

Лист оценивания

КГУ «Садовая общеобразовательная школа отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
(реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего и общего среднего образования)

| № п/п | Критерии оценивания | Содержание измерителя, соответствующего организации образования | Показатель измерителя, % | Баллы |
|----------|--|--|--------------------------------|-------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Из 38 педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность педагога, 36 педагога имеют по занимаемой должности высшее педагогическое образование по соответствующему профилю | 94,7% | 5 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Из 38 педагогов 2 педагога не имеют квалификационной категории. Руководитель Ермагамбетов А.М. в должности руководителя с 02.07.2025 года, в качестве руководителя квалификационной категории не имеет. | 92,1% | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Все 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года. | 100% | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом | в начальной школе работают 19 учителей начальных классов, из них с высшим образованием 18, что составляет 94,7% от общего количества. Совместителей 1- Ли Дмитрий Игоревич(педагог-эксперт), учитель музыки. | 52,6%. | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|-------|---|
| | работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования, основного среднего, общего среднего образования | По категорийности: - педагог-исследователь – 5 (26,3 %); - педагог-эксперт – 5 (26,3%); - педагог-модератор – 8 (42,1%) | | |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов | в основной средней школе работает 31 педагогов. Совместителей 3: Ихсан Данияр Отегенулы(педагог-модератор), учитель истории, Ли Дмитрий Игоревич (педагог-эксперт), учитель музыки, Поварницын Владислав Вячеславович(педагог-модератор), учитель физики. По категорийности: - педагог-исследователь – 7 (22,6%); - педагог-эксперт – 4 (13 %); - педагог-модератор – 10 (32,3%); - педагог – 3 (9,7%); - педагог-стажер – 2 (6,5%) - без категории – 2 (6,5%); | 35,5% | 3 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | Для реализации учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования в школе имеются: учебные предметные кабинеты, лаборатории, спортивный зал, компьютерный класс, компьютеры, подключенные к сети интернет. Кабинеты начальных классов - 3, из них 1 совмещен с кабинетом музыки, казахского языка и литературы - 1, русского языка и литературы – 1, лингафонный (совмещен с кабинетом английского языка) - 1, математики - 1, истории и основ права (совмещен с кабинетами географии и НВиТП) - 1, химии (совмещен с кабинетом физики и биологии) - 1, лаборантская кабинета физики – 1, информатики - 1, художественного | 100% | 5 |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| | | <p>труда – 1, кабинет дошкольного класса – 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе.</p> <p>1. Все кабинеты оснащены необходимой ученической мебелью. В предметных кабинетах имеются дидактические и наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты и таблицы по разделам учебной программы, в кабинете географии имеются физические и географические карты, глобусы, в кабинете истории - карты исторических событий. Имеется лабораторное оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии. На территории школы имеется два спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка.</p> | | |
| 7 | <p>Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p> | <p>В школе для обеспечения доступа для лиц особыми образовательными потребностями созданы условия:</p> <p>установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, входная площадка с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, петравмирующим окупчаннем), в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, расширены дверные проемы в санитарном узле на 1 этаже,</p> | 100% | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| | | раковина в санузле оборудована на определённом уровне, оборудовано зона у раковины для кресла-коляски, создана социально-психологическая служба. | | |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | Для реализации учебных программ обеспечены УМК, рабочими тетрадями, сборниками раздаточных материалов по всем видам организованной деятельности. Наличие общего фонда 10765 из них художественной литературы составляет 4930 экз., фонд учебной литературы составляет 5835 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5 класс – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания, так же переизданы учебники для учеников 3 классов: английский язык, художественный труд, изобразительное искусство, цифровая грамотность(электронный учебник) данные учебники 2024 года издания, а также переизданы учебники для учеников 4 классов: английский язык, художественный труд, изобразительное искусство, цифровая грамотность(электронный учебник) данные учебники 2025 года издания. Для учащихся 9 классов был обновлен учебник география - 2024 год издания. В 2025 году были обновлены все учебники для учащихся 7 классов, кроме информатики и всемирной истории, а также для учащихся 8 классов были обновлены учебники география, история Казахстана - 2025 год издания. | 100% | 5 |

| | | | | |
|---|--|--|-------|---|
| 9 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | В 2023-2024 учебном году на начало учебного года обучалось 178 обучающихся в 17 классах, в 2024-2025 году 176 обучающихся в 17 классах, в 2025-2026 учебном году - 172 обучающихся в 19 классах. Наполняемость за изучаемый период во всех классах была до 20 обучающихся. Таким образом, в классах предельная наполняемость соответствует требованиям. | 100% | 5 |
| | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 85,3% | 85,3% | 5 |
| | Анализ результатов опроса 4х классов | В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4-х классов. В анкетировании приняли участие 17 обучающихся из 18, что составляет 94.4 % участия из всего списочного состава. Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% в среднем дали положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере начального образования. | 100% | 5 |
| | Анализ результатов опроса 9х классов | В качестве респондентов были выбраны учащиеся 9-х классов. В анкетировании приняли участие 17 обучающихся из 17, что составляет 100 % участия из всего списочного | 94% | 5 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|------|---|
| | | состава. Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 94% в среднем дали положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. | | |
| 10 | Анализ результатов опроса родителей | Всего участие приняли 33 родителей учащихся (у 2 родителей имеются дети и в 4, и в 9 классе), что составляет 100% участия из всего списочного состава. Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 98% родителей отметили положительные ответы, поэтому можно сделать вывод, что респонденты положительно оценивают деятельность школы. | 98% | 5 |
| 11 | Анализ результатов опроса педагогов | Педагогов, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 36 респондентов, что составляет 100 % участия из всего списочного состава. | 100% | 5 |
| | | Общий балл – 68 | | |

Руководитель организации образования Ермагамбетов А. М.

