилина А4, ткань фетр (1м) - 5 цветов, тканевые лоскуты, шаблоны для бумажных кукол. Выжигатель 3 шт., тисы – 7 шт., лобзик 2 шт., фугонок мет. 1шт., электроточило 1шт., токарный станок по дереву 2шт., станок сверлильный - 1 шт., стол тумбовый 1шт. Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями-1шт, корзина для мусора-1шт.,

Учебно-производственная мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинет имеет соответствующее программ и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Кабинет дошкольного класса: куклы- 4 шт, кукла в национальном костюме-1 шт, кукла с сезонной одеждой- 1 шт, набор кукольного театра- 1 шт, набор игровой "Юрта и ее убранство"- 1 комплект, мебель игрушечная- 1 набор, набор игрушечной посуды- 1

комплект, машина-6 шт, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)- 1 шт., набор для игры с песком- 1 шт., дидактическая игрушка для развития мелкой моторики- 5 шт, игрушка (животные, птицы)- 1 комплект, иллюстративные альбомы родного края- 1 комплект, набор предметных картинок по темам-1 набор, сюжетные картинки- 2 комплекта,, глобус- 1 шт, муляжи овощей и фруктов- 1 набор, фланелеграф- 1 шт.

Оборудование кабинетов: парта ученическая в комплекте - 147 шт., стул ученический - 135 шт., стул офисный мягкий - 80 шт., стол учителя - 29 шт., шкаф для учебных пособий - 40 шт., стол компьютерный - 15 шт., доска настенная - 19 шт, стеллаж для книг библиотека - 7 шт, сейф-2 шт, шкаф химии – 5 шт, индивидуальные шкафчики для учащихся - 46 шт, электроплита – 1 шт., столы разделочные – 2 шт, шкаф для посуды 3 шт, вытяжка – 1 шт, огнетушитель 25 шт., швейная машинка 3 шт, сушилка для посуды – 1 шт., холодильник 2 шт, выжигатель 3 шт.

В школе имеется 7 проектора с экраном, 1 интерактивная панель, 3 интерактивных доски. Точка доступа беспроводная система WiFi роутер - 2 шт., ноутбуков - 30 шт., планшеты – 5 шт, компьютер в комплекте - 30 шт., ноутбуки – 15 шт., кабинет химии новой модификации 2010 года -1, лингафонный кабинет 2008 года– 1. МФУ принтер 2 шт.

В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

КГУ «Садовая общеобразовательная школа» подключена к широкополосному интернету по технологии ВОЛС. Всего две точки подключения: первая точка подключения со скоростью 20 Мбит/с, вторая точка подключения 20 Мбит/с. Поставщик ТОО «Казактелеком» договор № 158 от 28.02.2025 года. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены антивирусной программой, установлены операционные системы windows (74 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках и компьютерах (74 шт.) и OS android на планшетах 5 шт. Школа имеет сайт в сети интернет по адресу <http://sadvaya.kst-bilim.edu.kz/>

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - ПК (16+1), интерактивная доска и проектор. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской. Учителя и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения цифрового образовательного ресурса в 2023-2024 года АИС «Kundelik», с 2024 учебного года ЦОР платформа BilimLand номер договора № 136 от 14.02.2024 года; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных (НОБД). Информационные системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, АИС Кунделик, BilimClass-BilimLand, Sakura24.kz

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 77,2 м². Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 40 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции. Питание осуществляет ИП «ЖАРТЫБАСОВА КУЛЬЖАХАН ДАРУШОВНА,» на основании договора об организации питания (контракт) № 19/1 от 17.01.2025г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.10.Н.KZ67VWF00067240 от 02.06.2022 г. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 54 учащихся начальных классов и 25 за счет Фонда Всеобуча категория СУСН, 5 за счет арендатора – итого 48,8% обучающихся охвачены бесплатным горячим питанием.

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1C9g_b-JDgo0F2Va46VMFc2dYQvM2tYkq

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им *(Прилагается заполненной приложение 12 к Методическим рекомендациям)*

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Садовая общеобразовательная школа» обеспечивающим учебной литературой и информацией, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает помещение площадью 56,4 м², не имеет отдельного помещения для хранения учебного фонда.

Основной целью в работе библиотеки является:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей

Библиотека оборудована железными стеллажами, учительским столом в количестве 1 штука, письменным столом в количестве 1 штука, стульями в количестве 2 штук, так же в библиотеке имеется выставочные стеллажи в количестве 2 штуки. В наличии в библиотеке 1 нетбук для работы библиотекаря, а также имеется интернет. В нашей библиотеке ребята весело проводят время на переменах, особенно детям нравится играть в шашки, домино и собирание пазлов.

Штатная единица состоит из 1 ставки заведующего библиотекой. Заведующая библиотекой Баймуратова Гульнарь Кадысовна. Имеет высшее образование по специальности «Библиотековедение и библиография», прошла курсы повышения квалификации «Өрлеу» в 2023 году на тему «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» (30.10 – 10.10.2023ж.).

В 2022 году заведующей библиотекой Садовой общеобразовательной школы Баймуратовой Гульнарь Кадысовне было вручена грамота от Управления образования акимата Костанайской области «За добросовестный труд, высокую компетентность и вклад в развитие библиотечного дела»

Режим работы библиотеки – с 9:00 часов до 18:00 часов ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательном процессе.
- Развитие и поддержание в детях привычку и радость чтения и учения, также потребность пользования библиотекой в течении всей жизни.
- Формирование правовой культуры чтения, гражданственности и патриотизма.
- Изучение и направления чтения учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формирования их читательского интереса.
- Активизация информационной работы среди учащихся, учителей и родителей

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования разными носителями информации, поиску, отбору информации

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие общего фонда 10765 из них художественной литературы составляет 4930 экз., фонд учебной литературы составляет 5835 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5 класс – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания, так же переизданы учебники для учеников 3 классов: английский язык, художественный труд, изобразительное искусство, цифровая грамотность(электронный учебник) данные учебники 2024 года издания, а также переизданы учебники для учеников 4 классов: английский язык, художественный труд, изобразительное искусство, цифровая грамотность(электронный учебник) данные учебники 2025 года издания. Для учащихся 9 классов был обновлен учебник география - 2024 год издания. В 2025 году были обновлены все учебники для учащихся 7 классов, кроме информатики и всемирной истории, а также для учащихся 8 классов были обновлены учебники география, история Казахстана - 2025 год издания.

За последние три года наблюдается положительная динамика роста фонда художественной литературы благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация», на данный момент в библиотеке начинает реализовываться проект «Балалар кітапханасы»

Фонд формируется в основном на государственном, русском языках поступают книги и на английском языке. Комплектуется фонд как традиционными печатными изданиями (книги, журналы, брошюры), так и электронными формами документов (СД).

В библиотеке созданы выставки «Электронные книги», «Читаем через QR-код», «Слушаем через QR-код», «Смотрим через QR-код».

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

В течение года проходят рейды по сохранности учебников. Все учащиеся, кроме 1 классов учебники выдаются индивидуально, тем самым формируя у них чувство ответственности за их сохранность.

Ежегодно выписываются газеты областного и республиканского значения: «Учительская плюс», «Ана тілі», «Білімді ел», «Кәсіподақ».

В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводится разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями: объясняется правила пользования книгами и библиотекой, учат как реставрировать книги. первые классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге.

Во время сдачи учебников в библиотеке действует пункт ремонта книг «Книжкаина больница». Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив совместно со школьным парламентом по проверке сохранности библиотечного фонда учебников.

В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению. Отлаженная работа по сохранности учебного фонда позволяет пользоваться книгами в течение длительного времени.

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2025 - 2026	10765	192	1728	3456
2024 - 2025	10129	220	1998	3820
2023 - 2024	9578	218	1800	3790

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2025 - 2026	9	56.0	0.32	18
2024 - 2025	9	46.0	0.3	17.3
2023 - 2024	8.2	43.9	0.37	17.3

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку под названием «Здесь живут книги». В ходе беседы ребята узнают, что означает слово "читатель", "библиотекарь", "формуляр", знакомятся с правилами поведения в библиотеке. Учащиеся начальных классов с удовольствием отгадывают по картинкам сказочных героев, отвечают на вопросы загадок, знакомятся с новинками библиотеки. Также ежегодно в библиотеке проводится «Книжкина неделя», она выпадает на весенние каникулы у ребят много свободного времени и они с большим интересом посещают это мероприятие. Проводятся различные конкурсы, участие в интеллектуальных играх, викторинах лучшие награждаются грамотами и сладкими призами.

Учащиеся школы принимают активное участие в проведении челленджей «Моя любимая книга», «Книга моего детства», «Аннотации к книгам», «Расскажи о своей любимой книге» и др.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в течении года в акции «Подари книгу библиотеке»

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации,

рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

Была оформлена выставка – панорама «Есімың мәңгі өшпес, Абай» - «Бессмертно имя твое, Абай», посвященная 180 летию со дня рождения поэта, мыслителя, основоположника казахской письменности Абая Кунакбаева.

Выставка – обзор «Менің Қазақстаным: Шәмшы мұрасы» - «Мой Казахстан: Наследие Шамшы», посвященная 95 летию композитора, автору гимна Казахстана

Выставка – признание «Отбасының сиқырлы жылуы» - «Семья волшебное тепло» посвященная Дню семьи, где дети признавались в любви семье через рисунки

Выставка – онлайн посещение Государственного музея искусств республики Казахстан имени А.Кастеева, посвященная 90 летию со дня создания музея **«Читающая школа – читающая нация»**

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальной сети организации: Instagram,

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг
- Коворкинг центр
- В неделю раз проводятся 15 минутные чтения в слух на большой перемене «15 минут с пользой для меня»;
- «Читатель года школы»

Для повышения интереса к чтению заинтересовать учащихся и организовать чтение привлекательным и интересным для школьников в рамках реализации проекта «Читающая школа - читающая нация» проводились викторины, литературные ринги.

Подготовлено и проведено мероприятие для учащихся 1 «Б» класса, посвященное 30 летнему юбилею сборника стихов «Птичья зарядка» В.Д. Берестовым

Подготовлено и проведено мероприятие для учащихся 2 «А» класса, посвященное 95 летию со дня рождения детского писателя Сералиева Нсреддина. Учащиеся познакомились с биографией писателя, прочли рассказ «Тәртіпсіз лақ»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьей читателя:

- акции «Читающая семья», «Чтение книг на каникулах».

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре

лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патристическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Ссылка на материал:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zp4ixzXF40dh6-i5A-X3tQSToZNeEfwQ>

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

Ключевым ориентиром в оценке уровня подготовки обучающихся выступают ожидаемые результаты обучения, регламентированные Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО). Эти результаты целенаправленно спроектированы с учетом уникальной специфики и задач каждой образовательной области и учебного предмета, формируя тем самым ядро базового содержания основного среднего образования и выполняя роль стратегического вектора для всего учебно-воспитательного процесса.

Эффективность образовательной системы находит свое непосредственное отражение в итоговых результатах, которые носят комплексный характер и выражаются не только в качестве усвоенных знаний, но и в степени учебной и личностной успешности обучающихся, а также в их уровне социальной адаптации и готовности к дальнейшей жизни.

Для достижения постоянного прогресса в этих показателях перед педагогическим коллективом стоит стратегическая задача по созданию и поддержанию динамичной, развивающей образовательной среды. Ее инновационный потенциал является основным инструментом для обеспечения поступательного улучшения качественных показателей деятельности школы, что позволяет не только соответствовать установленным стандартам, но и целенаправленно формировать конкурентоспособную, гармонично развитую личность.

Качество знаний учащихся

Учебный год	2-4 классы	% качества	% успеваемости	5-9 классы	% качества	% успеваемости	10-11 классы	% качества	% успеваемости	2-11 классы	% качества	% успеваемости
2023-2024	62	67	100	89	48	100	15	62	100	166	59	100
2024-2025	56	66	100	98	57	100	13	69	100	167	61,1	100

Качество знаний по предметам

предмет	2023-2024	2024-2025
Қазақ тілі мен әдебиеті	70%	72%
Алгебра	65%	64%

Английский язык	70%	70%
Биология	65%	67%
Всемирная история	70%	70%
География	79%	79%
Геометрия	66%	65%
Естествознание	80%	81%
Иностранный язык	67%	68%
Информатика	74%	73%
История Казахстана	68%	68%
Қазақ әдебиеті	82%	82%
Қазақ тілі	74%	74%
Казахский и литература	71%	72%
Литературное чтение	71%	71%
Математика	64%	63%
Основы права	100%	100%
Познание мира	93%	94%
Русская литература	60%	61%
Русский язык	63%	63%
Русский язык и литература	73%	73%
Физика	68%	68%
Химия	72%	70%

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», а также на основании приказа МП РК от 04.10.2023г № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области, приказа ГУ «Отдела образования Костанайского района» от 15.05.2024г № 793 «О завершении 2023-2024 учебного года» итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классах проводились в следующих формах и в следующие сроки:

2023-2024 учебный год:

9 класс:

В 9-м классе обучалось 13 выпускников, приняли участие 13 обучающихся.

9 «Б» -11 обучающихся с русским языком обучения:

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;

письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре – 03 июня 2024 года;

письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06 июня 2024 года;

письменный экзамен по предмету по выбору (химия, география) – 10 июня 2024 года.

9 «А» -2 обучающихся с казахским языком обучения:

письменный экзамен по казахскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;

письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре– 03 июня 2024 года;
 письменный экзамен по русскому языку и литературе – 06 июня 2024 года;
 письменный экзамен по предмету по выбору (английский, география) – 10 июня 2024 года.

Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	11	2	4	5	0	55%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	3	0	2	0	0	67%	100%
Алгебра	13	5	1	8	0	46%	100%
Казахский язык и литература	11	5	1	5	0	55%	100%
Қазақ тілі	2	0	2	0	0	100%	100%
Предмет по выбору:							
География	9	2	4	3	0	67%	100%
Английский	1	0	1	0	0	100%	100%
Химия	3	1	2	0	0	100%	100%

11 класс:

11-м классе с русским языком обучения обучалось 6 выпускников, приняли участие 6 обучающихся.

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и начала анализа – 31 мая 2024 года;

устный экзамен (билеты) по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;

письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года;

письменный экзамен по предмету по выбору (география, физика) – 11 июня 2024 года.

Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	6	2	2	2	0	67%	100%
Алгебра и начала анализа	6	0	3	3	0	50%	100%
Казахский язык и литература	6	1	3	2	0	67%	100%
История Казахстана	6	0	3	3	0	50%	100%
Предмет по выбору:							
География	5	1	4	0	0	100%	100%
Физика	1	0	1	0	0	100%	100%

2024-2025 учебный год:

9 класс:

В 9-м классе обучалось 15 выпускников, приняли участие 15 обучающихся.

9 «Б» -12 обучающихся с русским языком обучения:

письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре – 29 мая 2025 года;

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 02 июня 2025 года;

письменный экзамен по предмету по выбору (география) – 05 июня 2025 года.

письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года.

9 «А» -3 обучающихся с казахским языком обучения:

письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре – 29 мая 2025 года;

письменный экзамен по казахскому языку в форме эссе – 02 июня 2025 года;

письменный экзамен по предмету по выбору (биология, физика, английский) – 05 июня 2025 года.

письменный экзамен по русскому языку и литературе – 10 июня 2025 года;

Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	12	0	5	7	0	42%	100%
Орыс тілі мен әдибиеті	3	0	2	1	0	67%	100%
Алгебра	15	0	8	7	0	53%	100%
Казахский язык и литература	12	1	8	3	0	75%	100%
Қазақ тілі	3	0	2	1	0	67%	100%
Предмет по выбору:							
География	12	0	9	3	0	75%	100%
Английский	1	1	0	0	0	100%	100%
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%
Физика	1	0	0	1	0	0%	0%

11 класс:

В 11-м классе обучалось 10 выпускников, приняли участие 10 обучающихся.

11 «Б» -8 обучающихся с русским языком обучения:

устный экзамен (билеты) по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и начала анализа – 04 июня 2025 года;

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 09 июня 2025 года;

письменный экзамен по предмету по выбору (география, биология, английский) – 12 июня 2025 года.

письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 16 июня 2025 года.

11 А класс -2 обучающихся с казахским языком обучения:

устный экзамен (билеты) по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
 письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и начала анализа – 04 июня 2025 года;
 письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку – 09 июня 2025 года;
 письменный экзамен по предмету по выбору (география) – 12 июня 2025 года.
 письменный экзамен по русскому языку и литературе в форме эссе – 16 июня 2025 года.

Предмет	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	8	3	2	3	0	63%	100%
Орыс тілі мен әдибиеті	2	2	0	0	0	100%	
Алгебра и начала анализа	10	5	2	3	0	70%	100%
Қазақ тілі	2	2	0	0	0	100%	
Казахский язык и литература	8	3	4	1	0	88%	100%
История Казахстана	10	5	3	2	0	80%	100%
Предмет по выбору:							
География	5	2	3	0	0	100%	100%
Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
Иностранный язык	4	3	1	0	0	100%	

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2023-2024 учебном году в 1-х классах Садовой общеобразовательной школы не проводится формативное и суммативное оценивание, что соответствует принципам безотметочного обучения и направлено на создание комфортной адаптационной среды для первоклассников. Для обучающихся 2-11 классов учебный процесс регламентируется приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в соответствии с которым педагоги проводят формативное оценивание (ФО), суммативное оценивание за раздел (СОР) и суммативное оценивание за четверть (СОЧ). Итоговые достижения учащихся за четверть определяются на кумулятивной основе, объединяющей результаты как формативного, так и суммативного оценивания.

В рамках формативного оценивания учебные достижения обучающихся могут оцениваться с выставлением баллов, при этом максимальный балл за любой вид учебной деятельности

находится в диапазоне от 1 до 10 баллов. Важно отметить, что данная процедура является гибким инструментом педагогической диагностики и не требует обязательного выставления баллов каждому обучающемуся на каждом уроке. Периодичность оценивания и количество учащихся, получающих баллы, определяются педагогом дифференцированно с учетом реального объема выполненных работ, активности на уроке и специфики учебных заданий.

Для суммативного оценивания за раздел (СОР) установлены четкие нормативные рамки: максимальный балл составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах и не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Все полученные баллы за ФО, СОР и СОЧ подлежат обязательному отражению в электронных журналах для обеспечения прозрачности образовательного процесса.

Для суммативного оценивания за четверть (СОЧ) устанавливаются в соответствии с техническими спецификациями по предметам и могут варьироваться в зависимости от предмета и класса..

В 2024-2025 учебном году оценивание учебных достижений первоклассников осуществляется в безотметочной форме, что исключает проведение формативного и суммативного контроля в рамках утвержденной шкалы баллов. Данный подход создает благоприятные условия для адаптации детей к новой социальной роли и формирования устойчивой учебной мотивации.

Для учащихся 2-11 классов действует система контроля, регламентированная приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года. Педагогическим коллективом осуществляется мониторинг образовательных результатов через комплекс диагностических процедур, включающий текущее оценивание (ФО), тематические контрольные работы (СОР) и четвертные аттестации (СОЧ). Итоговый показатель академической успеваемости за учебный период выводится на основе синтеза результатов всех видов оценочной деятельности.

В рамках формативного оценивания учебные достижения обучающихся могут оцениваться с выставлением баллов, при этом максимальный балл за любой вид учебной деятельности находится в диапазоне от 1 до 10 баллов. Следует подчеркнуть, что такая оценка носит выборочный характер и применяется педагогом с учетом целесообразности и объема продемонстрированных учебных достижений. Критериями для определения необходимости балльной оценки служат качество выполнения учебных задач, степень освоения компетенций и индивидуальная динамика обучающегося.

Для суммативного оценивания за раздел (СОР) установлены четкие нормативные рамки: максимальный балл составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах и не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Все полученные баллы за ФО, СОР и СОЧ подлежат обязательному отражению в электронных журналах для обеспечения прозрачности образовательного процесса.

Для суммативного оценивания за четверть (СОЧ) устанавливаются в соответствии с техническими спецификациями по предметам и могут варьироваться в зависимости от предмета и класса..

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями – 14.

В 2023-2024 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями – 11.

В 2024-2025 учебном году обучающихся с особыми образовательными потребностями 6 обучающихся, из них 3 обучающихся с задержкой психического развития, 3 учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта.

3 обучающихся с диагнозом ЗПР, 3 учащихся с легкими нарушениями интеллекта обучаются по адаптированной программе общеобразовательной школы, находятся в общем классе.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования в соответствии с требованиями.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

15 октября 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего в 4 классе - 18 обучающихся, отсутствовали – 1 (1 ученик отсутствовал по состоянию здоровья). Справка прилагается. Участвовали в тестировании 17 обучающихся (94,4% участия), средний балл составил 19,4 баллов, 100 % положительных ответов.

Всего обучающихся 9 класса - 17, из них отсутствовали – 0. В тестировании приняли участие 17 учеников, 100% участия. Средний балл составил 23 балла, 71% положительных ответов.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 97,1% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4,9 классов по всем тестируемым предметам составляет 85,3%.

Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствуют ГОСО.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям).

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1yOai1sDHDl_pNgv2e1RlvtfhJPxiPK-d

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в период с 04.11.2025 г по 07.11.2025 г проводился опрос в онлайн формате.

Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетировании приняли участие 35 обучающихся 4, 9 классов из 35, что составляет 100 % участия из всего списочного состава.

4-классы - всего 18 учеников, приняли участие 18 (охват 100 %).

№	Сұрақтар/Вопросы	ТОЛЫҚ келісемін / полностью согласен	келісемін / согласен	келіспеймін / не согласен	ТОЛЫҚ келіспеймін / полностью не согласен
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын / Мне интересно учиться в моей школе	100%	0%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар/ У меня есть любимые предметы	100%	0%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар / У меня есть любимые учителя	100%	0%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	94%	6%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын / На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	83%	17%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды / На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	100%	0%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын / Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	22%	78%

8	Менің мектебiмде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бiр күнде екiден көп / В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	17%	83%
9	Мен мектепте өзiмдi қауiпсiз сезiнемiн, психологиялық тұрғы даңыңғайлы / Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100%	0%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен качеством питания	94%	6%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды бiлемiн / Я знаю свои права	94%	6%	0%	0%
12	Мен келесi үйiрмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	100%	0%	0%	0%
13	Менде мектеп iстерiне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттiлiк бар / У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	100%	0%	0%	0%
14	Менің мектебiмде ол үшiн пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетiстiктерiм байқалады / В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	94%	0%	0%	6%
15	Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда оқығанымды мақтан тұтамын / Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	100%	0%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать				

	несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				
--	---	--	--	--	--

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% в среднем дали положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере начального образования.

9-классы, всего 17 учеников, приняли участие 17 (охват 100 %).

№	Сұрақтар/Вопросы	Толық келісемін / полностью согласен	Келісемін / согласен	Келіспеймін / не согласен	Толық келіспеймін / полностью не согласен
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын / Мне интересно учиться в моей школе	100%	0%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар / У меня есть любимые предметы	100%	0%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар / У меня есть любимые учителя	100%	0%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	94%	6%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын / На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	83%	17%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды / На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	100%	0%	0%	0%

7	Мен мектепте жиі шаршаймын / Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	22%	78%
8	Менің мектебiмде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бiр күнде екiден көп / В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	17%	83%
9	Мен мектепте өзiмдi қауiпсiз сезiнемiн, психологиялық тұрғы даныңғайлы / Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100%	0%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен качеством питания	94%	6%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды бiлемiн / Я знаю свои права	94%	6%	0%	0%
12	Мен келесi үйiрмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	100%	0%	0%	0%
13	Менде мектепiстерiне қатысуғ адеген ұмтылыспен қажеттiлiк бар / У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	100%	0%	0%	0%
14	Менің мектебiмде ол үшiн пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетiстiктерiм байқалады / В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	94%	0%	0%	6%
15	Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда	100%	0%	0%	0%

	оқығанымды мақтан тұтамын / Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней				
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 94% в среднем дали положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Вывод: на основании результатов анкетирования из 35 респондентов 100% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы взять во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы с учащимися.

Также было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 4, 9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы.

Всего участие приняли 33 родителей учащихся (у 2 родителей имеются дети и в 4, и в 9 классе), что составляет 100% участия из всего списочного состава.

Опрос для родителей обучающихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).

№	Сұрақтар/Вопросы	ТОЛЫҚ келісемін полностью согласен	келісемін согласен	келіспеймін не согласен	ТОЛЫҚ келіспеймін полностью не согласен
1	Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу	61%	39%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар / В классе благоприятная атмосфера	58%	42%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді / Школа дает качественные знания	55%	45%	0%	0%

4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі / Учебные предметы даются моему ребенку легко	21%	70%	9%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды / Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	36%	61%	3%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді / Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	27%	73%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісімен дамуына жағдайжасайды / Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	30%	70%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	18%	82%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасы нарізамын / Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	27%	73%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а работой	61%	39%	0%	0%

	классного руководителя моего ребенка				
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты шаралар өткізіледі / В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	52%	48%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын / Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	24%	58%	15%	3%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды / Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	33%	64%	3%	0%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз / Мой ребенок в школе находится в безопасности	36%	64%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды / В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	18%	82%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын / Я удовлетворен /а работой администрации школы	27%	73%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар / Имеется желание принять участие в жизни школы	15%	76%	9%	0%
18	Егерсіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз / Если Вы желаете				

	пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
--	--	--	--	--	--

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 98% родителей отметили положительные ответы, поэтому можно сделать вывод, что респонденты положительно оценивают деятельность школы.

Анализ анкетирования

Педагогов, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 36 респондентов, что составляет 100% участия из всего списочного состава.

В анкетировании приняли участие 36 педагогов из 36 педагогов школы (охват 100%).

№	Сұрақтар/Вопросы	толық келісемін / полностью согласен	келісемін / согласен	келіспеймін / не согласен	толық келіспеймін / полностью не согласен
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын / Я горжусь тем, что работаю в этой школе	67%	30%	0%	3%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын / Я получаю эффективную методическую помощь	72%	28%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын / Меня устраивают условия труда.	69%	31%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын / Меня устраивает стиль работы администрации школы	83%	17%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді / Школа пресекает и эффективно	72%	28%	0%	0%

	разрешает конфликты между учащимися				
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	64%	36%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялы қахуал бар / В коллективе благоприятный морально психологический климат	86%	14%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	72%	28%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын / Коллеги всегда готовы мне помочь	81%	19%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды / Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	67%	33%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған / В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	81%	19%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген / В школе установлены методы поощрения педагогов.	69%	28%	3%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады / Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	50%	50%	0%	0%

14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын / Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	75%	25%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба / Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя	61%	39%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз / Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь				

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, в среднем 100% отметили положительные ответы, поэтому можно сделать выводы, что респонденты (педагоги школы) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой

Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Ссылка на материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1ScGrfQDv_z6lgLy4x1CKMqa8PFcy4bsx

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

- Материально-техническая база требует обновления
- Отсутствует интерес у некоторых учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках
- Необходимость проведения модернизации библиотеки
- Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся. Пути решения:
 - Усилить привлечение детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе школьных клубов;
 - Открыть школьный кабинет медиации с участием родителей;
 - Популяризация школьных клубов и увеличение активности привлечения Школьного Парламента в решение вопросов учащихся.
 - Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
 - Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно - воспитательного процесса.
 - Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
 - Совершенствование системы инклюзивного обучения.
 - Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
 - Оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями,
 - Приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, нового более мощного компьютера для работы с видеороликами и для освоение новых компьютерных программ.
 - Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
 - Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей руководителя.

Раздел 10. Выводы и предложения.

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школа-гимназии. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования РК, Уставом школы, локальными актами.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утвержденный ГУ «Отдел образования Костанайского района»
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает высокие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, республиканских международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Высокий уровень участия учащихся в кружках, секциях, организованных во внутришкольных и внешкольных организациях дополнительного образования и центрах;
- Систематическая организация внутришкольных и активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом;
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной литературой 100%.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Систематическая и результативная работа детско-юношеских организаций и школьных клубов.

Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу: «68 балла».

Таким образом. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.